PLOOD 2000 AFFECTED NABAUWIP ADARSHA PATHAGA



এ এ শিবোজয়কি।



শঙ্করাচার্য্য গ্রন্থাবলী।

তগবৎ পূজ্যপাদ শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্য প্রমীতা।

ভাষৰৱেপেটিভূষিত — জ্রীজ্রীপতিনাথ ভট্টাঙার্য্য বির্ন্নিডত্য়। ব্যাখ্যয়া বঙ্গান্ধবাদেন চ সমেতা।

শ্রীমৎ স্তারেন্দ্রনাথ সিংহ বর্ম্মণা অন্ধ্যাদিত।

উ।রাদ'বহারী দ'আর্তার্থের ব্যাধায় বঙ্গল্পাদ সমেতা।

মুশিদাবাদ-

শ্রীবিপ্রকাস বন্দ্যোপাধ্যারেন বহরমপুরস্থ মজুম্নার-বন্ত্রে মুদ্রিতা। ১৩১৮ । মাঘা।

দূল্যং ২ তুই রোপ্যকদ্বয়ং।





টীক:রুবর **। মল**লাচরণম্।

TO DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

নম বি পানিতাকান্ত স বিজ্ঞানমনং শিলম্।

নজা সারণমানেশ সুকো বাচালতামিরাৎ॥ ১॥

দররা সম্ম ভুলোকে জ্ঞানং প্রাণোতি মানসং।
লভতে চ সদা লাল্ডিং তং হারেল্ডং দজাম্যহম্॥ ২॥
প্রথম শঙ্কনাটাট্যং শঙ্করঞ্চ পুনঃ পুনঃ।
জিরতে শঙ্কিলী স্থান আন্বোলন ভূত্বাহ॥ ৩॥
ভালেন্ড সহামক্ত করে মু মাদনং শিলঃ।
বজাজুমতিমালভ্য স্থানেই জিরতে মল্ল।॥ ৪॥
ভালেন্ড তং নিজ্ঞানিকাই সঙ্গাপুরনিকাসিকা।
আলবং শানত সং সো ! শ্রীমন্তং শান্তি এবন্॥ ৫॥
শ্রীপতিং মাণ বিজ্ঞানিই লামক্ষল—এক্ষাম্। ৬॥
ভিজ্ঞাতি মাণ বিজ্ঞানিই সদাজনেক্তোল্যমন্। ৬॥



স্টোপত্রং।

विषयाह ।	श्र र्छ	
১। মোহমুদ্গরঃ	>	
২। মণিরভুমালা	9	
৩। বিজ্ঞাননোকা	२ ७	
৪। হস্তামলকং	৩২	
৫। কৌপীনপঞ্কং	8 •	
৬। ব্রন্ধাবলীমাল।	89	
৭ ৷ আলুবোধঃ	¢>	
৮। অপরোকানুভূতিঃ	৮২	
৯। আলুজনং	১৩৯	
১০। প্রশ্লেভররত্নমালিক।	\$85	
১১। বাক্যরভিঃ	306-	
>२ । माधनशक्षकः	> b-0	
১৩ । সারতভোপদেশঃ	\$b-8	



জঙ্গাপ্রনির্বাসন জনিশ্র জ্রীল শ্রীযুক্ত বারু স্থারেন্ডনারারণ সিংহ সহাশ্রের প্রবাহন ও তাঁহার উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইরা, আসি, সরল ও সজ্জিও সংস্কৃত ব্যাখ্যা এবং বঙ্গানুবাদের সহিত এই শঙ্করাচার্য্যবির্চিত গ্রন্থরন্দ প্রকাশিত করিলাম, মহোদ্যুগণ! কুপাপুর্বিক গ্রহণ করত পর্যালোচনা করিলে আমার পরিশ্রম সফল ইইবে ইতি।

স্থায়রত্নোপাথিক— শ্রীপতিনাথভট্টাঢার্য্যদেবশর্মাণঃ। ঠিকানা—পোঃ জঙ্গীপুর ''স্থরেন্দ্রকুটীর'' জঙ্গীপুর। (মুর্শিলাধাদ)

ত্রী শ্রীরাধানাথ:

बत्हील लॉफिर्म भाकाशास बहालवाड, बवहोल, बनोडा।

নমে। ভগবতে বাস্ত্রদেবায়।

পরমাচার্ন্য ভগবৎপূজ্যপাদ শ্রীশঙ্করাচার্ন্য প্রণীত গ্রন্থানা প্রকাশিত হইল। শঙ্করাচার্ন্যের এবং তদায়প্রান্ত্রের পরিচয় জানিতে অনেকেই উৎস্তক হইতে পারেন। এ জন্ম সে পরিচয় কিঞ্চিং এই ভূমিকাতে প্রকাশিত হইল। এন্থলে বিশেষ বক্তব্য এই যে, যাঁহারা ভূমিকা পাঠ করিয়াই গ্রন্থ-পাঠের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন, ভাহাদিগকে ইহা পাঠ করিতে নিষ্যে করি।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ভারতের ভাষণ ধর্মবিপ্লবকালে অসাম অধ্যবসায়সহকারে যে মহিমা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষেই অলোকসামান্য। অপিচ অত্যন্তা বয়সে তাঁহার ন্যায় ধর্মানীর আর আমরা বিতীয়টা দেখিতে পাই না। সূর্য্য-দেব কোথায় অস্ত মান আর কোথায় উদিত হন, এনং কি করেন, ইহার পরিচয় দেওয়া দেমন র্থা, ভারতবাসা ধর্মানু-সন্ধিৎসূ জনগণের নিকট শঙ্করাচার্য্যের পরিচয় দিতে যাওয়া দেইরূপ রুথ। বলিয়াই মনে করি, তথাপি চিরন্তনী প্রথা অনুসারে তৎসম্বন্ধে কিঞিৎ লিখিত হইল মাত্র।

অতি পুরাকালে যে সকল বীর জন্মগ্রহণ করিয়া ভারত-বর্ষকে পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে চারি জন শাস্ত্রকারগণের মতে প্রধান। প্রথমতঃ বার চারি শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা ধল্মবীর, দানবীর, যুদ্ধবীর ও দরাবীর। ধর্মবার বৃধিষ্ঠির, দানরীর পরশুরাম, বৃদ্ধবার উীরামত্তে, এবং দরাবার জীমূতবাহন। মহাত্রা যুগিঠির ধর্মের জন্ম রাজ্য, দেহ, ভোর্য্যা, ভ্রান্তা, পত্র, এবং আরও বাহা কিচু বস্ত ছিল তৎ-সমস্তই ধর্মার্ঘে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। পরগুরাম সপ্তসমদ বেষ্টিতা পৃথিবীকে নিৰুপটকে দান করিয়াছিলেন। শ্রীরাসচন্দ্র লঙ্কাপতি রাষণকে বলিয়াছিলেন, হে লক্ষেথব! ভূমি জনক-নন্দিনাকে দান কর, রামজ্যে স্বয়ং তোমার কাছে প্রার্থন! ক্রিতেছেন, যদি তাহাতে অসমত হও, আমার বাণ তাহ। সন্থ করিবে না, থর দূমণের ও ত্রিশিরা রাক্ষ্যের ছিল্লকণ্ঠ হইতে নিৰ্গত শোশিতধারা দ্বারা এই ভূমিকে প্ৰঞ্চিল করিনে। জীমূতবাহন বালয়|ছিলেন অ মার দেহের শিরা বিয়া এখনও রক্ত প্রবর্গিত হইতেছে। অর্থাৎ আলি এখনও জীবিত আছি। হে গরুড়! ভুগি আমার শরীরের মাংশ ভোজন হইতে বিরত হইও না। এখনও তোমার হৃপ্তি হয় নাই। জ্ঞাপাদ শঙ্করের চরিত্র লিখিতে বাইয়া উপরিলিখিত বিষয়গুলি বলিবার তাৎ-পর্ণ্য এই যে, দে সমস্ত গু। থাকার পুরাকালের পূর্ববর্তী চারি

জনকে চারি প্রকার বীর বলা হইয়াছে, প্রস্তাব্য শঙ্করাচার্য্য বে সেরপ গুণের নিতান্তই যোগ্য তাহাতে কোনই দ্বৈধ হইতে পারে না। যিনি কিশোর বালক হইয়াও ধর্মপিপাসার বলে সংসারে জলাঞ্জলি দিয়া তার্থভ্রমণ ও সমগ্র ভারতে অবৈত্বাদের জয় যোনণা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ভীমণ বৌদ্ধবিপ্রানে হিল্পুণর্ম সর্বপ্রথমে ঘাঁহার ছারা পুনজ্জীবন লাভ করিয়াছিল, ভারতের চারি প্রান্তে ৪টা মঠ স্থাপন করিয়া যিনি বহুতর শিন্যভারা সমত প্রচারে প্রাণপণ অধ্যবদায় দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা ধর্মবার না বলিয়া আর কাহাকে বলিব ? বাহা হউক প্রস্থাদি শঙ্করাচার্য্যের মাহাল্য বর্ণন হইতে নিরন্ত হইয়া তাঁহার বিশাল চানতের অতি সঞ্জিপ্ত পরিচয়মাত্র প্রবৃত্ত হইয়া

ভগবান্ শত্তরাচার্য্য অনেক ঐতিহাসিকের মতে খৃন্টাব্দের অফ্রম শতাব্দার শেষ অথবা নবম শতাব্দার প্রথমভাগে প্রাকৃত হলে। মলরবর দেশে নম্বুরি নামক ব্রাহ্মণকুলে তাঁহার জন্ম হয়। ৮মবর্চে উপন্যনের পর বেদাধারনে এরত হন, তাহার বাল্যকালের বৃদ্ধিমতা দর্শনে অনেক ত্র্পান্ত্র ক্রেড হইতেন। ১২শ বর্ষ ব্যুমে পিতৃতিব্যোগ হয়, তৎপ্রেও অ্যানন হইতে বিরত হন নাই। ইনি ক্যারীল ভটের শিষ্য হইয়া অল্লর্মেই সন্যাস্প্রেম গ্রহণ করেন। কেহ কেহ বলেন, ইনি বর্তমান অর্কট জেলার চিদ্ধরে জন্মগ্রহণের পর মলরবরে বাস করেন। নেপালী বৌদ্ধাদিগের ব্রুতর গ্রন্থ নাকি শক্ষরা-

চার্যা নফ করিয়াছিলেন এজন্য যোরতর বিবাদ হয়। মগধ ও বঙ্গদেশে তাঁহার আগমন হয় নাই। কাশী, কাঞ্চী, কর্ণাট ও কামরপ প্রভৃতি ভারতের নানাস্থানে ভ্রমণ ও পরপক্ষ দমন পূর্বক অবৈত্যত প্রচার করেন। জগমাথ, দারকা, বদরিকাজান ও সেতৃবদ্ধে তাঁহার ৪টা মঠ আছে। সর্বশেষে কাশ্মার এবং তৎপরে বদরিকাজান হইতে কেদারনাথে শৈবধামে ৩৯২১ কলিগতাকে গুছাপ্রবেশ পুক্কে ৩২ বৎসর বয়সে বৈশাখমাসে পূর্ণমাতিগিতে তিনি শিবজ প্রাপ্ত হন। ইহাঁর বিশাল চরিত্র লইয়া অনেকানেক রহৎ এই রচিত হইয়াছে, তাহার আভাস দিলেও একখানা গ্রন্থ ভিন্ন কুলায় না, এজন্য তাহা হইতে বিরত হইয়া কেবল সামান্যমাত্র ২। ১টা কথা উল্লিখিত হইল। ভারতের চারি স্থানে যে চারিটা মঠ স্থাপন করেন, তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই—

- ১। পূকে জ্রাজগনাথকেত্রে গোর্দ্ধন মঠ (বা ভোগ-বর্দ্ধন মঠ)।
 - ২! পশ্চিমে দ্বারকাতীর্থে সারদা মঠ।
 - ৩। উত্তরে বদরিকাশ্রমে জ্যোবি মঠ।
 - ৪। দক্ষিণে সেতুক্দে শিঙারি মঠ।

এতভিন্ন, গিরি, পুরী, ভারতী, বন, তীর্থ, আশ্রেম, সাগর, অরণ্য, পর্ববত ও সরস্বতী নামে তাঁহার ১০ জন সন্ন্যাসী প্রধান শিষ্য ছিলেন। এই হইতেই "দশনানী" সন্মাসীর সূত্রপাত হয়। এই সকল শিষ্যকেই উক্ত ৪টা মঠের ভারার্পণ করেন।

উক্ত মঠও তদীয় অপর র্তান্ত বাহুল্যভয়ে লিথিত হইল না।
শঙ্করাচার্য্য কৃত বহুতর গ্রন্থ থাকিলেও গীতাভাষ্য ও বিষ্ণুসহত্রনামভাষ্য অতি উপাদেয় গ্রন্থ। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন——

''গেয়ং গীতা-নামসহস্রং। ধ্যেয়ং শ্রীপতিরূপমজস্রং॥''

এখন অনেক স্তব স্তোত্ত ও কবিতা শঙ্করাচার্য্যকৃত বলিয়া প্রচলিত হইলেও তাঁহার প্রদিদ্ধ শিষ্যগণমধ্যে নিম্নের লিখিত ১৬ খানী গ্রন্থ তাঁহার রচিত বলিয়া বিশ্বাস আছে। যথা—

১। দ্বাদশথানী উপনিষদের ভাষ্য। ২। ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্তের ভাষ্য। ৩। গীতার ভাষ্য। ৪। বিষ্ণুসহত্রনামের ভাষ্য এবং মোহমুদ্যার এই ১৬ খানী গ্রন্থ শঙ্করাচার্য্যকৃত বিলিয়। অভিজ্ঞ স্থাসমাজে বিদিত।

উপরি উদ্ধৃত "জ্ঞেয়ং গীতা—" এই বাক্যে বিষ্ণুসহস্রনাম সম্বন্ধে শঙ্করাচার্য্যের উদার মত স্পাইট বুঝা যাইতেছে। মহাভারতীয় অনুশাসনপর্বের মধ্যে শিবেরও সহস্রনাম আছে, কিন্তু এপর্যান্ত কেইই তাহার ভাষ্য বা টীকা করেন নাই কোন কোন পণ্ডিত মহাভারতের অংশবিশেষকে প্রক্ষিপ্ত বিষয়া থাকেন। তাহাঁদের মতে শিবের সহস্রনাম ঐ প্রক্ষিপ্তভাগের অন্তর্গত। বিষ্ণু ও শিবের সহস্রনাম ব্যতীত আজ কাল অনেক দেবদেবীর সহস্রনাম দৃষ্ট হইয়া থাকে যথা—

গোপালসহস্রনাম, রামসহস্রনাম, ।কৃষ্ণসহস্রনাম, রাধাসহস্রনাম, তুর্গাসহস্রনাম ও কালীসহস্রনাম ইত্যাদি ইত্যাদি—

শামরা ঐ সকল সহস্রনাম পাঠ করিয়া দেখিয়াছি। সে সকল বিষ্ণুসহস্রনামের অনুকরণে বা অনুসরণে রচিত বলিয়া বোধ হয়। সহস্রনামসমূহের মধ্যে বিষ্ণু, গোপাল ও রাধিকার সহস্রনাম বঙ্গদেশে অধিক প্রচলিত। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য অনুপম দিব্যশক্তিসহকারে বিষ্ণুসহস্রনামের যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন ভাহা সকলেরই পাঠ্য ও বোধগম্য হওয়া আবশ্যক।

আমাদের দেশে গোড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক তরলমতি ব্যক্তি ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের প্রতি একটা কটাক্ষ করিয়া থাকে, তাঁহাকে ঘোরতর নিরাকারবাদী ও ভগবদ্বেষী বলিয়া অনেকেই নানারূপ জল্পনা কল্পনা করে। তদ্বিষয়ে কিঞ্ছিৎ বক্তব্য আছে।—

গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের আচার্য্যবর্ষ্য ষড় দর্শন, স্মৃতি, পুরাণ জ্যোতিষ ও কাব্যালঙ্কারাদি বিবিধশাস্ত্রে পরিনিষ্ঠিতটিত শ্রীপাদ জীবগোস্বামীই বৈষ্ণবিদ্ধান্তরাজ্যের হুর্ভেদ্য হুর্গরক্ষা বিষয়ে প্রবল দেনাপতি। তিনি নিজক্ত ষট্দন্দর্ভে নিজক্ত টিকা সর্বাদনীতে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যকে বিশেষ সম্মান প্রদর্শন পূর্বক তৎক্ত বিবর্ত্তবাদ প্রভৃতি জটিল সিদ্ধান্তকেও কটাক্ষনা করিয়া অগ্যভঙ্গীতে সমাধান করিয়াছেন। অসাধারণ বিচার ও বিদ্যাবলে ভীষণ বৌদ্ধবিপ্লবকালে ইহাঁকেই সর্ব্বপ্রথমে হিন্দুকে ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করাইতে হইয়াছিল। বৌদ্ধপ্রভৃতি প্রবল নান্তিক্ষত দমন করিতে, বিশেষতঃ দেই পুরাকালে ভীনণ ধর্ম্মবিপ্লবকালে বখন বেদবোধিত বৈদিক ধর্ম্ম

বিনাশগর্বে বিলীন হইতেছিল, যথন ধর্মের নামে ধর্মাভাস বা অধর্মের জয়ড়য়ানিনাদে ধর্মপ্রাণ আর্য্যকর্ণ বধির হইয়াছিল, ধর্মাভীরু স্বত্বপ্রণ সাধ্গণ ভাতিসহকারে উদ্বেগপরবল হইয়া নির্জ্জন গিরিগুহার আশ্রয় লইয়াছিলেন। তথন শক্ষরাচার্য্যের ভারতব্যাপী ধর্মশক্রের বিপক্ষে অহৈতবাদ ঘোষণা করিয়া জটিল বেদবাক্যের বিচারপূর্ণ লক্ষণাশক্তির অবলম্বনে ভগবানের অনাবিষ্কৃতশক্তিরূপ ব্রহ্মের ঐকাত্মতন্ত্ব প্রচার ভিন্ন সম্বর্থান স্থিরবৃদ্ধি বা ভক্তিগম্য ও আবিষ্কৃতশক্তিরূপ ভগবত্তব্বয় বা দৈত-বাদ অথবা শক্তিশক্তিমানের ভেদামুভূতি অন্তর্ময় বা দৈত-বাদ অথবা শক্তিশক্তিমানের ভেদামুভূতি অন্তর্ময় বা ক্রেণ্ডা হলাদিনী শক্তির পূর্ণবিকাশ লীলাতন্ত্ব বুঝিবার বুঝাইবার ও ভাহার অধিকারীর অভাবে প্রচার করিবার অবকাশ কোথায় ?

ভগবান্ শঙ্করের সহস্রনাম ভাষ্য ও অপরগ্রন্থে তাঁহার বৈতমত অবগত হওয়া যায়, তদ্বারা অনুমান হয় যে, মায়াবাদটী
তাঁহার অন্তর্গত ভাব নহে, শক্রজয়ের জন্ম বিচারমুখে অহৈততত্ব ঘোষণা করিতে হইয়াছে। অনেক হলসত্বেও বিষ্ণুসহস্রনামের "অচ্যুত" শব্দের ব্যাখ্যা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়
যে, ব্রহ্মতত্ববিষয়ে শক্তি ও শক্তিমানের ভেদতত্ব তাহার
অভিপ্রেত কি না, এ সকল গভীরতত্বের অতি সাজ্যাও
আলোচনাও এই ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র প্রবন্ধে হইতে পারে না।
তবে শঙ্করাচার্য্যের প্রতি যাঁহারা কটাক্ষ করেন, সেই কটাক্ষজনিত অপরাধ্যগুনের জন্ম বিরোধী পক্ষকে ছই এককথা
ছানাইলাম মাত্র।

"শক্ষরঃ শক্ষরঃ সাক্ষাৎ ব্যাদো নারায়ণঃ স্বয়ং।। ছয়োর্বিবাদে সংবৃত্তে কিন্তুরঃ কিং করিষ্যতি॥"

ইত্যাদি বহুবিধ বাক্যে জানিতে পারি যে, শঙ্কর ভগবান্ শস্তুর অবতার। যে শস্তু মহাযোগী হইয়া ভগবতত্ত্বচিন্তার তন্মর হইয়া জগৎকে তাহা শিক্ষা দিয়াছেন, সেই শক্ষরাবতার শঙ্কর যে ভগবদ্বেষী, ইহা বলিতেও জিহ্না কুন্ঠিত হয়। বিশেষতঃ পুরাতত্ত্বেও জানিতে পারি যে বেজিদমনের জন্মই শঙ্কররূপে প্রচছন্ন বৌদ্ধ হইয়া মায়াবাদের ঘোষণাদ্বার৷ জনগণকে ভগব-দ্বিমুখ করা দেই ভগবানেরই ইচ্ছা। শঙ্করাচার্য্যের শেষ-কালের স্তোত্রপ্ত মতবাদ পাঠ করিলে তাঁহাকে ভগবদ্যক্ত-শিরোমণি বলিয়া মস্তকে ধরিতে ইচ্ছা হয়। শ্রীপাদ আচার্য্য প্রবরের বিশালচরিত্রদাগরের বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিয়া আমি ক্ষান্ত হইলাম। তাঁহার কি বেদ উপনিষদ্, কি দর্শনবিজ্ঞান, কি পুরাণকাব্য, সর্ববিষয়ে অসাধারণ প্রতিভা জগত্তের আদর্শ স্থল। তাঁহার দর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ও রুহ্ৎ গ্রন্থ শারীরকভাষ্য ও মোহ-মূলার প্রভৃতি ক্ষুদ্র গ্রন্থ যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই ইহা , বর্ণে বর্ণে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। অত্যের নিকট তাহা বক্তব্য ় নহে। একণে একটি অন্য বক্তব্য আছে দেটী এইঃ—

পূর্বেবল। হইয়াছে যে আচার্য্যের ১৬ খানা গ্রন্থ। তাহাতে আমাদের মুদ্রিত এক মোহমুদার ব্যতীত অন্যের নাম নাই। স্থতরাং এগুলি কাহার প্রশীত, ইহা সংশ্রহইতে

শক্ষরাচার্স্য-প্রস্থাঃ।

মোহমুদারঃ।

বিভ্ৰুক্সম্ মৃঢ়! জহীহি ধনাগমভৃষ্ণাং, কুরু তসুবুদ্ধিমনঃস্ঞ্ ফবিভূাম্। যল্লভদে নিজকর্মোপাত্তং, বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্॥ ১॥

মৃঢ় ইতি। হে মৃঢ়! সংসারমায়ামোহবিলুপ্তজ্ঞান জীব! ধনানাং **জর্থানাং** গোধান্তরজ ত প্রভৃতিবিষয়াণাং আগমে; অজ্জনে, তৃষ্ণাং অভিলাষং জহীছি ত্যন্ত মোহাজ্পানের তরা বোধবিষরাণাং অনি ভাধনানাং উপার্জনে ঐকান্তিকীং বৃদ্ধিং পরিহর ইতি ভাবঃ। তন্তং শরীরং বৃদ্ধিজনেং মনং অন্ত করণং তেবু বিভৃষ্ণাং কুক শরীরাদিরু মনহবৃদ্ধিং মা কুক ইত্যর্থঃ। নন্ত ধনং বিনা কুতঃ শরীরং ভেন বিনা কুতো বৃদ্ধিঃ তরা বিনা কুতো ব্রন্ধানিস্তা বৃদ্ধিঃ তরা বিনা কুতো ব্রন্ধানিস্তা ইত্যাশক্ষায়ামাহ যদিতি। নিজ্কর্মণা কর্মফলেন উপাত্তং প্রাপ্তং যৎ বিত্তং ধনং লভ্সে প্রাপ্তোষি তেন ধনেনৈব চিত্তং মনঃ বিনোদ্য সন্তোষয় স্বক্ততকর্ম্মণভায়ৎকিঞ্ছিদ্ধনেনৈব আত্মানং চরিতার্থর বৃথাধিক চেইয়া নিপ্রায়েজনমিতি ভাবঃ। ১।

বঙ্গান্ত্বাদ।

হে অজ্ঞানমোহিত জাবগণ! তোমরা ধনোপার্ক্তনে আগ্রহ পরিত্যাগ কর এবং মন, বৃদ্ধি, শরীর প্রভৃতিতে মমতা ত্যাগ কর। ধন না হইলে শরীর থাকিবে না, শরীর না থাকিলে বৃদ্ধি কোথায় থাকিবে, বৃদ্ধির অভাবে কি প্রকারে ক্রন্ধ্রচিন্তা হইবে ? ইছা যদি মনে কর, তাহা হইলে ক্রন্ত্র-লভ্য যৎকিঞ্জিৎ ধন বারাই আন্থাকে চরিতার্থ মনে করিয়া সভ্যোধিত হও, স্বর্ধানা ধনের জন্ম উদির হইরা বৃথা সময় নই করা উচিত হয় না॥ ১॥

কা তব কান্ত: কন্তে পুত্রঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
কম্ম সং বা:কৃত আয়াতস্তত্ত্বং চিন্তয় তদিদং ভ্রাতঃ॥ ২॥
সা! কুরু ধন-জন-মৌবন-গর্দং, হরতি নিমেয়াৎ কালঃ সর্বাম্ ।
সায়ানয়নিদমখিলং হিয়া, ভ্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া॥ ৩॥

কা ইতি। তব কান্তা স্ত্ৰী কা ন কাপি নিদিষ্টা যা সম্প্ৰতি তব কান্তাহেন ব্যৰ্থিয়তে যা অন্ত্ৰপূপি ভাবভূগইতি জন্মান্তবেহপি সা ভগিনী মাতা বা আসীদিতি নিশ্চেতৃং ন কোহপি শক্ষোতীতি বিভাবনীয়া, তে তব কঃ পুত্ৰঃ অয়নেব মে পুত্ৰ ইতি বক্তুং ন কোহপি সমগ্য যাদ্ধেতোঃ মৃতে তক্ত পুত্ৰহং কুতঃ এবঞ্চ অয়ং সংসাবঃ অতীব অতিশয়ো বিচিত্ৰঃ আশ্চ্যাঃ কেবলং সোহেনৈব অয়ং তব ইয়ং অন ইত্যেবং প্ৰতীয়তে অয়ং সংসাবঃ ন সন্নিত্যবধাৰ্যতান্তি ফলিতাৰ্থঃ, বা এবং ছং কক্ত পুত্ৰঃ পিতা বা ইতি শেষঃ কুতো বা আগাতঃ আগতঃ কম্মাত্তপন্ন ইত্যৰ্থঃ। তে লাতঃ, প্ৰছকারক্তাপি ন সম্পূৰ্ধ বৈদ্ধজানং অন্তৰ্পা লোকশিক্ষায়ৈ কৰ্ণং শান্তকর্প্যাসঃ এতংক্চনারৈৰ জীবং প্রতি লাতরিতি সম্বোধনং, তদিদং তবং যাণার্থঃ চিন্তায় ভাবয় অয়ং সংসাৱব্যাপারঃ সন্নসন্ বা ইতি বিচার্যাতাঃ। এবং সতিস্কৃত্রৰ মোহোহপগ্নিযাতীতি ভাবঃ॥ ২॥

মা ইতি। ধনজনযৌবনানাং গর্কং অহন্ধারং মা কুরু অহং ধনী পুত্রপৌলাদি জনবান্ ইত্যোভিমানং পরিতাজ। কুতঃ ইত্যাশক্ষায়ামাহ, কালঃ নিমেযাৎ সর্কং

বঙ্গান্থবাদ।

েকে তোমার স্ত্রী, কে তোমার পুত্র, তুমিই বা কে কোথা হইতে উৎপন্ন হইরাছ ? ইহা স্থির করা যায় না, স্কৃতরাং এই সংসার অতিশয় বিচিত্র, হে সহোদরপ্রতিম জীবগণ! এই সমস্ত বিষয় চিন্তা কর, তাহা হইলে সহজেই তোমাদের মোহজাল ছিন্ন হইবে। শঙ্করাচার্য্যের সম্প্রতি তত্বজ্ঞান সম্পূর্ণ হয় নাই, ইহা জানাইবার জন্মই জীবগণকে ভাই বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, তত্বজ্ঞান স্ক্রান্ত লোক শিক্ষার নিমিত্ত শাস্ত্রপ্রথনের আবিশ্রক হইত না॥ ২॥

হে জীবগণ! ধন জন মৌবন প্রভৃতির গৌরব করিও না, কারণ প্রবল কাল ক্ষণকালের মধ্যে তংসমুদায় হরণ করিয়া লইবে, অতএব মায়াময় এই নলিনীদলগত জলমতিতরলং তদ্বজ্জীবনমতিশায়চপলন্।
ক্ষণমিহ দক্ষনদঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নোকা॥ ৪ ॥
যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শায়নম্।
ইতি দংদারে ক্ষুটতরদোষঃ, কথমিহ মানব! তব সম্ভোষঃ॥ । ॥ ।

ধনাদিকং হরতি হরিয়তি। বর্ত্তমানসামীপ্যে বর্ত্তমানবদা ইতি লট্। মায়াময়ঽ৽ অবিত্যাকরিতং অথিলং সমগ্রং ইদং জগং হিছা ত্যক্ত্য মায়াময়েহশ্মিন্ জগ্তিত্য সমতাং পরিত্যক্তা আশু শীঘ্রং আয়ুমোহরত্বাৎ, বিদিয়া যথার্থতো বৃদ্ধা বৃদ্ধাপর প্রকাচিত্তরৈর কালং যাপের অন্তথা ছঃখমেবেতি ভাবং॥ ৩॥

নলিনী ইতি। নলিনীদলগতং পদ্মপত্রস্থিতং জলং যথা অতিতরলং চঞ্চলং কলস্থারীতি যাবং তদ্বং তথা জীবনং জীবানাং প্রাণানায়ুং অতিশাচপলং অত্যন্ত— চঞ্চলং ইছ জগতি কলং কলকালমপীত্যর্থঃ সজ্জনৈঃ সাধুজিঃ সঙ্ক সক্ষতিঃ মিলনং একত্র বাস ইত্যর্থঃ একা কেবলা ভবার্ণবন্ত সংসারসমূল্য তরণে নৌকা ভবিতিশ সংসারসমূদ্যুত্ত ং কেবলং সাধুজনসক্ষম এব কার্য্য ইতি ভাবঃ॥ ৪॥

যাবদিতি। যাবৎ যদা জননং জন্ম ভৃতমিতি শেষঃ তাবভদৈৰ জ্মসমকালীনমেবেতাৰ্থঃ মরণং মৃত্যুঃ দেহেক্রিয়সম্বন্ধতাাগঃ স্বষ্ট ইতি শেষঃ। তার্জঃ
মৃহানস্তরমেব জননীজঠরে মাতৃগর্ত্তে শয়নং বাসঃ নির্দেশতমিতি শেষঃ। সংসার্কে
ইতি এবং ফুটতরদোষঃ দৃশুনানবছতরদোষঃ ইহ জগতি হে মানব! কথং কেন

ৰঙ্গান্ত্ৰাদ।

অনিত্য জগতের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া শীঘ্র ব্রন্ধচিস্তায় তৎপর হও, জীবের আছু ী অতি অল্প, বিলম্ব ইইলে ব্রন্ধচিস্তা করিতে সময় পাইবা না॥ ৩॥

পদ্মপত্রস্থিত জলের মত জীবের জীবন অতিশয় চঞ্চল, অর্থাৎ সামাপ্সকারশ্যে অল্পসম্বারের মধ্যেই জীবের জীবন নষ্ট হইতে দেখা ঘাইতেছে, এই জগতে কণ- কালের জন্মও যদি সাধুসঙ্গ করা যায়, তাহা হইলে সংসারসমূদ্র পার হইবার, কোন ভাবনা থাকে না, অতএব জীবগণের সাধুসঙ্গ করাই গুক্তিসঙ্গত ॥ ৪ ॥

যে সমর জন্ম হইরাছে, সেই সময়েই মৃত্যু স্প্ত হইরাছে, তাহার পরই মাছেরু, গত্তে বাস নির্দিত হইরাছে, এই প্রকার এই সংসারে বহুতর হু থপ্রাদ দেকেরু দিন্যামিকো সার্ম্প্রাতঃ, শিশিরবসন্তো পুন্রায়াতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন মুঞ্চ্যাশা বায়ুঃ॥ ৬॥
অঙ্গং গলিতং পলিতং মুগুং, দন্তবিহীনং জাতং ভুগুম্।
করপ্তকম্পিতশোভিতদগুং তদপি ন মুঞ্চ্যাশাভাগুম্॥ ৭॥

হেতৃনা তব সস্তোষঃ আনক্ষঃ ভবতীতি শেষঃ। জন্মত্যুমাতৃগর্ত্বাসপ্রভ্তয়ঃ কেবলং ছঃথহেতবঃ তথাপি মানবানাঃ সস্তোষঃ অজ্ঞানজ্য এব ছঃথপ্রদে অনিতা-বিষয়ে সস্তোষঃ নহুচিত ইতিভাবঃ ॥ ৫ ॥

দিন ইতি। দিন্যামিন্যো দিবসরজ্যক্তী সায়স্প্রাতঃ শিশিরবসম্ভৌ পূন্রারাতঃ কদা গচ্ছতঃ কদা আগচ্ছতঃ ইত্যর্থঃ। কালঃ ক্রীড়তি পূন্যপূন্গন্নাগমনেন বিহরতীত্যর্থঃ আয়ৣং গচ্ছতি তদপি তথাপি বায়ুং আশাঃ ন মুঞ্চি তাজতি মানবঃ আশা-বায়ুনা সর্বাদা বিঘূণিতঃ কিঞ্চিদপি প্রমার্থং ন পশুতীতি ভাবঃ॥ ৬॥

ৈ অঙ্গমিতি। অঙ্গং শরীরং গলিতং শিথিলং জাতং মুণ্ডং মন্তবং পলিতং পক্ষতাং গতং কেশলোমাদিকং ধবলিত্মিতি তাৎপর্যাং তুওং মুগং দন্তবিহীনং জাতং করেণ হল্তেন ধুতঃ কন্পিতঃ শোভিত দ্ব দণ্ডো যত্র তৎ অঙ্গমিতি শেষঃ। তদপি তথাপি , আশোভাণ্ডং অভিলামালাধারী ভূতমুৎপিণ্ডবিশেষরূপং মনঃ ইতি ফলিতার্থা। ন মুঞ্চি ন ত্যজতি জীব ইতি শেষঃ। বার্দ্ধকেয়েংপি মানবং কাঞ্চনকাস্তা-শ্রুতিষু বলবতীং চিরাভ্যন্তাং আশাং ন জহাতীতি ভাবঃ॥ ৭ ॥

বঙ্গাল্পবাদ।

প্রত্যক্ষ হইতেছে, ইহা বৃঝিয়াও মন্ত্যুগণ কি জন্ম সংসারে সন্তোবের সহিত্ত মিথ্যা কার্য্যে লিপ্ত হইয়া বিচরণ করিতেছে, ইহা বড়ই আশ্চর্যা !!! ॥ ৫ ॥

দিবা রাজি, সন্ধ্যা প্রাতঃকাল, শিশির বসস্ত, একবার যাইতেছে, পুনর্বার আদিতেছে, কাল কাহাকেও ধনী করিতেছে, কাহাকেও নির্ধন জরাগ্রাসপ্রভৃতি নামান্ধপ ছংগ-সাগরে নিম্ম করাইয়া পুনংপুন: প্রমণ করিতেছে, জীবের আয়ুঃ দিনে দিনে ক্ষর হইতেছে, ইহা দেখিয়াও জীবগণ আশা ত্যাগ করে না, ইহা বড়ই আশ্রুষ্যা ॥ ৬ ॥

শরীর শিথিল হইল, কেশ লোমাদি ধবলরূপ ধারণ করিল, মুথ দন্তশৃষ্ঠ ইইল, হস্তহিত যটি পুনংপুনঃ কম্পিত ইইতেছে, তাহা ইইলেও মূঢ় জীবগণ আশা ত্যাগ ্ৰাইতে পারে না, ইহা বড়ই আম্চর্যা !!! ॥ ৭ ॥ স্থারবরমন্দিরতরুতলবাসঃ, শয্যা ভূতলমজিনং বাসঃ।
সর্বাপরিগ্রহভোগত্যাগঃ, কস্ম স্থাং ন করোতি বিরাগঃ॥ ৮॥
শত্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুরু যত্নং বিগ্রহসন্ধো।
ভব সমচিতঃ সর্বাত্র ত্বং, বাঞ্চাচিরাৎ যদি বিফুত্বশ্ ॥ ৯॥
ভাইকুলাচল-সপ্তসমূদ্রাঃ ব্রহ্মপুরন্দরদিনকররুদ্রাঃ।
ন ত্বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ॥ ১০॥

স্থার ইতি। স্থাবরাণাং দেবপ্রধানানাং মন্দিরং গৃহং তরুতলং বৃক্ষতলং তিমিন্ বাস: নিবাস: অভাবা দেবগৃহে তরুতলে বা বাস:, গৃহত্যাগঃ অভিশয়শান্তি-প্রদি ইতি তাৎপর্যাং, ভূতলং শায়া শায়নাধারঃ অভিনং মুগচন্ম বাস: বসনং সর্বেবাং পরিগ্রহাণাং ভোগানাঞ্চ ত্যাগঃ বজ্জনং, ইত্যেবংক্ষপো বিরাগঃ বিষয়বির্কিঃ ক্ষাজনস্থাংন ক্রোতি সর্বেধানেব স্থমুৎপাদ্যতীত্যর্থঃ॥৮॥

শত্রো ইতি। তং যদি অচিরাৎ শীঘং বিষ্ণুত্বং বিষ্ণুধর্মতং মুক্তিদাতৃত্বাদিকং বাঞ্চিন ইচ্ছদি তদা শত্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধৌ বিগ্রহো যুদ্ধং দন্ধিঃ তন্ধিবারণান্ধ
পরস্পরক্ষতিবৃদ্ধিসহনং তৎপ্রভৃতিষু যত্নং আগ্রহং মা কুরু সর্বাত্র সর্বান্ধিন্ বিষদ্ধে
সমচিত্রো ভব জীবমাত্রেষু এক এব ব্যবহারঃ ক্রিয়তামিত্যর্থঃ ॥ ৯॥

অষ্ট ইতি। অর্থকুলাচলাঃ অটো কুলপর্কতাঃ সপ্তসমূদ্রাঃ। পশ্চাৎ ৰন্ধঃ। বন্ধা পুরন্দরঃ ইন্ধ্রঃ দিনকরঃ রুদ্রঃ স্থং ন, অহং ন, অয়ং চরাচরঃ লোকঃ ন, ন চিরস্থায়ী ইত্যর্থঃ। তদপি এতেয়াং সর্কেষামেব চরাচরাণাং অনিভ্যমেহপি কিমর্থং শোক ক্রিয়তে জীবেনেতি শেষঃ, অনিভ্যবস্তৃনাং নাশে উৎপাদে বা শোকহর্ষো ন কার্যো ইতি ভাবঃ॥ ১০॥

বঙ্গান্তবাদ।

দেবগৃহে কিছা তরুতলে অবস্থান, ভূমিতলে শ্যা, মৃগচর্ম পরিধান, সর্বপ্রকার ভোগাভিলাষ ত্যাগ, এইরূপ সংসারে বিরাগ হইলে কাহার না শাস্তি হয়। হে মানব! তুমি যদি বিষ্ণুপদ ইচ্ছে; কর তাহা হইলে শক্ত-মিত্র-পৃত্র-বদ্ধু এবং যুদ্ধ সিদ্ধি প্রভৃতিতে আগ্রহ পরিত্যাগ কর ও সকলজীবকে সমভাবে দর্শন কর, নিরুষ্ট উৎকৃষ্ট বিলিয়া নিগ্রহ আগ্রহ করিও না। আটটা কুলপর্বত সাত সমুদ্র বন্ধা, ইক্র, স্থ্যা, রুদ্র, তুমি ও আমি প্রভৃতি এই জগৎ সম্স্তই অনিত্য, ইহা জানিয়াও কি জন্ম ইষ্টবস্তুর নাশে শোক করিতেছ, নশ্বর বন্ধ অবশ্বই নাশপ্রাপ্ত হইবে, ভেজন্ম শোক করা উচিত নয়॥ ৮॥ ৯॥ ১০॥

ত্বয়ি ময়ি চান্ড নৈকে। বিষ্ণুৰ্ব্যৰ্থং কুপ্যদি ময়দহিষ্ণুঃ।
দৰ্বং পশ্য হ্বয়াত্মানং দৰ্কত্ৰোৎস্থজ ভেদজ্ঞানন্ ॥ ১১ ॥
বিলিন্তাবৎ ক্রীড়াদক্তস্তকণস্তাবভক্ষণীরক্তঃ।
ব্বদ্ধসাবচ্চিন্তামগ্রঃ পর্বে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ॥ ১২ ॥
অর্থমনর্থং ভাবয় নিত্যং, নাস্তি ততঃ অ্থলেশঃ দত্যম্।
পুত্রাদিপি ধনভাজাং ভীতিঃ, দর্ববৈত্রেয়া কথিতা নীতিঃ॥ ১০ ॥

স্বায় ইতি। স্বায় মার অন্তাত অন্তামিরপি বস্তুনি একো বিষ্ণুঃ বিরাজতে ইতি শেষা তথাত জগৎ বিষ্ণুমরং অহং স্বং ইত্যাদিব্যবহার অভিনানজন্ত এব ইতি তাৎপর্যাং, অসহিষ্ণুং অভীষ্টমপ্রাপ্য সে, চুম্পক্যঃ সন্মার অনিষ্টেৎপাদকে ইত্যথি ব্যর্থং নিশ্রামানং কুপ্যাসি কুধ্যাসি সক্ষং আয়ানং স্বায় পশ্চ ম্বামামা এক এব ন পৃথগিতি ভাবঃ। স্কান স্কামিন্ বিষয়ে ভেদজ্ঞানং অয়ং অয়াৎ ভিন্ন ইতি বৃদ্ধিং উৎকৃত্ব তাক্ত স্কাৰ্ক্ত স্বাদশী ভব ইতি ভাবঃ॥ ১১॥

বাল ইতি। বালঃ বালকঃ তাবৎ বাক্যালন্ধারে ক্রীড়ায়াং খেলায়াং আসক্তঃ
তরুণঃ ঘুবা তরুণ্যাং যুবত্যাং রক্তঃ আসক্তঃ কানিনীমনোবিনোদনেনৈৰ কালং
গমস্বতীত্যর্থঃ বৃদ্ধঃ প্রাচীনঃ চিস্তায়াং বিষয়ভাবনায়াং ময়ঃ লীনঃ, কোহপি লোকঃ
প্রমে ষভৈ্বধ্যপূর্ণে ব্রদ্ধনি লাগ্য নতি ব্রদ্ধতিস্তনং বাঞ্চতীত্যর্থঃ॥ ১২॥

অর্থামতি। অর্থং ধনাদিকং নিত্যং দর্বদ। অনর্থং অনর্থদায়কং ভাবর চিম্বয়

বঙ্গান্থবাদ।

সংসারের যাবতীয় বস্তুতে একমাত্র বিষ্ণুই বিরাজ্যান, তবে বৃথা লোকের প্রতি কোপ কর কেন, সকল আয়াকে তোমাতেই দর্শন কর ও সম্পায় বস্তুতে ভেদজ্ঞান তাগে কর, অর্থাৎ সকল পদার্থে ভেদাভেদ বৃদ্ধি ত্যাগ করতঃ বিষ্ণুময় জগৎ ভাবিয়া কাহারও প্রতি ক্রোধ বা প্রতিহি সা করা উচিত নয়, সকল জীবে সমভাব জ্ঞান করাই উচিত, সমদর্শী ব্যক্তির কোনরূপ ছৃংথ হইবার সম্ভাবনা নাই॥১১॥

বালকগণ, সর্বাদা থেলায় আসক্ত, যুবকগণ যুবতীতে আসক্ত, বৃদ্ধগণ সর্বাদা নানারণ বিষয়চিস্তায় রত, ষড়ৈশ্বর্যাপূর্ণ ব্রহ্মকে কোন জনই চিস্তা করে না, ইহা কেবল হৃ,থেরই কারণ॥ ১২॥

অর্থই অনর্থের মূল, অনেক সময় অর্থণালী ব্যক্তিগণের বিপদ্ উপস্থিত হয়,

যাবদ্বিদ্যোগর্জনশক্তস্তাবনিজপরিবারো রক্তঃ।
তদকুচ জরয়া জর্জনদেহে, বার্ত্তাং কোহপি ন পৃচ্ছতি গেছে ॥১৪॥
কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্তবুাত্মানং প্রস্থাত কোহহং।
আত্মজ্ঞানবিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকনিগুঢ়াঃ॥ ১৫॥ ৴

ততঃ অর্থাং সুগলেশো নাস্তিন ভবতি। ধনভাজাং অর্থশালিনাং পুজাদ্পি ভীতিঃ ভরং ভবতি। এয়া নীতিঃ নিরসঃ স্পাত্ত কথিত।। এতিরিয়মঃ স্পাত্তিব শাস্ত্রে জগতি চবহুশো দুট ইতি ভাবঃ॥১৩

যাবদিতি। যাবৎ যংকানপর্যান্তঃ বিত্তোপার্জনে ধনোপার্জ্জনে শব্জঃ সমর্থঃ তাবংকালপর্যান্তঃ নিজপরিবারঃ স্ত্রীপুত্রাদিঃরক্তঃ অন্তর্নকো ভবতীতি শেষঃ। ধনাহরণসমর্থ জন[্] স্ত্রীপুত্রাদিঃ স্বেহয়তীতি ভাবঃ। তদন্ত তৎপরং জরয়া বার্দ্ধ-কোন জর্জারদেহে শিথিলদেহে সতীতি শেষঃ গেহে স্বগৃহে কোহপি নিজঃ পরো-বা জনঃ বার্ত্তাঃ কুণলাদিকং ন পুদ্ধতি জিজ্ঞাসতে॥ ১৪॥

কামণিতি। কামং ক্রোধং লোভং মোহং তাজ্ব পরিতা**জা জানী জমঃ** ইত্যহং আয়ানং পঞ্জি মহং ক ইতি বুধাতে ইতার্থঃ। যে জনাঃ <mark>আয়াজানবিহীনাঃ,</mark>

दक्षागुनाम ।

জর্গদারা কোনরূপ স্থব হয় না, কিন্তু চু খই হইরা থাকে, তবে যে স্থব বিশিষ্টা বোধ হয়, সে কেবল জীবের জন্মাত্র, অর্থনালী ব্যক্তিগণের স্ত্রী পুত্র ইইতেও ভর ইইরা থাকে, ইহা অনেকস্থানে দেখা যায়, বিশেষ অন্থাবন করিলে সহজেই বুঝা যায় যে, অর্থনালী ব্যক্তির স্থথ আছে কি না, অজ্ঞান ব্যক্তির তাহা বুঝিবার শক্তি নাই॥ ১৩॥

হতদিন জনগণ ধন উপার্জন করিতে সমর্গ থাকে, ততদিন নিজের আত্মীয়বর্গ যত্নসহকারে তাহার অভিপ্রায়নত কার্য্য করিয়া থাকে, যথন জরাগ্রস্ত হইয়া ধন উপার্জন করিতে পারে না, তথন তাহাকে কেহ্কোন কথা জিজ্ঞাসা বা তাহার শরীরের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কোনরূপ ব্যবস্থা করে না ও কেহ্ তাহার নিকটে আসে না ॥ ১৪ ॥

জ্ঞানবান্ জন কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ পরিত্যাগ করতঃ আমি কৈ ? আমি কোণা হইতে উৎপন্ন হইরাছে ? এইরূপ আয়াকে জানিতে পারে, সায়জ্ঞানহীন যোড়শপজ্বাটিকাভিরশেষঃ, শিষ্যাণাং কথিতোছভুগেদেশঃ। যেষাং নৈষ করোতি বিবেকং, তেষাং কঃ কুরুতামতিরেকম্॥১৬॥

মুঢ়াঃ অজ্ঞানমোহিতাত্তে নরকনিগৃঢ়াঃ নিরয়নিমগ্নাঃ সন্তঃ পচ্যমানাঃ ভবস্তি॥ ১৫॥

বোড়শ ইতি। বোড়শপজ্ঝটিকাভিঃ পজ্ঝটিকাচ্ছন্দোবদ্ধৈঃ বোড়শভিঃ শ্লোকৈঃ
শিবাণাং সম্বন্ধ কথিতঃ এব অশেষঃ সমৃদায় উপদেশঃ বেবাং জনানাং বিবেকং
সংসারবিরক্তিং ন করোতি নোৎপাদরতি তেবাং জনানাং ক উপায়ঃ অতিরেকং
এত্তপদেশাতিরিক্তবিবেকজনকমৃপদেশং কুরুতাং ন কোহপি সমর্থ ইত্যর্থঃ।
পজ্ঝটিকালক্ষণং যথা ছন্দোমঞ্জ্যাং—প্রতিপদ্যম্বিত্যোড়শমাত্রা, নবমগুরহ্ববিত্রিত্যাত্রা। পজ্ঝটকা পুন্রত্র বিবেকঃ, কাপি ন মধ্যগুরুর্গণ একঃ॥১৬॥

वकाञ्चाम ।

মৃঢ় ব্যক্তিরা নরকে নিমগ্ন ইইয়া কেবলমাত্র ক্লেশ অস্তুত্তব করিয়া থাকে, অত্তএব ধাহাতে নিজের জ্ঞান হয়, এরূপ চেষ্ঠা করাই জীবের একাস্ত উচিত॥ ১৬॥

পজ্ঝটিকাচ্ছনোধারা রচিত এই নোড়শটী শ্লোকধারা কথিত সমুদায় উপদেশ, যাহাদের বিবেক উৎপাদন করিতে সমর্থ না হয়, তাহাদের বিবেক ইইবার সন্তাননা নাই, এ উপদেশ হইতে অতিরিক্ত উপায় কিছুই নাই, যে সহজ্ঞ বিবেক জ্মাইতে পারে॥ ১৬॥

জ্ঞীপতিনাপভট্টাচার্য্যবির্চিত্রা শাস্ক্র্যা বাগায় বঙ্গাসুবাদেন চ সম্বেতো মোহমুকারঃ সমাপ্ত:।

স্পিরত্রসালা

অপারদংসারদমুদ্রমধ্যে, সম্মক্ষতো মে শরণং কিমস্তি। গুরো ! কুপালো ! কৃপরা বদৈতহিবেশপাদামুজদীর্ঘনৌকা॥১॥ বদ্ধো হি কো যে। বিষয়ানুরাগী, কা বা বিমুক্তির্বিয়ে বিরক্তিঃ। কো বান্তি ঘোরো নরকঃ হদেহস্তফাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি॥২॥

অপার ইতি। ন বিদ্যতে পারো যক্ত স অপার: সচাসে সংসারসমুদ্র-শেতি কর্মধারয়: তক্ত মধ্যে পাররহিতসংসাররপসমুদ্রাভ্যন্তরে ইত্যর্থ: সক্ষজত: নিমজ্জত: মে মম শরণং কিমন্তি রক্ষিতা কোহন্তীত্যর্থ: স সাররূপ-মহাসমুদ্রতরণস্থানং কিমন্তীতি ভাব:। হে রুপালো! দরাশীল! গুরো! রুপরা মাদৃশজনে দরাং প্রকাশ্ত এতৎ বদ কথায়। উত্তরর্তি। বিশেশক্ত মহা-দেবক্ত পাদামুজমেব দীর্ঘনোকা শরণমিতি শেষ:, মহাদেবপাদপল্লোপাসনরা অনারাসেন সংসারসমুদ্রং তরতীতি তাৎপর্যার্থ:॥১॥

বদ্ধ ইতি। কো জন: বদ্ধ: হীতি জিজ্ঞাসায়াং বং বিষয়ামুরাগী বিষয়েষু ভোগ্যবস্তব্ব অমুরক্ত স এব বদ্ধ ইতি শেব:। রজ্জুবদ্ধগোমহিবাদিবৎ বিষয়-

বঙ্গান্থবাদ।

হে দরাশীল গুরুদেব ! ছত্তর সংসার-সমুদ্রমধ্যে আমি নিমগ্ন আমার উপার কি, এই সংসার-সমুদ্র কি প্রকারে পার হইব, বলিয়া দিউন । গুরুদেব বলিলেন, মহাদেবের পাদপদ্ম ব্যতীত অন্ত কোন উপায় নাই, মহাদেবের উপাসনা করিলে জনায়াসে সংসার-সমুদ্র পার হওয়া যায়॥ ১॥

সংসারের মধ্যে কোন্জন বন্ধ, বে দর্মদা বিষরভোগাভিলাধী সেই বন্ধ।

মুক্তি কাহাকে বলে, ভোগাবস্তুতে আহা না থাকা। নরক কাহাকে বলে,-

সংশারস্থ কঃ শ্রুতিজাত্মবোধঃ কো মোক্ষহেতুঃ কথিতঃ দএব। দ্বারং কিমেকং নরকস্ত নারী, কা স্বর্গদা প্রাণভৃতামহিংসা॥৩॥

ভোগাভিলাবী পরাধীনঃ সন্ সর্বাদা স্থিত্রাস্ত্যা ছংখনেবাল্লুতে ইতি তাৎপর্যাং। কা, বা বিকল্পে, বিষ্কুলিং নোক্ষং, বিষয়ে ভোগাবস্তুনি বিরক্তিঃ বিরাগঃ বিষয়-ভোগাশানিবৃত্তিরেব মুক্তিরিতার্থঃ। কো বা ঘোরঃ ভয়ানকঃ নরকঃ নরকন্ত সর্বাদা ছংখদায়ক ছাং ভয়ানকঃং বোধাং। স্বস্তু নিজ্ত দেহঃ শরীরং। তথাচ স্বদেহত্ত সর্বাদা ব্যাধিক্ষমিদংশনমলগন্ধাদিনা ক্লেশদায়ক হয়া নরক য়মৃক্তমিতি ভাবঃ। স্বর্গপদং স্বর্গস্থানং কিমন্তি কং স্বর্গং কথয়তি, তৃষ্ণায়াঃ বিষয়পিপাসায়াঃ

সংসাব ইতি। কঃ উপায়ইতি শেষা, সংসারা হরতীতি সংসারসৎ সংসার-মোচনসমর্থঃ শ্রুতিজঃ আয়াবোধঃ শ্রুত্যক্রমায়্রজানং তথাচ আয়্রজানে সতি সংসারাৎ মৃচ্যতে ইতি ভাবঃ। মোকহেত্ঃ মৃক্তিকারণং কিং কীদৃশং কথা মৃক্তি, শুদিতার্থা,। কথিতঃ পূর্ব্বোক্তঃ স এব আয়াবোধ এব আয়্রজানবিহীনপ্ত কুতো মৃক্তিরতি তাৎপর্যাং। নরকস্ত দারং প্রবেশমার্থা কিং কেন নরকং প্রবিশতীভার্থা, একং কেবলং নারী কামিনী, লোকঃ নার্য্যৈব কেবলং নরকং প্রবিশতীভার্থা,। প্রাণভ্তাং দেহিনাং কা ক্রিয়েতি শেষঃ। স্বর্ণদা স্থানিস্থানী আহিংসা, হিংসারিহীনক্তির স্বর্ণো ভবতীতার্থা,॥ ৩॥

বঙ্গান্ত্রাদ।

নিজের দেহই নরক। স্বর্গ কাহাকে বলে, বিষয়ভোগে ভৃষণা না থাকা। যাহার কোন বিষয়ে আকাজ্জা নাই, সে সর্বাদা স্বথী হয়, আকাজ্জারাহিত্যকেই স্বর্গ বলে॥ ২॥

শ্রুতিশাস্ত্রে যে আয়জ্ঞান কথিত আছে সেই আয়জ্ঞান হইলে জীব সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে এবং সেই আয়জ্ঞানই মুক্তির হেতু, আয়জ্ঞান না হইলে জীবের বুক্তি হয় না, জগতে নারীগণই নরকের হেতু, জীবগণ সংসারে নারীগণের নিমিন্তই হঃথ পাইয়া থাকে, কোনও জীবের প্রতি হিংসা না করিলে জীবগণ স্থী হয় এবং অহিংসাই জীবের প্রম্ধর্ম, স্বর্গদায়িনী অহিংসাই জীবগণকে স্বর্গপদ শ্রদান করে॥ ৩॥ শেতে হৃথং কস্ত সমাধিনিষ্ঠো, জাগর্ত্তি কো বা সদস্থিবেকী।
কে শত্রবঃ সন্থি নিজেন্দ্রিয়াণি, তাত্মেব মিত্রাণি জিতানি যানি ॥৪॥
কো বা দরিদ্রো হি বিশালত্যঃ, শ্রীমাংশ্চ কো যক্ত সমস্ততোমঃ।
জীশমূতঃ কস্ত নিরুদ্যমো যং, কো বাহমূতঃ স্থাৎ স্থান নিরাশা॥৫॥

শেতে ইতি। কো জনঃ স্থং শেতে স্থেন তিষ্ঠতি, সমাধিনিষ্ঠা বোগনিশেচষ্টা, তথাচ নোগী এব কৰ্মতাগাথ স্থাং বসতীতাৰ্থা। কোবা জনঃ জাগাঁজি, সদসভোঃ কাৰ্যায়োঃ কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যায়োঃ বিনেকী বিলাববান্ কৰ্ত্তবা। কৰ্ত্তবাবিচাবকৰ্তা এক সদা জাগানিত ইতাৰ্থা। কে শত্ৰবঃ সন্তি, নিজস্ত স্বস্ত ইন্দ্রিয়ানি চক্ষ্নাদীনি, যানি ইন্দ্রিয়ানি জিতানি বশীক্ষতানি, তান্তেব ইন্দ্রিয়ানি মিত্রানি, তথাচ আমুব্বশীক্ষতং ইন্দ্রিয়া মিত্রং উল্লেখনিবারক্ষাদিতি ভাবং॥ ৪॥

বেগ ইতি। বা বিকলে। কো জীবঃ দরিদ্রাং দরিদ্রপদবাচাঃ কং জনং দরিদ্রাং কথাতীতার্থঃ, হি নিশ্চিতং বিশালা অতিমহতী তৃষ্ণা বিষয়পিপামা হস্ত সঃ দরিদ্রে ইতি শেষঃ, কশ্চ শ্রীমান্ লক্ষীবান্, যস্ত জনস্ত সমস্তে বিষয়ে অল্লে অধিকে বা তোষঃ সম্বোষঃ সএব শ্রীমানিতার্থঃ কস্ত কো হি জনঃ জীবন্ সন্ মৃতঃ মৃততুলাঃ, যো জনঃ ন বিদাতে উত্তমঃ ধর্মাদিষ্ৎসাহো যস্ত সঃ উত্তমবর্জ্জিত এব মৃততুলা ইতি যাবং। কো বা অমৃতঃ স্থাৎ, স্থাদা স্থাদায়িনী নিরাশা আশারাহিতাং। যক্ত আশা নান্তি সএব অমৃতঃ চিরজীবিতুলা ইতার্থঃ॥ ৫॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

যে বাক্তি যোগদারা নিশ্চেষ্ট সেই ব্যক্তি সুথশাংত অর্থাৎ জগতে সুথ অমু-ভব করিয়া পাকে, যে ব্যক্তি সদসৎ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করে, সেই ব্যক্তি সর্বাদা জাগরিত, নিজের ইন্দ্রিয়গণই শক্ত, যে সকল ইন্দ্রিয় নিজের ইচ্ছাধীন ইইয়া পরিচালিত হয় সেইসকল ইন্দ্রিয়ই নিজের মিক্র মিক্ত ॥ ৪ ॥

যাহার বিষয়ে বিশাল হক। আছে সেই বাক্তিই দরিদ্র। সে ব্যক্তি আল্ল কা অধিক ভাল মন্দ সমস্ত বিষয়েই সম্ভুট হইরা থাকে, সেই বাক্তিই শ্রীমান, ষে বাক্তি ধর্মাদিবিষয়ে উৎসাহবর্জিত, সেই বাক্তি হীবিত হইলেও মৃতত্লা, ষাহার কোন বিষয়ে আশা নাই, সেই জন অমৃত অর্থি অমরতুলা চিরজীবাঁ॥ ৫॥ পাশো হি কো যো মসতাভিমানঃ, সম্মোহয়ত্যের হুরের কা দ্রী।
কোবা মহান্ধো মদনাতুরোযঃ, মৃত্যুদ্দ কোবাপয়শঃ স্বকীয়ম্ ॥৬॥
কোবা গুরুর্ঘোহি হিতোপদেষ্টা, শিষ্যস্ত কো যো গুরুভক্ত এব।
কো দীর্ঘরোগো ভবএব সাধো!, কিমৌষধং ভক্ত বিচারএব॥৭॥

পাশো ইতি। কঃ পাশা বন্ধনসাধনং রজ্জুবদিতি তাৎপর্য্যং, স্থরেব মদ্যনিব কা সম্মোচরতি মোহজালেনাবুণোতি, স্ত্রী কামিনী, কামিনী যথা জীবং মোহয়তি তথা ন কাপীত্যর্থঃ, স্থরেব ইত্যুপনানেন কামিন্সা: হেয়ত্বং স্টেতং, কো বা
জনঃ মহাংশ্চাসৌ অন্ধশ্চেতি মহান্ধঃ, যো জনঃ মদনেন কামেন আতুরঃ পীড়িতঃ
সইতি শেষঃ, কামাতুরস্থ কার্য্যাকার্য্যবোধরহিতত্বাৎ মহান্ধত্বং জ্ঞেয়ং। কোবা
মৃত্যুঃ মরণং, স্থকীয়ং আত্মীয়ং অপ্যশঃ ত্র্যশঃ। চকারঃ নিশ্চয়ে, অপ্যশসঃ মরণমেব শ্রেয়ঃ ইতি তাৎপর্য্যার্থঃ॥ ৬॥

কো বা গুরুরিতি। কোবা গুরু: গুরুপদবাচ্য: যোহি হিতং প্রিয়ং উপদিশতীতি হিতোপদেষ্টা, সত্পদেশক এব গুরুরিতি ভাবঃ। কঃ শিশ্বঃ যো জনঃ
গুরুক্তকঃ গুরৌ ভক্তিমান্ সএব শিশ্ব ইতি শেষঃ, দীর্ঘরোগঃ অনেকসময়স্থায়ী
ব্যাধি: কঃ, হে সাধো! এতাদৃশসাধৃচিতপ্রশ্নকারণাৎ শিশ্বং প্রতি সম্বোধনমিদং।
ভবএব সংসারএব, পুনঃপুনঃ সংসার্যস্ত্রণৈব দীর্ঘরোগ ইতি ভাবঃ। তম্ম দীর্ঘরোগম্ম ঔষধং কিং, বিচারএব। এবশব্দো নির্দারণে॥ সদস্থিবেচকএব
সংসার্যস্ত্রণাং মোচয়তীতি তাৎপর্যার্গঃ॥ ৭॥

বঙ্গান্থবাদ।

অহঙ্কার ও মনকার এই ছইটী সংসারের বন্ধনরজ্জু, এই ছইটী ধাহার নাই, সে সংসারী নহে, মঞ্চপান করিলে লোক যেমন মোহিত হয়, কামিনীগণ ব্যক্ ছত হইলে জনসকল সেইরূপ মোহিত হইয়া থাকে, স্থতরাং কামিনীসংসর্গ ত্যাগ করাই কর্ত্তবা। কামাতৃর ব্যক্তিরাই মহান্ধ, তাহারা সদসৎ বিবেচনা করিতে পারে না এবং তাহাদের কার্য্যাকার্য্য বোধও থাকে না, নিজের যে কোন কারণেই হউক, অপ্যশ হইলেই মৃত্যুত্লা হয়, মৃত্যুতে ও অপ্যশে কোন প্রভেদ নাই, যাহাতে অপ্যশ না হয় সেইরূপ চেষ্টা করাই উচিত॥ ৬॥

যে হিতোপদেশদানে সমর্থ সেই গুরু। যে ব্যক্তি গুরুভক্তিমান্ সেই শিষ্যু সংসার্থক্রণাই দীর্ঘরোগ, সদসৎ বিবেচনা করিলেই সংসার যক্ত্রণারূপ দীর্ঘরোগ নষ্ট হয়, কার্য্যাকার্য্য বিবেচনাই, ভব্যক্সণারূপ রোগের ঔবধ॥ १ ॥ কিং ভূষণাদূষণমস্তি শীলং, তীর্থং পরং কিং স্বমনোবিশুদ্ধন্। কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কান্তা, প্রাব্যং সদা কিং শুরুবেদবাক্যম্॥৮॥ কে হেতবো ব্রহ্মগতেস্ত সন্তি, সৎসঙ্গতির্দানবিচারতোষঃ। কে সন্তি সন্তে!হণিলবীতরাগা, অপান্তমোহা শিবতছনিষ্ঠাঃ ॥৯॥

কিমিতি। ভ্ৰণং ভ্ৰণং স্বৰ্ণান্তলঙ্কারং অপেক্ষ্য ভ্ৰণং সৌন্দৰ্য্যসাধনং কিমন্তি, শীলং স্বভাবং, সচ্চনিত্রভায়া: অন্তৎ ভ্ৰণং শোভাবৰ্দ্ধকং নাজীত্যৰ্থ:। পরং উত্তমং তীর্থং দেবস্থানং কিং, বিশুদ্ধং নির্মাণং কোটিল্যাদিরহিতং স্বস্ত মনঃ অস্তঃকরণং, অত্র জগতি কিং বস্ত হেয়ং ত্যাজ্যং, কনকং স্বর্ণং কাস্তা চ কামিনীচ হেয়েতি শেষঃ। তথাচ কামিনীকাঞ্চনভ্যাগশীলক্ত শাস্তিঃ সর্কদৈব ইতি ভাবঃ। সদা নিত্যং কিং বন্ধিতি শেষঃ প্রাব্যং শ্রোভব্যং শুক্রবেদবাক্যং সর্কাদাগুরুম্বধাৎ বেদবাক্যমেব প্রোভব্যমিত্যর্থ:॥৮॥

কে ইতি। বন্ধগতেঃ বন্ধপ্রাপ্তেঃ বন্ধলাভন্ত চেত্যর্থঃ কে হেতবঃ কানি কারণানি সন্তি কিং ক্তে বন্ধলাভঃ স্তাদিতার্থ.। সন্তিঃ সহ সঙ্গতিঃ মিলনং দানং অর্গত্যাগঃ বিচারঃ সদস্থিবেচনা তোবঃ সর্বাদা সন্তোবঃ, তথাচ সংসঙ্গাদিতিঃ বন্ধপ্রাপ্তিঃ স্তাদিতি ভাবঃ। সন্তঃ সাধবঃ কে সন্তি বিদান্তে কান্ সাধৃন্ কথ্যঞ্জীতার্থঃ, অথিলেষ্ বস্তব্ বীতঃ রাগঃ আসক্তিঃ যেষাং তে পরিত্যক্তবিদয়স্পৃহাঃ ইত্যর্থঃ। অপান্তঃ নিরাক্ত মাহো যৈন্তে বিগত্তমসঃ ইত্যর্থঃ। শিবতম্বে নিষ্ঠা ঐকান্তিকী ভক্তির্যোগং তে শিবভক্তা ইত্যর্থঃ। তথাচ এবস্কৃতা জনা এবা সাধব ইতি তাৎপর্যাঃ॥ ৯॥

বঙ্গামুবাদ 1

সৌন্দর্য্যবর্দ্ধক স্বর্ণাদিনির্দ্ধিত নানারূপ ভূষণ থাকিলেও সংস্থভাবই মানবের উত্তম ভূষণ, বিশুদ্ধ মন হইতে উত্তম তীর্থ কিছু নাই, নির্দ্ধণ মনই মানবের প্রধান তীর্থ। এই সংসারে কামিনী ও কাঞ্চন ত্যাগ করা কর্ত্তব্য, তাহা হইলেই শান্তি-লাভ হয়। সর্বাদা শুরুদেবের নিকট বেদবাক্যই প্রবণ করা কর্ত্তব্য ॥ ৮ ॥

সাধুসঙ্গ, দান, সদস্থিচার ও সম্ভোধ এই কয়টী থাহার আছে, সে সহজে ব্রহ্মলাভ করিতে পারে, থাহাদের মোহ নাই সমস্ত বস্তুতে আস্তিক নাই ও সর্বাদ ধাহারা শিবতত্ত্ব নিষ্ঠাবান্ তাহারাই সাধু॥ ১॥ কোবা জ্বঃ প্রাণভ্তাং হি চিন্তা, মূর্থোহস্তি কোযস্ত বিবেকহীন:।
় কার্য্যা প্রিয়া কা শিববিষ্ণুভক্তিঃ, কিং জীবনং দোষবিবর্জ্জিতং
যৎ ॥ ১০ ॥

বিদ্যা হি কা ত্রন্মগতিপ্রদা যা, বোধোহি কো যস্ত বিমুক্তিহেতুঃ।
কো লাভ আত্মাবগমে। হি যো বৈ, জিতং জগৎ কেন মনোহি
যেন ॥ ১১॥

কোবা ইতি। প্রাণস্তাং প্রাণিনাং কো বা জরঃ হি নিশ্চিতং চিস্তা ভাবনা-এব জবঃ। কো জনঃ মৃথেঁছিন্তি যস্ত জনঃ বিবেকেন বিরাগেণ গীনঃ বর্জিতঃ। প্রিয়া প্রিয়কনী কা ক্রিয়েতি শেষঃ কংবা। কর্ত্তবা, শিবে বিজ্ঞোচ ছক্তিঃ অন্ত্রাগঃ, জীবনং কিং যং জীবনং দে'মেণ অবিচারাদিনা বর্জিতং শূনাং। তথাচ। দোষ-রহিতং জীবননেব জীবনমিত্যর্থঃ॥ ১০॥

বিদ্যা ইতি। ইতি জিজাসায়াং কা বিদ্যা, যা বিদ্যা ব্রহ্মগতিপ্রদা ব্রহ্ম প্রাপ্তিপ্রদায়িনী দৈব বিদ্যেতি শেষং, কো হি কশ্চ বোধং জ্ঞানং, যস্ত বোধং বিমুক্তৌ হেতুং কারণ'। তথাচ মুক্তিপ্রয়োজকং জ্ঞানমেব জ্ঞানমিত্যর্থং। কো লাভঃ যো হি আয়াবগমং আয়ত্ত্বজ্ঞানং। বৈ পাদপূরণে। তথাচ। আয়-জ্ঞানাৎ পরো লাভো নাস্তীতি ভাবং। কেন জ্ঞানন জ্ঞাৎ জিতং স্বায়ত্তীকৃতং যেন হি নিশ্চিতং মনং জিতং স্বায়ন্তীকৃতং। তথাচ স্বমনসি জিতে জগৎ জিতং ভ্রতীতার্থং॥ ১১॥

বঙ্গান্তুবাদ।

প্রাণিসকলের চিস্তাই জর, যে ব্যক্তির সদসৎ বিচার নাই সেই মূর্থ, শিবে ও বিষ্ণুতে ভক্তি করাই মানবের একান্ত কর্ত্তব্য, যাহার জীবনে কোনও দোষ নাই, ভাহার দ্বীবনই জীবন॥ ১০॥

যে বিভাদারা ব্রন্ধ প্রাপ্তি হয়, সেই বিভাই বিভা, যে জ্ঞান হইলে মুক্তি হয়, সেই জ্ঞানই জ্ঞান, আত্মজ্ঞানই মানবের লাভ, যে নিজের মন জয় করিয়াছে সে এই সমুদায় ক্গং কয় করিতে পারে॥ ১১॥ শ্রামহাশ্রতমোহস্তি কো বা, মনোজবাণৈক্যিথিতো ন যস্ত। প্রাক্ষে। হি ধীরশ্চ সমশ্চ কো বা, প্রাপ্তো ন মোহো ললনা-কটাকৈঃ॥ ১২॥

বিষাদ্বিধং কিং বিষয়াঃ দমস্তা, ছুঃখী দদা কো বিষয়ানুরাগী। ধত্যোহস্ত কো যস্ত পরোপকারী, কঃ পূজনীয়ঃ শিবতত্বনিষ্ঠঃ ॥১৩॥

শূবইতি। শূবাং বীরাং শূব্মপেক্ষ্যতার্থঃ মহাশূরতমঃ মহাবীরঃ কোবা অস্তি বর্ততে যস্ত জনঃ মনোজবালৈঃ কন্দর্পনিরঃ ন বাণিতঃ ন পীড়িতো ভবতি কন্দর্প-জৈতিব নহাবীর ইতার্থঃ প্রাক্তঃ জানবান্ ধীরঃ স্থিরনিতিঃ সমশ্চ সমতাজ্ঞানবান্ কোবা ভবতীতি শেষঃ, বৈঃ ললনারাঃ কামিন্তাঃ কটাকৈঃ স্থান্দ্বীক্ষিতৈঃ মোহং আয়ুজ্ঞানশূক্তঃ ন প্রাপ্তঃ। তথাচ। স্ত্রীকটাক্ষাবিধুর্ত্রব ধীরাদিরিতার্থঃ॥ ১২॥

বিষাদিতি। বিষাৎ বিষনপেক্ষা বিষং কিং সর্পাদিবিষাদ্যধিকং বিষং কিমন্তীত্যর্থন। সমস্তাঃ সমগ্রাঃ বিষয়াং, তথাচ বিষয়এব বিষনিত্যর্থঃ। সদা নিত্যং
ছুনী কঃ, বিষয়ানুবাগী বিষয়ভূষণবান্, তথাচ বিষয়াভিলাষীএব ছুংখমশুতে।
কো জনঃ ধ্যুঃ কুতার্থঃ যঃ প্রোপকারী, তথাচ, প্রোপকারী জন এব জগতি ধৃত্যঃ,
কো জনঃ পূজনীয়ঃ পূজার্হঃ, শিবতত্বে নিষ্ঠা বহু সঃ, তথাচ শিব্যনিষ্ঠাবান্ জনএব
জগতি পূজনীয় ইতি তাৎপ্র্যাণ॥ ১৩॥

বঙ্গান্তু ব'দ।

যে ব্যক্তি কামবাণে পীছিত নাত্য, সেই ব্যক্তি সর্কাপেকা বলবান্, থৈ জন স্ত্রীলোকের কটাকে মোতপ্রাপু নাত্য, সেই ব্যক্তিই পণ্ডিত, জ্ঞানবান্, এবং সমদ্শী, তদ্পেকা পণ্ডিত ব' জানা কেহ্নাই॥১০॥

সমগ্র অনিত্য বিষয়ই বিষ, তদপেক। অধিক অনিইকারী বিষ আর কিছু নাই। যে সর্বাদা বিষয়াভিলাধী সেই ব্যক্তিই ছ্থী, যে জন পরোপকারী অর্থাই পরের উপকার করিয়া থাকে সেই জনই ধন্ত, যে ব্যক্তির শিবের প্রতি ভক্তিই আছে ও শিবভত্ত জানিবার জন্ম স্বৰ্ধণা উৎস্ক সেই ব্যক্তিই জগতে পূছনীয় ॥১৩

দৰ্বাস্বৰ্যস্থিপ কিন্ন কাৰ্য্যং, কিং বা বিধেয়ং বিছুষ। প্ৰযুদ্ধ। সেহশ্চ পাপং পঠনক ধৰ্মাঃ, সংদারমূলং হি কিমন্তি 6িন্তা ॥১৪॥ বিজ্ঞান্মহাবিজ্ঞতমোহন্তি কো বা, নাৰ্য্য। পিশাচ্যা নচ বঞ্চিতো যঃ। কা শৃঞ্জলা প্ৰাণভূতাং হি নারী, দিব্যং ব্ৰতং কিঞ্চ সমস্ত-

देनच्या ॥ ३०॥

দর্ম ইতি। দর্মান্ত অবস্থান্ত দর্মকালেষিত্যর্থ: কিং ন কার্য্যং ন কর্ত্তব্যং আকার্য্যং কিমন্তীত্যর্থ:। বিচ্যা পশুতেন প্রযন্তাং ত্মসহকারেণ কিংবা বিধেন্নং কিং কার্য্যং কর্ত্তবামিত্যর্থ:। উত্তরতি। স্নেহঃ মমতা পাপং পাপকার্য্যং ন কর্ত্তব্যমিত্যর্থ:, পঠনং বেদশাস্তাদিপাঠঃ ধর্মাঃ ধর্ম্যকর্মাণিচ বিচ্যা কর্ত্তব্যানিচ ইত্যর্থ:, হীতি জিজ্ঞাসান্নাং। সংসারমূলং সংসারকারণং কিমন্তি, চিন্তা, তথাচ চিন্তব্রৈব সংসারপরস্পরা বর্দ্ধতে ইতি তাৎপর্যাং॥ ১৪॥

ি বিজ্ঞাইতি। বিজ্ঞাৎ জ্ঞানবতঃ মহাবিজ্ঞতমঃ কোবা অন্তি বর্ততে, পিশাচ্যা শিশাচ্যা ইব স্থণিতরা নার্যা দ্রিরা যঃ নচ বঞ্চিতঃ প্রতারিতঃ নারী যদ্য কিমপি কর্ত্ব্যু শক্ষোতি সত্রব মহাপ্রাজ্ঞ ইতি ফলিতার্থঃ। হীতি জিজ্ঞাসায়াং। প্রাণভ্তাং জীবানাং কা শৃত্বানা, নারী, শৃত্বানা লোহনির্মিতবন্ধনসাধনবিশেষঃ, দিবাং উত্তমং শ্রতং কিং, সমন্তের্ জনেরু দৈক্তং দীনতা, তথাচ নম্রতা এব উত্তবো নিয়মঃ ইত্যর্থঃ॥ ১৫॥

বন্ধান্থবাদ।

সকল অবস্থাতেই স্নেহ এবং পাপকর্ম বর্জন করা কর্ত্তব্য, ধর্মণান্ত্র পাঠ ও ধর্মসঙ্গত কর্ম করাই পণ্ডিতগণের একান্ত উচিত, চিস্তাই সংসারের মূল, অর্থাৎ চিস্তা করিলেই সংসারপরম্পরা বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, অতএব অন্থ্যক চিন্তা করা নিতান্ত অসুচিত॥ ১৪॥

সংসারে বিজ্ঞ হইতেও বিজ্ঞতম কে আছে, যে পিশাচীর স্থায় স্থণিত নারীগণ কর্তৃক বঞ্চিত না হয় সেই বিজ্ঞতম, জীবগণের নারীই শৃন্ধলাম্বরূপ, সকলের নিকট দীনতাই উত্তন ব্রত, যাহার নত্রতা আছে, তাহাকে সকলেই শ্রদ্ধা করিয়া প্রাকে॥ ১৫॥

জ্ঞাতুং ন শক্যক কিমন্তি দকৈ, র্যোষিশ্বনো যচ্চরিতং তদীয়ন্। কা তুন্তা সা দক্ষিনিহ রাশা, বিদ্যাবিহীনঃ পশুরত্তি

(का वा॥ ५७॥

বাদো ন সঙ্গঃ সহ কৈবিধেয়ো, মৃথৈশ্চ নীচৈশ্চ থলৈশ্চ পাপেঃ॥
মুমুক্ষুণা কিং স্বরিতং বিধেয়ং, সৎসঙ্গতি নির্শামতেশভক্তিঃ॥১৭॥

জাতুনিতি। সংবাং জ.ন: জাতুং বেদিতুং ন শক্যং কিং অস্তি সর্বাজন-বিদিতং কিনন্তীতার্থ:। যোষিতাং স্থীণাং মন: তদীয়ং যৎ চরিতং তচ্চেতি শেষ:, তথাচ স্থীনাং মন: তচ্চরিতঞ্চন কৈরপি জ্ঞায়তে ইতি ভাব:। সর্বাজনৈ: তৃত্যাঙ্গা কা অস্তীতি শেষ:, ত্রাশা, তৃঃখনায়িনী আশা তৃত্তাজা ইত্যর্থ:। কোবা জন: পশু-রম্ভি ভবতি, বিভয়া জ্ঞানেন বিহীন:, তথাচ বিদ্যাবর্জ্জিতএব পশুরিত্যুগ:॥ ১৬॥

বাস ইতি। কৈঃ লোকৈঃ সহ বাসঃ সঙ্গণ ন বিধেয়ঃ ন কর্ত্তরা, মৃথৈঃ বিজ্ঞাবিহীনেঃ নাকৈঃ থগৈঃ ত্রৈঃ পালৈঃ পাপাচারৈঃ, তথাচ এবস্কৃতিঃ জনৈঃ সহ বাসঃ সঙ্গণ ন কর্ত্তরা ইতাথাঁঃ। মুমুক্ষণা মৃক্তিমিচ্ছুনা জনেন ছরিতং শীঘং কিং বিধেয়ং কর্ত্তবাং, সদ্ভিঃ সহ সঙ্গতিঃ মিলনং নির্মাসতা মমতারাহিত্যং স্টানে স্থাবে ভক্তিঃ অনুরাগ। তথাচ মোক্ষাথিভিঃ সাধুসঙ্গাদিকং কর্ত্তব্যমিত্যথাঁঃ। চকারাঃ প্রস্পার প্রাধান্ত বোধকাঃ॥১৭॥

বঙ্গান্থবাদ।

পুরুষদকল স্ত্রীগণের মন ও তাহাদের চরিত্র জানিতে পারে না, জানিবার জন্ম চেষ্টা করিলেও চেষ্টা বিফল হয়। তুঃথপ্রদা আশাকে কেহই ত্যাগ করিতে পারে না, বিস্থাবিহীন জনই পশু অর্থাৎ পশুর মত কার্যা করিয়া থাকে॥ ১৬॥

মুর্থ এবং নীচম্বভাব পাপোচার ব্যক্তিগণের সহিত সঙ্গ বা বাস করা উচিত নহে, ভাহাদের সহিত সঙ্গ করিলে নানাত্রপ বিপদ্ উপস্থিত হয়। মুক্তিপ্রাধী জনের সাধুসঙ্গ, প্রনেখণে ভক্তি ও মনতা ত্যাগ করা একান্ত উচিত। সাধুসঙ্গ প্রতি না করিলে মুক্তির উপায় উদ্ধাবিত হয় না॥ ১৭॥

লঘুজ্বগুলঞ্চ কিমথিতৈব
গুন্ধস্থান্ত বদ্যাচনক।
জাতো হি কো যত্ত পুনর্ম জন্ম,
কো বামতো যত্ত পুনর্ম মৃত্যুঃ ॥ ১৮ বি
ন্কোহন্তি কোবা বধিরুচ্চ কোবা
বক্ত্যুং ন যুক্তং সময়ে সমর্থঃ।
তথ্যং ত্তপথ্যং ন শৃণোতি বাক্যুং
বিশ্লাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী ॥ ১৯ ॥

মৃকো ইতি। কো বা জনঃ মৃকঃ বাক্যরহিতঃ কো বা বধিরঃ প্রবণেজ্রির-রহিত কান্ত বর্ত্ততে, সময়ে যথাকালে সভাদিসময়ে ইত্যর্থঃ, যুক্তং যুক্তিসঙ্গতং বক্তুং কথিতং ন সমর্থঃ ন শক্তঃ, তথাচ সভাদৌ যুক্তিসঙ্গতকথনাসমর্থ এব মৃক্ ইতার্থঃ। তথ্যং যথার্থং স্থপথাং হিতকরং বাক্যং য ইতি শেষঃ ন শ্লোতি নাক-প্রতি স এব বধির ইতি পূর্ণীয়ং। বিশ্বাসপাত্রং বিশ্বাসন্থানং কিং নান্তি, নারী, স্ত্রী, তথাত স্ত্রীয়ু বিশ্বাসো ন কর্ত্তব্য ইতি ফলিতার্থঃ॥ ১৯॥

বঙ্গামুবাদ।

যে সংসারী ব্যক্তি যাচ্ঞা না করে, সেই মহান্, যে যাচ্ঞা করে সে ব্যক্তি
লঘু অর্থাৎ যাচ্ঞাকারী ব্যক্তিকে সকলে ঘুণা করিয়া থাকে। যাহার পুনর্জন্ম
ভয় না, তাহারই জন্ম সফল, যাহার পুনর্জার মৃত্যু হয় না, তাহারই মৃত্যু, অর্থাৎ
মৃক্ত ও জীবনাক্ত ব্যক্তিগণই অভাভ জীব অপেক্ষায় শ্রেষ্ঠ॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি কথা বলিবার সময় যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারে না, সেই মুক অর্থাৎ বোবা, যে ব্যক্তি হিতকর যথার্থ বাক্য শ্রবণ না করে, সেই ব্যক্তিই বধির। স্ক্রাগণাই বিশ্বাসের অংযাগ্য পাত্র, স্ক্রীগণকে বিশ্বাস করিয়া কোন কার্য্য করা। উচ্চত ব্যায় ১১॥ তবং কিমেকং শিবমদিতীয়ং
কিমুক্তমং সচ্চিত্তিং যদন্তি।
ত্যাজ্যং হৃথং কিং স্ত্রিয়মেব সম্যক্
দেয়ং পরং কিং ত্রুয়ং সদৈব ॥ ২০ ॥
শত্যোম হাশক্রতমোহস্তি কোবা
কামঃ সকোপোহন্তলোভতৃষ্ণাঃ।
ন পূর্যাতে কো বিষয়ৈঃ স্ত্রব
কিং তুঃধমূলং ম্মতাভিধানম্॥ ২১॥

তম মিতি। একং কেবলং তম্বং যাথার্থাং কি; অদিতীয়ং শিবং মঙ্গলং,.
তথাচ মঙ্গলময়ং ব্রক্ষৈব যথার্থং বন্ধিতি ভাবং। উত্তমং বন্ধিতি শেষং কিং অন্তি,
যৎ সচ্চরিতং সদাচরণং, তদেব উত্তমং বন্ধিতার্থাং ত্যাজ্ঞাং ত্যাগার্ছং স্থাং কিং,
সম্যক্ সর্বপ্রকারেণ স্ত্রিয়মেব ত্যক্তমুহতীতি শেষং। তথাচ স্ত্রীসঙ্গম্পথমেব
সর্বাথা ত্যাজ্যমিতি ভাবং। দেয়ং দানযোগ্যং কিং অস্তীতি শেষং, সদা অভয়মেব
পরং কেবলং দেয়মিতি শেষং॥ ২০॥

শত্রো ইতি। শত্রো: রিপো: নহাশক্রতমং কো বা অস্তি, কোপেন সহ বর্ত্তনান: সকোপ: কাম: কন্দর্গ: কামাৎ কোহপি বলবান্ শক্রঃ নাস্তীতি তাৎপর্যাঃ। অনৃতলোভত্ঞা: অপি শত্রব: ইতি পূর্ণীয়ং। বিষয়ে: ভোগাদিভি: কো ন পূর্যাতে, স এব কাম এব, কাম: কদাপি ন ভোগৈ: তৃপাতি উত্তরোক্তরং বন্ধত এব ইতি ভাব:। ছংখমূল ছংখকারণ কিং, মমতাভিধানং। তথাচ মমতৈর: জীবানং ছংখকারণং যত্ত মমতা নাস্তি সং স্ক্টেদ্ব আনন্দ্মশ্লুত ইতি তাৎপর্যাং॥ ২১॥

বঙ্গান্থবাদ।

জগতে মঙ্গলময় ব্রহ্মাই কেবল অদ্বিতীয় যথার্থ বস্তু, সংসারে সচ্চরিত্রতাই উত্তম পদার্থ, স্ত্রীসঙ্গস্থ জীবগণের সর্বংগা ত্যাগার্হ, জীবের প্রতি সর্ব্বদা অভয় দানকে উত্তম দান বলে॥ ২০॥

কাম ক্রোধ লোভ তৃষ্ণ। মোহ প্রাভৃতি জীবের প্রমশক্র, কামাদি ভোগছার। উপশ্যিত হয় না, উত্তরোত্তর বন্ধিতই হইয়া গাকে। একমাত্র মমতা জীবের ছুংখন কারণ, যিনি মমতা ভ্যাগ ক্রিয়াছেন তিনিই জগতে যথার্থ সুখী। ২১ এ কিং মণ্ডনং সাক্ষরত। মুখস্ম সতাঞ্চ কিং ভূতহিতং সদৈব। কিং কণ্ম কৃষ্মান্ত্ৰীনহি শোচনীয়ং কামারি-কংসারি-সমর্চ্চনাথ্যম্ ॥ ২২ ॥ কস্মান্তি নাশে মনদোহি মোক্ষঃ ক্ব সর্ব্বথা নান্তি ভয়ং বিমুক্তো। শল্যং পরং কিং নিজমূর্থ তৈব কে কে হ্যুপাস্থা গুরুদেববৃদ্ধাঃ ॥ ২৩ ॥

কিনিতি। মুথস্থা কিং মণ্ডনং ভূষণং, সাক্ষরতা বিপ্তাবন্ধং, তথাচ যস্ত মুঞ্জে সরক্ষতী বিরাজতে তল্মুখ্যেব মুখ্যিতি ভাবঃ। সত্যং কিং, সদৈব সর্কাদিক ভূতানাং প্রাণিনাং হিতং হিতকর্বাকাং, তথাচ হিত্বচন্দ্রেব স্তাবাকাদিতার্গঃ। কিংকশ্য কার্যাং কৃত্যানহি শোচনীয়ং তথাচ কীদৃশে কম্মণি কৃতে শোকো ন কায়ত ইতি ভাবঃ, কামারিঃ মহাদেবং কংসারিঃ কৃষ্ণঃ ত্যোঃ সমর্চনং পুজনং আ্যা। যক্ত তৎ কর্মা ইতিশেষঃ, তথাচ শিবকুষ্ণপূজনে ন শোকইতি ফলিভার্থঃ ॥২২॥

কস্তেতি। কস্ত বস্তুন: নাশে মোক: মুক্তিরস্তি, হীতি জিজাসারাং, মনস: চিত্তস্ত, চিত্তচাঞ্চলানাশে সতি মুক্তির্ভবতীতার্থ:। ক কুত্র সর্কাথা ভরং নাস্তিইত্যাপ:।পরং বলবত্তরং শল্যং শৃষ্ণ: কিং, নিজ্ঞ স্বস্তু মুখতৈব, তথাচ মুর্থস্ত সর্কাদের শল্যাবেধবং ত্রংখ ভবতীতি তাৎপর্যাং। কে কে হীতি জিজাসারাং উপাস্তাঃ সেবনীরাঃ, গুরুঃ কিতোপদেশকঃ দেবঃ গণেশাদিঃ বৃদ্ধ: প্রাচীনজনা, তথাচ প্রতে এব ভদ্নীরাঃ না্যা ইতি ভাবঃ॥২০॥

বঙ্গক্রেবদে।

বাহনোভাবদ্ধক আরোপিত ভূষণাদি অপেক্ষা বিভাবতাই মুগের শ্রেষ্ঠ ভূষণ। সর্বাদা প্রাণিগণের হিতকর বাক্যকেই সত্য বাকা বলে। ক্লয়ও ও মহাদেবের উপাসনা করিলে কথনও শোক পাইতে হয় না, অন্তান্থ যাবতীয় কার্য্যেই শোকতাপাদি ভোগ করিতে হয়॥ ২২॥

চিন্তচাঞ্চলা নাই হইলেই মুক্তি হয়, মুক্তি ইইলে আর কোন প্রকার ভয় থাকে না, নিজের অজ্ঞানতাই সকাদা দেইপ্রতিই শৃত্বর ভায় তঃখ ভ্রাইয়া থাকে, যে বাক্তি জ্ঞানবান্ তাহার কোনরাপ চু.খ হয় না, জগতে গুরু দেবতা হৃদ্ধগণের উপাসনা করা কর্ত্বা, গুরুর উপাসনায় হিতেপেদেশ পাওয়া যায়, দেবতার উপাসনায় ইইলোকে ও পরলোকে স্থুখ হয়, স্কুগণের উপাসনায় বিপদ্ ইতে মুক্তি লাভ হয়, স্কুত্রাং ইহ'ভিগের উপাসনা এক স্থুক র্বা । ২৩।

উপস্থিতে প্রাণহরে কৃতান্তে
কিমান্ত কার্য্য স্থাপিয়া প্রযন্ত্রাথ ।
বাকায়চিত্তঃ স্থাপং যমস্বং
মুরারিপাদান্ত্রুচিন্তানঞ্চ ॥ ২৪ ॥
কে দক্ষবঃ সন্তি কুবাদনাখ্যাঃ
কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিদ্যা ।
মাতেব কা বা স্থাদা স্থাবিদ্যা ॥ ২৫ ॥
কিমেণতে দানবশাৎ স্থাবিদ্যা ॥ ২৫ ॥

উপস্থিতে ইতি। প্রাণহরে জীবননাশকে ক্তান্তে যনে উপস্থিতে সতি স্থাধিকা প্রিতেন আশু শীঘ্রং প্রযন্ত্রাই প্রান্তির কিং কার্য্য কর্ত্তন্যং, বান্ধার্যাই হৈঃ বাক্যদেহমনোভিঃ স্থাদং স্থাদায়নং যমন্ত্রং মৃত্যুভয়নিবারকং মুরারেঃ শ্রীক্ষক্ত প্রাদাস্থজিচিন্তনং কার্যামিতি শোষঃ। তথাচ জীবননাশকালে শ্রীকৃষ্ণচর্পদেহন-মেবোচিত্রিতি ভাবঃ॥ ২৪॥

কে ইতি। কে দশুবঃ চৌর্যান্ত্রঃ সন্তি বিশ্বস্তে, ক্বাসনাখ্যা:, ক্ৎসিতা-ভিপ্রায়নামানঃ, জীবানাং কুৎসিতাভিপ্রায় এব দস্তারিতি ফলিতার্থঃ। কো জনঃ শোভতে, যঃ সদসি সভায়াং প্রবিজ্ঞা জ্ঞানবান্ বিদ্বানিব ন কেংহপি সভায়াং শোভতে ইতি ভাৎপর্যাং। মাতা ইব স্থানা স্তথানিরিনী কা, স্থানিজ্ঞা, বিজ্ঞা স্তথা ভবতীতি যাবং। দানবশ্ব কিং ব্রিভি শেষঃ এগতে বহুতে, স্থানিজ্ঞা ভবকরী বিজ্ঞা দানাদেব বহুত ইতি ভাবঃ॥ ২৫॥

বঙ্গ কোনাদ্।

মৃত্যুকাল উপস্থিত ১০লে পণিপ্ততগণ কর্তৃকি স্মুস্টকারে শ্রীর মন বাক্য ছারা মৃত্যুভয়নিবারক শুক্তিকার পাদপশ্যচিস্তা কর্তি একাস্থ কর্ত্ব্যা । ২৪॥

ভীবগণের নিজ নিজ পরদার প্রব্রা হরণাদিরপে কুৎসিত অভিপ্রায়ই দ্যাত্রান্তের আয় ছ.থ প্রদান করিয়া থাকে, কেখল বিদ্যান্ ব্যাক্তি সভাস্থলে শোভা পায়, শুভকরী বিদ্যা জননীর মত ভীবের স্থা বিধান করে, ২ত দান করে বিদ্যা ভতিই বৃদ্ধিপাপ্ত হ্য়, শামাত্র পনের হার বিদ্যা দান করিলে কায় হয় না॥ ২৫॥

কুতোহি ভীতিঃ সততং বিধেষা
লোকাপবাদান্তবকাননাচ্চ।
কো বাতিবন্ধুঃ পিতরশ্চ কে বা
বিপৎসহায়ঃ পরিপালকা যে॥ ২৬॥
বৃদ্ধা ন বোষ্যং পরিশিষ্যতে কিং
শিবপ্রদাদং স্থাবোধরপম্।
ভাতেতু কিম্মন্ বিদিতং জগৎ স্থাৎ
সর্ব্ধালুকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে॥ ২৭॥

কুতো ইতি। কুতঃ কশ্মাৎ সততং সর্বাদা ভীতিঃ ভয়ং বিধেয়া কর্ত্তব্যা, লোকৈরপবাদঃ অপ্যশঃ তশ্মাৎ ভবকাননাৎ সংসাররপবনাচচ, সংসারাৎ লোক-নিন্দায়াশচ ভয়ং কার্যাং। লোকাপবাদসংসারাছ্যাং যাদৃশী ভীতিঃ তাদৃশী নাম্মশাৎ ভয়ে সত্যেব তল্পিবারণোপায়চেষ্টা ভবতীতি তাৎপর্যাং। কোবা অতিবন্ধঃ অতিস্কৃদ্, বিপদি সহায়ঃ, বিপত্তিকালে যঃ উপকরোতি সত্রব বন্ধু রিত্যর্থঃ। কে চ পিতরঃ. যে পরিপালকাঃ, অন্প্রনাদিভিঃ প্রতিপালক এব পিতা ইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

বৃদ্ধা ইতি। কিং বৃদ্ধা জ্ঞান্তা বোধ্যং জ্ঞাতবাং ন পরিশিয়তে নাবশিয়তে, স্থবোধরপং স্থাজানাত্মকং শিবপ্রাদাদং শিবসন্থোষং, তথাচ স্থাজ্ঞানাত্মকং মহাদেবপ্রাদার জ্ঞান্তা অন্যো বোধ্যঃ নাবশিষ্যতে তদ্বোধে নব চরিতার্থনিতি ভাবঃ। কন্মিন্ বস্তুনি জ্ঞাতে সতি জগৎ বিদিতং জ্ঞাতং স্থাৎ, সর্বাত্মকে সর্বস্থার্মপে পূর্ণরূপে ব্রহ্মণি প্রমেশ্বরে, ব্রহ্মণি বিদিতে সতি সর্ব্বং জ্ঞাতং ভবেৎ তস্তু সার্ব্ববিক্তাৎ ইতি তাৎপর্যাং॥২৭॥

বঙ্গান্তবাদ।

যাতা হইতে জীবগণ ভয় পায় তাতা বজ্জনের তন্ত সতত চেটা করিয়া থাকে অত্তব লোকাপবাদ ও সংসারাবণা হইতে সর্বদা ভীত হওয়া উচিত, তাতা হইলে লোকনিন্দা ও সংসার হইতে মুক্তিলাভের চেটা হইবে, চেটা হইলেই লোক-নিন্দাদি হইতে মুক্তিলাভ হইবে। যে ব্যক্তি বিপদের সময় সহায় হয় সেই প্রম্বন্ধ, যিনি অন্নব্রাদিছারা ভরণপোষণ করেন তিনিই পিতা ॥ ২৬॥

স্থ ও জ্ঞানরূপ শিবপ্রসাদের বোধ হইলে অন্ত কোন বিষয়বোধের সাবশুক্তা হয় না, সর্কাল্যর পূর্ণরূপ ব্লোগ বোধ হইলে এই চরাচর সমস্ত হগতের বোধ হয়, অতএব হে মানবগণা মহাদেবের প্রসন্নতা লাভের জ্ঞা ও ব্লক্ষানের জ্ঞা যদ্পান হও॥ ২৭॥ কিং তুল্ল ভং সদ্গুরুরস্তি লোকে
সংগঙ্গতির স্মাবিচারণা চ।
ভ্যাগোহি সক্ষেত্র শিবাজবোধঃ
কো তুর্জন্মঃ সর্বেজনৈর্মনোজ্ঞঃ ॥ ২৮ ॥
পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি ন্মাম্
প্রাচানশস্ত্রেহপি নচাজ্যগোধঃ ।
কিন্তাহ্বিং ভাতি স্বধোপমং স্ত্রী
কে শত্রবো মিত্রবদাল্লজাদ্যাঃ ॥ ২৯ ॥

কি মিতি। লোকে জগতি কিং গুল্লভিং গুল্পাপা অন্তি বর্ততে সদ্প্রকঃ
সত্পদেশকঃ সন্তিঃ সং সঙ্গাতঃ সঙ্গাঃ বন্ধাণা বিলাবণা কিং বন্ধ ইতি বিচারঃ,
সক্ষ বস্তুন: ত্যাগঃ শিবায়নো বোধঃ জ্ঞান:হীতি সমুচ্চয়ে, তথাচ এত এব জগতি
গ্র্লভা ইতার্থঃ। স্ক্রিনঃ কো গ্রুলঃ জেতুনশক্যঃ, মনোজঃ কল্প: কামজ্যো ছন্ধর ইতিভাবঃ ॥ ২৮॥

পশে। ইতি। কো জনঃ ধমাং ন করোতি নাচরতি, পশোঃ পশুঃ অতিপশুঃ ইতার্য:। পশুবাবহারিণ এব ধমাং নাচরস্থীতি ভাবঃ। কশু বা ইত্যুহাং, প্রাচানশাম্বেপি শতিম আনিশাম্বেপি নচ আমুরোধং আরজ্ঞানং ভবতীতি শেমঃ। পশোঃ পশুবদাচারস্থৈন আমুজ্ঞানং ভবতীতার্থঃ। স্থাপেসং স্থাবৎ প্রতীমনানং যথ বিষং ভাতি শোভতে তথ বিষং কিং কিমাথাং, স্ত্রী, স্ত্রীতুল্যাং অমুতোপমং বিবং অশুথ নাজীতি তাৎপর্যাঃ। বিষনিব স্ত্রীজনঃ জনং সংজ্ঞানিক করোতি ইত্তি ভাবঃ। কে শত্রুরঃ মিত্রবং, আমুজাখাঃ, স্ত্রীপুত্রাদয়ঃ প্রকৃতশ্রুবোহপি মিত্রাণীব আচেরন্তি নোহয়স্তি চ ইতিভাবঃ॥ ২৯॥

বঙ্গামুবাদ।

সাধুদঙ্গ, সদ্পুক্, ব্রহ্মবিচার, বিষয়ত্যাগ শিব ও আত্মার বোধ জগতে ত্লুভ । জগতে কামই হুর্জায়, উহাকে কেইও জয় করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

যাহারা পশু অর্থাৎ পশুর ন্থার কুব্যবহারী তাহারাই ধর্মকার্য্য করে না, পশুর নার ব্যবহারশালী ব্যক্তিগণের প্রাচীন স্বত্যাদি শাস্তবারা জ্ঞান জন্ম না। স্ত্রী-গণই অমৃত্যোপন বিষ, উহারা এই চরাচর জগণকে মোহিত করিয়া রাথিয়াছে। স্ত্রীপুত্রাদিগণই নিজের শক্র, কিন্তু নিত্রের ন্থার আচরণ করিয়া পাকে, স্ত্রীপুত্রাদির জ্ঞাই লোকে সংসারে নানারপ ক্লেশ হইয়া পাকে॥ ২৯॥

বিদ্যুচ্চলাং কিং ধন্যোবনায়ুদিনং পারং কিঞ্চ অপাত্রণভ্রন্।
কণ্ঠপতেরপ্যপ্রভিন্ন কার্য্যন্
কিং কিং বিধেয়ং মলিনং শিবার্ক্যা। ৩০॥
অহনিশং কিং পরিচিন্তনায়ন্
সংসারমিধ্যান্থশিবাত্মভন্থং।
কিং কন্ম যৎ প্রীতিকরং মুরাবেঃ
কান্থান কার্য্যাস্ততং ভবাক্ষো। ৩১॥

বিহানিতি। বিহানিব চলং চঞ্চলং কিং ধনং পাঞানি যৌবনং আয়ুং জীবন-কলে: এতাঞ্চেব চঞ্চলানি অভিবালী তাৰ্যং। পৰং উত্তৰং দানং কিং, স্থপাত্তদত্তং, দান্যোগাপাত্ৰাপিতধনাদিক মৃত্যুং দান্যিতাৰ্থঃ। কঠঙ্গুইতঃ বহিৰ্গননো মুথৈপ্ৰপি অস্কৃতিঃ প্ৰানে: কিং ন কাৰ্যাং কৰ্ত্তবাং, মলিনং পাপং, প্ৰেল তাৰ্গোহপি বৰং নতু পাপাচৱন্যিতি ভাবং। কিং বিধেরং কৰ্ত্তবাং, জনৈৱিতি শেবং শিবাৰ্চা শিব-পুজনং॥ ৩০॥

অহর্নিশ্নিতি। অহর্নিশং রাত্রিকিবং কিং ব্রিতি শেষঃ পরিচিন্তনীয়ং বিভাব-নীয়ং সংসারস্থ নিথাছে: শিবস্থ আত্মতত্বং যথার্গতহং। কিং কর্ম কার্যাং, বং ম্রারে: শ্রীক্ষস্থ প্রীতিকরং তদেব কর্ম ইতি শেষঃ। ক কুত্র আস্থান কার্যা, ক্ষান্বস্তানি আদরোন কার্যা ইত্যর্থ:। সততং নিতাং ভবাদ্ধো সংসারাণ্বৈ আদ-রোন কার্যা ইতিভাব:॥ ৩১ ॥

বঙ্গান্থবাদ।

ধন যৌবন আয়ু প্রভৃতি অতিশয় চঞ্চল. স্থা ইংদিগের প্রতি আসা করা উচিত নয়, সংপাতে দানকেই উত্তম দান বলে, প্রাণনাশ হইলেও কদাচ শাপকার্য্য করিবে না, সর্বাধ মহাদেবের পূজাদি করাই শীবের একান্ত কর্তব্য, তাহা হইলে অস্ত কোন তুঃধ থাকে না॥ ৩০॥

দংসার মিথাা, শিব অর্থাৎ আত্মাই যথার্থ বস্তু, দিবারাত্রি ইহাই চিস্তা করিবে, যে কার্য্য করিলে শ্রীক্ষকের প্রীতি হয়, জীবগণের তাহাই করা উচিত, সংসারের প্রতি প্রদা করা উচিত নয়॥ ৩১॥ কঠং গতা বা জানণং গতা বা,
প্রান্তেরাগ্যা মণিরত্বসালা।
তনোতু মোদং বিত্রাং হ্রম্যম্
রমেশগোরীশকণেব দদ্যঃ॥ ৩২॥
ইতি শ্রীনচ্ছকরাচাগ্যবির্চিতা মণিরত্বমালা সমাপ্রা।

কঠি তি। রমেশগোরী গরোঃ কথা ইব সদ্যঃ তৎক্ষণাৎ প্রশ্নোন্ত । বিয়া প্রশাল । বিশ্ব বা অথবা প্রবৰণ গতা প্রভা। বা বিকলে। সভীতি শেষঃ। বিহুষাং প্রভিত্নাং ক্রয়ং মনোহরং মোদং হর্ষং তনোভূ॥ ৩২॥

ইতি জীপতিনাপ ছট্ট চার্ব্য বিরুচিছয়া শাষ্থ্য। বাধায়া সমেতা ম্নির্ম্বালা স্নাপ্তা। ৩২॥

ৰঙ্গানুব'দ।

প্রান্ত্রনালক এই এও পাঠ করিয়া অথবা শ্রবণ করিয়া প**ণ্ডিতগণ** কৃষ্ণ ও মহাদেবের কথার স্থায় মানন্দ অন্তব করুন ॥ ৩২ ॥

বিজ্ঞাননৌক।।

॥ ওঁ॥ তপোষজ্ঞদানাদিভিঃ শুদ্ধবৃদ্ধি--বিরক্তো নৃপাদে পদে ভুচ্ছবৃদ্ধ্য।। পরিহ্যদ্ধ্য দর্ববং যদাপ্রোতি তত্ত্বং পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমস্মি॥ ১॥

ভপইতি। রন্ধবিঞ্নহেখনবোধকং ওঁ-পদং গ্রন্থকারশু মঙ্গলাচরণং। তপং-দেবোপাসনা যজ্ঞ যজন দানং পরস্থোৎপাদকো ত্যাগঃ তৈঃ বিশুদ্ধা নির্মানা বৃদ্ধি: জ্ঞানং যশু সং ভূচ্ছবৃদ্ধা অকিঞ্চিৎকর্ম্ববৃদ্ধা নৃপাদৌ পদে বিরক্তঃ রাজ-পদাখভিলাযবজ্ঞিতঃ সন্ সর্বং বিষয়াদিকং পরিভাজ্য যৎ তত্মং ম্থার্থবন্ত আপ্রোতি প্রাপ্রোতি নিতাং অক্ষয়ং পরং নিতাজ্ঞানাদিম্য তথ্য ব্রহ্ম অহমেবান্মি ভ্রামি। তথাচ এভাদ্য জ্ঞানবন্ত এব জগতি স্বস্থা: মৃক্তাশ্চ ভ্রম্ভি অন্তে বিষয়ভোগিনঃ কেবলং তঃখভাগিনঃ॥ ১॥

বঙ্গান্থবাদ।

ওঁ পদ্বার। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরকে বুঝা যায়। গ্রন্থকার মঙ্গলাচরণ করিবার মানসে ওঁপদ উপভান্ত করিয়াছেন॥

তপ, যজ্ঞ ও দানপ্রত্তি দ্বারা বিশুদ্ধান্ত:করণ ঋষিগণ নিরুষ্ট বিবেচনায় রাজ্যাদিপদ ও অস্থান্ত বিষয় গরিত্যাগ করতঃ উপাসনা করিয়া যে প্রমত্ত্ব প্রোপ্ত হয়েন, সেই নিতাজ্ঞানস্বর্গ অবিনাশি ব্রহ্মই আমি, যাঁহাদের এ রূপ জ্ঞান হয়, তাঁচারাই জগতে ধন্ত ও মৃক্ত; অস্থান্ত জীবগণ কেবল তৃঃখভোগী হুইয়া থাকে ॥ ১॥ দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং প্রশান্তং
সমারাধ্য ভক্ত্যা বিচার্য্য স্বরূপম্।
যদাপ্রোতি তত্ত্বং নিদিধ্যাস্থ বিদান্
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ২॥
যদানন্দরূপং প্রকাশস্বরূপম্
নিরস্তপ্রপঞ্চং পরিচেছদশূর্যম্।
অহং ব্রহ্মরুত্যৈকগম্যং তুরীয়ম্
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ৩॥

দ্যালুমিতি। দ্যালুং দ্যাশীলং ব্রহ্মণি নিষ্ঠা ঐক্যন্তিকা ভতিসম্ভ তং প্রশান্তং উদ্বেগরহিতং শুরুং হিতোপদেষ্টারং জ্জা ভিক্তিভাবেন স্মান্ধ্য সম্প্রাস্থ স্বরূপং স্বস্ত ব্রহ্মণঃ যথার্গরূপং বিচার্য্য বেদাদিশাস্ত্রেণ বিতর্ক্য নিদিলাক্ত বিচিন্তাচ ইন্তি শেষঃ। বিদ্বান্ জ্ঞানবান্ জনঃ যথ তত্বং আপ্লোতি লভতে তথ নিত্যং সত্যং প্রং অদিতীয়ং ব্রহ্ম অহমেবান্মি ভবাসি॥২॥

যদিতি। যৎ আনন্দরপ স্থস্বরপং প্রকাশসরপং স্বতঃপ্রকাশং নিরন্তঃ
নিরাক্তঃ প্রপঞ্চো দেন তৎ চরাচরজগদ্ধিভূ এনিত্যর্গ ে পরিচ্ছেদশ্রুং। পরিমাণখীন মহৎপরিমাণমিত,র্থঃ তুরীয়ং জাগ্রহর মৃষ্ণু গ্রহা তীতং অহং ব্রহ্ম
ইতি বৃত্তা বৃদ্ধা একং কেবলং গমাং বোধাং তং পরং অদি তীরং নিত্যং ব্রহ্ম
অহমেবামি। ব্রহ্মবাহং নাম্ম ইত্যেবং জ্ঞাননানের মুক্ত ইতি তাৎপর্যাঃ॥ ১॥

বঙ্গান্থবাদ।

ভক্তিসহকারে দয়াশীল ব্রন্ধনিষ্ঠ প্রশাস্ত গুরুদেবের আরাধনা এবং ব্রন্ধের স্বরূপবিচার ও ধ্যানপ্রভৃতি কার্যাদ্বারা জ্ঞানবান্ ব্যক্তি যাহা লাভ করিতে স্মর্থ হয়েন্, সেই অদিতীয় নিত্য প্রমন্ত্রন্ধই আমি॥ ২॥

যিনি আনন্দ্ৰয় প্ৰকাশস্থাপ চরাচরাতীত প্রম ও মহৎপ্রিমাণ্বিশিষ্ট জ্ঞানি-বি:ক্রিগণের জ্ঞো তুরীয় অর্থাৎ জাগ্রং, স্থা ও সংস্থাবস্থার বহিভূতি অং বিতীয় অতীক্রিয় সেই ব্রহু আমি ॥ ৩ ॥ যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমস্তম্ বিনক্টং সচাপি যদাজ্মপ্রবোধঃ। মনোবাগতীতং বিশুদ্ধং বিমুক্তম্ পারং ব্রহ্ম নিত্যং ত.দবাহমস্মি॥ ৪॥ নিষেধে কৃতে নেতি নেতীতি বাক্যে সমাধিন্থিতানাং যদাভাতি পূর্ণম্। অবস্থাত্রয়াভীতমদৈত্যেকম্ পারং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমস্মি॥ ৫॥

যদিতি। যন্ত আয়ান: ব্ৰহ্মণ ইত.র্থ: অজ্ঞানতো জ্ঞানভাবেন সমস্তং বিশ্বং ভাতি প্রকাশতে, ব্রহ্মজ্ঞানাভাববতামেব জগৎ সতাছেন প্রতীয়ত ইত র্থাঃ। বিনষ্টং নাশবৎ বিশ্বং ভাতীতি যথ ইতি শেষেগাল্বঃ:। সচ আয়ান: ব্রহ্মণ: প্রধাধঃ জ্ঞান:। তথাত ব্রহ্মজ্ঞানবতাং বিশ্বং নশ্বরত্বেন প্রতীয়ত ইতি ভাবঃ। অপি নিশ্চয়ে। মনোবাচাং অতীতং অব্ভ্রমনগগাচরং অনির্কাচনীয়নিত্যর্থ: বিশুদ্ধং বিশ্বক্তং গুংখানধিকরণং পারং অদ্বিতীয়ং নিত্যং সনাতনং তৎ ব্রহ্ম অহমেবাক্ষি॥ ৪॥

নিষেধইতি। ইদং ন ইদং ন ইতি নিষেধবাক্যে ক্লতে সতীত্যর্গ:। তথা নেতি নেতি ইত্যাত্বাপনিষদাত্বাক্তবাকোন ব্রহ্মনির্নারণকারিগামিত্যর্থ: সমাধি-স্থিতানাং যোগমপ্রানাং ঋষীণামিতি শেষঃ পূর্ণং ষট্ডেম্ব্যাপূর্ণং যদ্ ব্রহ্ম আত্মা ভাতি প্রকাশতে যোগ্যুক্তাঃ মুন্রঃ যৎ পঞ্জীত র্থঃ। অবস্থাব্যেণ জাগ্রৎস্বপ্নসূপ্যাবস্থা-

বঙ্গাসুবাদ।

যে ব্রংক্ষণ জ্ঞানাভাববশতঃ এই সমস্ত জগৎ সতা বলিয়া প্রতীত হয়, মাহার জ্ঞান হইলে সমস্ত জগৎ নধর বলিয়া বোধ হয়, বাঙ্মনের অগোচর নি গুণ ও কুংথাতীত নিতা অদিতীয় সেত ব্রক্ষই আমি॥ ৪॥

ইহা (ঘটপটাদি) ত্রন্ধ নয়, ইহা (আকাশাদি) ত্রন্ধ নয়, এই প্রকার উপনিষ্দাদি শাজ্যোক্ত নিষেধ্বাক্য দার৷ ক্রন্ধ নিকারণকারী স্মাধিস্থ মূনিগণের যদানন্দলেশৈঃ সদানন্দি বিশ্বম্ যদা ভাতি সত্ত্বে তদা ভাতি সর্বায়। যদালোগনে হেন্সায়ং সমস্তং পারং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ৬॥ অন্তং বিভুং সর্বানানিং নিরীহুম্ শিবং সঙ্গহীনং যদোক্ষারগম্যম্। নিরাকারমত্যুজ্জ্বং মৃত্যুহীনম্ পারং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহুমস্মি॥ ৭॥

জনেণ অতীতং অবৈতং সজাতীগদ্বিতীগ্রহিতং নিতাং ধবংসপ্রাগভাবব**র্জিতং** পূনং সুলবিষয়বহিত্তিং এবং পদাপতিরসাদ্ধারহিতং ত**ে এক অহমেবালি॥ ৫॥**

মদা ইতি। যথা রন্ধাং আননদলেণে আননদকণে বিশং জগৎ সদা নিতাং আননিদ আননদমাং ভবতীতি শেষঃ যদা সত্তে আত্মনি ভাতি প্রকাশতে মদিতি শেষ, তদা সক্ষা বিশ্বং ভাতি প্রকাশতে। যথা আনন্দেন জগতামানদাং যথা প্রকাশে জগতাং প্রকাশঃ ইতি ভাবং। যথা ব্রন্ধাং আলোচনে গোচরে সমস্তং হেন্মরং প্রগৎ হেন্সক্ত্রং জ্যোভিস্কর্গমিত্রগাঁই ফদর্শনে সতি সমস্তং জ্গৎ জ্যোতিস্কর্থবং প্রকাশতে ইতিভাবং। নিতং প্রং তৎ ব্রন্ধ অহমেবাম্মি॥ ৩॥

জনস্থনিতি। ন বিদ্যাতে অস্তো যথা তৎ বিভুং স্ক্রিয়াপিনং সর্ক্রেষাং যোনিং কাবণ । ন বিদ্যাতে ঈহা চেষ্টা যথা তৎ শিবং সঙ্গলময়ং সঙ্গহীনং নির্নিপ্তং যৎ

वङ्गः छन्। मः।

অন্ত করণে যে পূর্বিক্ষ প্রকাশ প্রিয়া থাকে, জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্যুস্বস্থার বহিত্তি অন্তিটার নিত্য সেই ব্যুক্ত সাধি॥ ৫॥

বে ব্রানে আনিকালেশনাতে জ্গৎ আনক্ষয় হয়, বে ব্রাহ্মার প্রকাশে জ্গৎ প্রকাশ হয়, যাহার গোচেরে সংস্থ জ্গৎ জ্যোতির্বায় ইইচাথাকে, সেই প্রন্ত্রহ্মাইআমি॥ ৬ ।। যাহার ভাত নাই দিনি স্ক্রিট্পী ও স্কলের ক্রেন। সিনি স্ক্রময় স্ক্রজ্জিত

٠..

যদানন্দসিকো নিমগ্ন: পুমান্ স্থা-দবিদ্যাবিশাদঃ দমস্তং প্রপঞ্জ্ ।
তদা ন স্ফুরত্যন্তুতং যন্নিমিত্রম্
পরং ব্রহ্মানত্যং তদেবাহ্মস্মি॥ ৮

ওঁকারেণ গম্যং জ্ঞেরং ন বিদাতে আকারো যস্ত তৎ অভ্যুক্তরণ জ্যোতির্মার মৃত্যু-হীনং তৎ নিত্যং পরং ব্রহ্ম অহমেবাস্মি॥ १॥

যদেতি। যদা যশ্মিন্ কালে আনন্দ সিন্ধৌ নিত্যানন্দ সাগরে পুমান্ নিমাঃ স্থাৎ
মিথ্যাবাসনাদিজ্ঞ-তৃঃখাপ্যরণেন চিদানন্দ মৃদ্রে নিবিন্তৌ ভবতীতি ভাবঃ। তদা
তিমিন্ কালে অবিদ্যাবিলাসভূতং সমস্ত প্রথাপ ভনজন জনিতং সকলং জগৎ
ম ক্ষুরতি ন প্রকাশতে, মিথ্যাজ্ঞানজ হাতঃখাদিকং নিবর্তিত ইতি তাৎপর্যাং।
তিত্রেভূয়েং। যৎ অদ্ভুতং অলৌকিকং নিমিত্তং কারণং তৎ প্রং নিত্যং ক্রম
অহ্যেবাশ্মি॥৮॥

স্বরূপ ইতি। স্বরূপস্থানুসন্ধানং বিদ্যুতে যস্ত তদ্রপঃ স্বরূপানুসন্ধানতৎপরঃ ব্রহ্মস্বরূপভাবনানিরত ইত্যর্গঃ অতএব তুরীয়ঃ জাগ্রৎস্বপ্রসূত্যাবস্থাতীতঃ।

বঙ্গান্তবাদ।

ওঁকাররূপ বেদমন্ত্র ধারায় জ্ঞেয়, যিনি নিরাকার ও জ্যোতির্মায় ও মৃত্যুবর্জিত, দেই বুন্ধই আমি॥৭॥

পুক্ষ যথন ব্রন্ধানন্দ্যাগরে নিন্ধ হয়. তথন আর এই প্রস্কানজন্ম সমস্ত প্রাপঞ্চ প্রকাশিত হয় না, অর্থাৎ জগতে ব্রন্ধের ভেদবৃদ্ধি থাকে না, অভেদজ্ঞান ইইলেই পুক্ষ মুক্ত হয়,তিহিষয়ে যিনি নিমিত্ত সেই প্রমন্ত্রন্ধই আমি॥৮॥ স্বরূপাকুসন্ধানরপস্তুরীয়ঃ
পঠেদাদরান্ত ক্রিভাবো মনুষ্যঃ।
শৃণোতি বা নিত্যং মদ্যুক্ত চিত্তো
ভবেদ্বিফুরতারব বেদপ্রমাণাৎ
পরং ব্রন্মা নিত্যং তদেবাহুমন্মা ॥ ৯॥

ইতি এীসচ্ছঙ্গরাচার্যাবিরচিতা ৰিজ্ঞাননৌকা সম্পূর্ণ।।

ভক্তিরেব ভাবোহদাধাবণধ্যে। যক্ত স ভক্তিভাবাপর ইতার্থঃ। য ইতিশেষঃ। মন্ত্রয়ঃ আদবং পঠেই ব্রহ্মপ্রতিপদিকং শাস্ত্রং সদ্পত্রতিওঃ মদ্গতন্ত্রং সন্বিতাং সর্বনা শৃণোতি বা। স ইত্যুহং। অত্তৈব ইইন্স জগতি বেদপ্রমাণাং "স বৈ বিষ্ণুঃ ব্রহ্মধ্যায়ী" ইত্যাদি বেদব্চনাং বিষ্ণুঃ বিষ্ণুত্রো ভবেং। পরং নিত্যং তৎ প্রসিদ্ধং ব্রহ্ম অহমেবামি॥ ৯॥

ইতি শ্রীশ্রীপতিনাগভট্টার্গারিরচিত্রা শাক্ষ্যা ব্যাখ্যয়া সমেতা শ্রীশক্ষাচার্মবিরচিতা বিজ্ঞাননৌকা সমাপ্তা॥ • ॥

বঙ্গামুব,দ।

ব্ৰহ্মস্থানশালী স্থান জাগ্ৰং, স্বপ্ন ও স্থাপুথাবস্থার বহিভ্ ঠি ভিক্তিশানাপন্ন যে মানব এই গ্ৰন্থ পাঠ করে, অথবা বিষ্ণুগতচিত্ত ইইয়া স্থাবন করে, সে এই জগতে বিষ্ণুভ্লা হয়। ব্ৰহ্মাস্থানকানী ব্যক্তি যে বিষ্ণুভ্লা, ইহা বেদে কথিত আছে॥ ১॥

হস্তাসলকম্।

কল্বং শিশো! কন্স কুতোহনি গন্তা, কিং নাম তে ত্বং কুত আগতোহনি এতবদ ত্বং মম স্প্রানিদ্ধম্ নংগ্রীতয়ে গ্রীতিবিবর্দ্ধনোহনি॥ ১॥ নাহং মনুষ্যো নচ দেবযক্ষো, ন ব্রাক্ষণক্ষিত্রিরেশ্যশূদ্রঃ।

ক ইতি। ধানেন কমপি শিশুরেন একটা আত্মবোধার পূচ্চতি। অথবা শিশুরূপধারিণং জ্ঞানপ্রনানারাবিভূতিং মহাদেবং প্রাত্যক্ষতো দুদ্বা পূচ্চতি। কে শিশো। তাং কং দেবাদিয়ু মধ্যে কতনাং কল্প পুত্র ইতি শেষঃ। আমি তাং কুতঃ কুত্র গন্তামি গমিষ সিচ, তে তব কিং নান কুতঃ কল্মাং আগ্রেতাহিমি, আমি তাং প্রতিবিব্রনাঃ মন আনন্দোৎপাদকঃ তাং দুট্বা মন নৈগণাকান্দো জায়তে ইতি ভাবঃ। মংপ্রতিয়ে মন সন্তোগার স্থানিদ্ধান্ত প্রতং বদ কথার। তব প্রিচ্যেন মাংকুতার্থি ইতার্থঃ॥১॥

নেতি। অতং মঙ্যোল, দেবম্পোনচ, ব্রাঞ্জিওরিবেশুশুদাং ন, ব্রহ্মচারী অঞ্চর্যাব্রতাবলধীন, গৃহী গৃহস্থোন, বনস্থোন, নচ ভিক্ষ্ণ ভিক্ষোপজীবী। অতং

বঙ্গান্থবাদ।

ধানের দ্বা কলিত কোনও অনির্বাচনীয় শিশুন্থ পুরুষকে সম্বোধন পুর্বাক জিজাসা করিতেছেন তে শিশে। তুমি কে কাহার পুল, কোথা হইতে আসিতেছ, কোথায় গমন করিবা, তোমার নাম কি, তোমাকে দর্শন করিয়া আমান অতিশা আনক হইতেছে, তুমি স্পষ্টরূপে উত্তর প্রদান করিয়া আমার শ্রীতি উৎপাদন কর ॥ ১॥

আনি মহ্যা, দেব, যক্ষ, প্রাল্প, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র নহি। ব্রন্ধচারী বা গৃহী

ন বুলাটারী ন গৃহী বন্দ্রে,
ভিকুনচাহং নিজ্বোধরপাঃ॥ ২॥
নিমিত্তং মনশ্চকুরাদিপ্রার্ভী,
নিরস্তাথিলোপাধিরাকাশকল্পঃ।
রবিলোকচেন্টানিমিত্তং যথারং
সানিতে পিলারিকরপোহ্হমালাং। ৩॥
যমগ্রেক্রনিতাবোগস্ক্রপায়,
মনশ্চকুরাদীতবোধাল্লকারি।
প্রের্ভিত্ত পাজিত্য নিজ্পাহ্রমালাং॥ ৪॥
নিত্যোপলারিকরবোহহ্মালাং॥ ৪॥

নিজঃ স্বয়ঃ বোধরূপঃ জ্ঞানস্বরূপোহহুমারা ইতার্থঃ॥ ২॥

নিমিত্তমিতি। তারং প্রাত্যকদৃশুমানো রবিঃ স্থাঃ যথা লোকানাং চেষ্টারাঃ
নিমিত্তং কারণং। তপেতি শেষং। মনশ্চক্ষ্রাদীক্রিয়গ্রামপ্রায়ুতৌ নিমিত্তং হেতুভূতং
নিরস্তঃ অপাক্তঃ অথিলঃ সুমগ্রঃ উপাধিঃ নিজালস্তপ্রভৃতির্থেন সং। আকাশকরঃ
নিরূপাধিরাৎ আকাশতুলাঃ। য ইতি শেষঃ। গোহহং নিত্যোপ্লাক্ষিঃ নিত্যকুলারঃ
তৎস্বরূপ আয়া॥ ৩॥

যমিতি। অগ্নাঞ্চবৎ বহেরক্ষতারং নিত্যবোধঃ স্বরূপং যন্ত তং আগ্লেরক্ষতা মুধা ন পুথক্ প্রতীয়তে ব্রন্ধাে নিত্যজ্ঞানং তদ্বদ্বোধ্যং, নিহ্নুসং নিশ্চনাং একং

বঙ্গাহ্মবাদ।

রা ভিক্ক নহি, জামি জ্ঞানস্বরূপ প্রাত্মা॥ ২॥

ত্থ্য যেমন জীবগণের চেষ্টার প্রতি কারণ, সেইরূপ যিনি চক্ষু:প্রভৃতি ইক্সিয়-গণের দর্শনাদিপ্রবৃত্তির প্রতি কারণ, সর্পঞ্কার নিজালভাদি উপাধিবিহীন নিজিমহেতুক আকাশত্ল্য সেই আমি নিত্যজানরপ আয়া॥ ৬॥

बतसील खामर्स लाईंग्जात वकासार, बरारोल, बनोड्डा।

মুধাভানকো দৰ্পণে দৃশ্যমানো

সম্পত্নাৎ পৃথক্ছেন নৈবান্তি জাতু।

চিদাভাগকো ধানু জীবোহপি তবং.

স্ নিভ্যোপলক্ষিসক্ৰপোহ্যমান্না॥ ৫

অদ্বিতীয়ং যং আশ্রিতা অবোধাত্মকানি অজ্ঞানসভাগে নিন্দক্রাদীনি ইক্তিয়াণি প্রবিক্তিস্ত স্বস্থকাণ্যে প্রবৃত্তানি ভঙ্গি গোঞ্চ নিত্যোপ্লাক্ষিত্রকণ আগ্না। ৪॥

মুখেতি। দপণে দুখ্মানং মৃথ'ভাসকং মুধ প্রতিবিদ্ধ মুথাৎ তক্ত মুধা-ভিন্নাদিতার্থ জাতু কদাচিং পুলক্ষেন নৈবাতি দপণে ম্থ প্রতিবিদ্ধ যথা মুথাৎ ন পুলক্ বস্তু ইতার্থ ভদং তথা দীয়্ব্দিমু চিদাভাসকং জ্ঞানপ্রতিবিদ্ধ জীবোহপি, নিতাজ্ঞানস্ক্রপক্ত ব্রহ্মণো ন পুণ্লিতার্থ সোহতং নিত্যোপ্লাকিসক্রপ আহ্রা। ৫॥

বঙ্গ; মুবাদ :

অগ্নিও উষণতা যেমন পূথক্ বস্তু নতে, মেইরূপ এক নিতাজান ইইতে পূথক্ বস্তু নয়, নিতাজানরূপ নিশ্চণ জদিনীয় স্বরূপ যাথাকে আশ্রেয় করিয়া অচেতন অজ্ঞানরূপ ইঞ্রিসকল দুর্শনিদিরূপ নিজ নিজ কাগো প্রবিভিত ইইয়া থাকে, ইন্দ্রিগণ স্বাধীনভাবে কথনও কাগাক্ষম হয় না, আনি মেই নিতাজান স্ক্রপ আয়া॥৪॥

দর্গণে দৃশ্যমান মুথপ্রতিবিদ্ধ, প্রক্রত মুথ হইতে বেমন পৃথক্ পদার্থ নহে, সেইরূপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিদ্ধিত বৃদ্ধের প্রতিবিদ্ধরণ জীব ও বৃদ্ধ হইতে ভিন্ন নায়, বৃদ্ধির অভাব হইলে বৃদ্ধের প্রতিবিদ্ধরণ জীবের প্রতিতি হয় না, বৃদ্ধের প্রতিবিদ্ধানে বিশিক্ত জীব বিশিষ্টা বিদ্ধানি বিশিক্ত বিশিক্ত জীব বিশিষ্টা বিশানে বিশিক্ত বিশিক্ত জীব বিশিষ্টা বিশানে বিশিক্ত বিশিক্ত ক্রিয়া । ৫ ॥

যথা দর্শণাভাবেনাভাগহানো,
মুগং বিদ্যতে কল্পনাহান্দেকম্।
তথা ধীবিয়াগে নিরাভাগকো যঃ,
স নিত্যোপলব্দিষরপ্রপোহহমালা॥ ৬॥
মনশ্চকুরাদেবিস্তুঃ স্বয়ং যো,
মনশ্চকুরাদের্শনশ্চকুরাদিঃ।
মনশ্চকুরাদেরগম্যস্করপঃ,
স নিত্যোপলব্দিষরক্রপোহহমালা॥ ৭॥

মধেতি। দর্পণিতাবেন আভাস্থানে সভি দ্বা কল্পনাটানং প্রকৃতিং একং কেবলং মৃগং বিদাতে, দর্পণাভাবাৎ প্রতিবিশ্বাভাবে সতি কেবলং প্রকৃতং মৃথমেব বিদাতে কল্লিভাগ্যবল্পতে ইতি ভাবং। তথা তহং ধীবিয়োগে বৃদ্ধিবিরহে সতি যং নিবাভাসকঃ প্রতিবিশ্বটানং, বৃদ্ধাভাবেন প্রতিবিশ্বরপ্রীবাভাবাৎ প্রকৃতং ব্রের তিইতীতি তাৎপর্যাং, সোহহং নিত্যোপ্রদিশ্বরূপ আত্মা॥ ৮॥

মনইতি। যা স্বলং মনশ্চক্ষরাদিবিম্কঃ ইন্দ্রিবজিত ইত্যর্থ:। এবং
মনশ্চক্রাদি: মনশ্চক্রাদি: ইন্দ্রিবাদিনিক্র ইত্যর্থ:। যা বিনা ক্রোদিকং
স্বস্বাক্ষন ভবতীতি ভাব:। মনশ্চক্রাদেরগ্যাস্বরূপ: ইন্দ্রিরাগ্রাহ্ম ইত্যর্থ:
ইন্দ্রিরাগাং মধে মনসঃ কেন্চিদ্পরিগণিতত্ব মন্প্রদং পৃথপ্তক্তমিতি চিস্তনীরং।
সোহহ নিত্যোপ্ল্রিস্বরূপ আল্লা ॥ ৭ ॥

বঙ্গান্থাদ ।

যেমন দর্পণাভাবতেতৃক প্রতিবিশ্বের অভাব হইলে কেবল হথার্থ মুখই বিদামান থাকে, তদ্রূপ বৃদ্ধির অভাবে যাহার প্রতিবিশ্বরূপ হীবের অভাব হয় ও যিনি, বিদ্যমান থাকেন, আমি সেই নিভ্যক্তানস্বরূপ আল্লা॥ ৬॥

যিনি ইন্দ্রিরবিহীন ও ইন্দ্রিরগণের ইন্দ্রিয়ারপ অর্থাৎ বাহার **অধিষ্ঠানদারা** ইন্দ্রিরসকল পরিচালিত হয় এবং যিনি ইন্দ্রির অগ্রাহ্য **অর্থাৎ স্থুলেন্দ্রিরা** মাহাকে জানিতে পারা যায় না। অংনি সেই নিত্যজনেস্বরূপ **আয়া।**। ৭। য় একে। বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধটেতাঃ
প্রকাশস্বরপাইপি নানেব ধীয়ু।
শরাবোদকস্থা যথা ভাতুরকঃ,
স নির্ট্যোপলক্ষিস্বরপোইহুমাত্মা। ৮॥
যথানেকচক্ষুঃপ্রকাশো রবির্ন ক্রেণে প্রকাশীকরোতি প্রকাশ্যম্।
ভানেকা ধিয়ো যস্তব্যৈকপ্রবোধঃ
স নিত্ত্যাপলক্ষিস্বরপোইহুমাত্মা। ৯॥

ষইতি। যা স্বতঃ স্বরণপ্রকাশস্বরূপোহণি, শরাবঃ মৃত্তিকাদিনিস্থিতপাত্রদিশেষস্তত্দকস্থ একোছ্দিতীয়ঃ ভালুঃ রনির্যথা নানেব ভাইতীতি শেষঃ।
ভিথেত্যুক্রং। ধীয়ু বুদ্ধির নানেধ বিভাতি প্রকাশতে, নানাপাত্রস্তলে প্রতিবিশ্বিতা রবিঃ যথা বহুত্বেন প্রতীয়তে তথা বুদ্ধা নানাবৃদ্ধিষ্ নানার্পাদ্ধেন প্রতীয়তে ছিভি ভাবঃ। সোহইং নিত্যোগলাধিস্বরূপ আ্যা॥ ৮॥

যথেতি। যথা অনেকচক্ষাং প্রকাশঃ প্রকাশকঃ রুদিঃ ক্রমেণ প্রকাশ্রাং বিশ্বতি শেগঃ। ন প্রকাশীকরোতি, রুবিঃ যাবতীয়পদার্থ যুগপদেব প্রকাশয়তীত্তি ভাবঃ। তথা তদ্বং আনেকা ধিয়ঃ যেন যুগপৎ প্রকাশিতা ইত্যাদি পূর্ণীয়ং, দাঁঃ একপ্রবোধঃ অদ্বিতীয়জ্ঞানরূপঃ মোহহং নিতোপল্যাধিয়রূপ আত্মা॥ ৯॥

বঙ্গান্থবাদ i

জনেক পাত্রস্থিত জলৈ প্রতিবিদ্ধিত একস্থা যেমন জনেক বলিয়া প্রতীয়মান ছয়, তদ্রুপ ধিনি স্বয়ং প্রকাশসরূপ ও বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়াও দ্বিতীয়রহিত এবং দানাবৃদ্ধিত্তে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া নানাবিধরূপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিত্যজ্ঞানসূরূপ আয়া ॥৮॥

অনেক পদার্থের প্রকাশক এক স্থা থেমন ক্রমে ক্রমে বস্তুপ্রকাশ না করিয়া এককালীন সমস্ত বিষয়ের প্রকাশ করিয়া থাকেন, তদ্ধপ থিনি অদ্বির বোধরাণ এককালীন সনেক বৃদ্ধিকে প্রকাশ করেন, আমি সেই নিত্যজ্ঞানসূর্ক ক্রিয়া ৪ ৯ এ বিবস্বৎপ্রতাতং যথা রূপমক্ষং,
প্রগৃন্ধতি নাভাতনৈবং বিবস্থান্।
ভথাভাত আভাদয়ত্যক্ষমেকঃ,
দ নিত্যোপলব্ধিস্বরূপোংহ্মাল্লা॥ ১০॥
যথা সূধ্য একোংধ্স্মনেকশ্চলান্ত,
স্থ্যাস্থপ্যন্তিভাব্যস্থরূপঃ।
চলান্ত্র প্রভিনান্ত ধীষেক এবম্,
দ নিত্যোপল্কিস্ক্রপোংহ্মাল্লা॥ ১১॥

নিবসুদিতি। যথা বিষম্তা সংগ্যাণ প্রভাতং প্রকাশিতং সক্ষং চক্ষ্ণ রূপই প্রগান্ত অভাতং অপ্রকাশিতং নৈবং ন রূপং গৃহাতীতার্যা। স্থ্যালোকই বিনা চক্ষ্য রূপপ্রত্যেক্ষে ন কারণং কিন্তু স্থ্যালোকেন প্রকাশিতং রূপং গৃহাতীত্তি ফলিতার্থ:। তথা তদ্বং একো বিবস্থান্ ভাতঃ প্রকাশিতঃ সন্ যন্ত তেদ্ধা ইত্যুহ্ণং জক্ষা চক্ষ্য আভাসগতি প্রকাশিরতি সোহতং নিতাজ্ঞানসুরূপ আগ্রা॥১০॥

যথেতি। এক স্থাঃ যথা চলান্ত্ অপ্ত অনেকো>পি এবং স্থিনান্ত্ অপ্তা ইতৃ ছং। অন্যান্তি লাস্কলপঃ স্থিনঃ পতীয়ত ইতি শেষঃ তথা একঃ অন্ধিতীয়ঃ য ইতিশেষঃ। চলান্ত্ৰ চঞ্চলান্ত্ৰ প্ৰভিন্নান্ত চঞ্চলভিন্নান্ত স্থিনান্তি গোঃ দীয়ু বৃদ্ধিষ্
্বং ক্ষাৰং স্থিনচঞ্চলান্ত দেম নানাক্ষপত্ৰেন প্ৰতীয়ত ইতাৰ্থঃ। স্থানা যথা

ত দেবে স্থিনচঞ্চলান্ত দেন বছবিধাে দৃশ্ভতে তথা যো নানাবৃদ্ধিষ্ স্থিনচঞ্চলান্ত দেশ

ক্ষাত ইতিভাবঃ। যোহ্ছং নিভাগলাদ্ধিস্কল্য আত্মা ॥ ১১॥

नक्ष¦ञ्च¦न ।

চফ্ মেন ইংগালোকদারা প্রকাশিত রূপীদি গ্রহণ করিতে সমর্থ ইয়, সেইরূপ হুগাও বাহার তেজঃপুঞ্জারা প্রকাশিত হইয়া চক্ষুঃপ্রভৃতি ব্য়া দাম্নায়কে প্রকাশ করিতে সমর্গ হয়, আমি সেই দিত্যজ্ঞানসুরূপ আত্মা॥ ১০॥

এক তথ্য যেমন চলমধে কৃতিবিধিত হইয়া তির ও চঞ্চলভেদে নানাবিধ আকার প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ থিনি ত্রির ও চঞ্চতেদে নানাবৃদ্ধিতে নানারূপে জুতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিছ্জানস্কুপ আয়া ॥ ১১ ॥ ঘনাচ্ছমদৃষ্টির্ঘনাচ্ছমনর্কস্,
যথা নিপ্রাভং মন্যতে গোহতিমূল্ঃ!
তথা বদ্ধবদ্ধতি যো মূল্দ্কেঃ,
স নিত্যোপলকি স্বরূপোহহমাত্মা॥ ১২॥
সমস্তের বস্তুষরুস্যুত্মেকং,
সমস্তানি বস্তুনি যম স্পৃশস্তি।
বিয়দ্ধং সদা শুদ্ধমন্ত্রস্বরূপায়
স নিত্যোপলদ্ধিস্বরূপোহহমাত্মা॥ ১৩॥

ঘন ইতি। ঘনেন মেঘেন আছেলা আছোদিতা দৃষ্টিদশনং ষশ্ত সং অভিমৃত্য অতিশয়াজ্ঞানবান্ যো জনঃ ঘনেনাছেলং ঘন স্থারতং অর্কং সূর্যঃ বথা নিম্মাতঃ শুভাহীনং মন্ততে জানাতি তখেতি শেষঃ। মূচ্চুষ্টেঃ অজ্ঞানাস্বস্ত তথা তদ্বৎ যঃ বন্ধবদ্ধতি মায়োপহিত্বৎ একাশতে, বিষয়ৈঃ নির্হিপ্তোহিশ লিপ্তবৎ ভাতীত।র্থঃ। সোহহং নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১২॥

সমন্তেখিতি। সমস্তেষু বস্তবু যাবতীয়পদার্থেরু অন্নুস্যতং অন্নবিদ্ধং একং অদিতীয়ং বিষ্ণৰং আকাশনিব সদা শুদ্ধং নির্মানং অচ্নত্বরূপং নির্দিশ্রনিত্যথ:। যং সমস্তানি বস্তুনি ন স্পৃশস্তি নজাবিলং কর্ত্ত্ব্ধু শক্রবৃত্তীত,র্থঃ। সোহহং নিতোপ নিদ্ধিক্ত্রপ আল্পা॥ ১৩॥

বঙ্গান্তব;দঃ

সেশচ্ছেরচক্ষু অতিমৃত্ সানবগণ মেঘাচ্ছাদিত স্থাকে যেমন প্রভাহীন খলিরা মনে করে, সেই মৃত্দৃষ্টি বাকি দিগের সম্বন্ধে যিনি সেইরূপ বদ্ধের তার জারাযুক্তের ন্যায় প্রকাশ পাইরা থাকেন, আমি সেই নিতাজ্ঞান স্বরূপ আয়া॥ ১২॥

যিনি সমস্তবস্তুতে সংলগ্ন ও অদিতীয়, যাহাকে কোন পদার্থ স্পর্শ করিতে পারেনা অর্থাৎ যিনি নির্লিপ, আকাশের নাায় স্বচ্ছ ও বিশুদ্দ আমি সেই নিত্যক্ষানরপ্ আহ্বায় ১৩॥ উপাধে যথা ভেদকা সন্মণীনাম্, তথা ভেদতা বুদ্ধিভেদেয়ু তেইপি। মথা চন্দ্ৰকাণাং জলে চঞ্চলত্বম্ তথা চঞ্চলত্বং তবাপীহ বিষ্ণো!॥ ১৪॥

ইতি শ্রীমচ্জের লাহার্বিরচিতং হস্তামলক ম্সমাপুন্।

উপাধ,বিভি। সন্মানীনাং শুদ্ধকাটকাদিমণীনাং উপাধো যথা ভেদতা ভেদঃ বে বিত তিতি শেষঃ সন্নিভিত্তবন্ধত্ত প্রভাগ ক্ষতিকাদিমণিঃ যথা নানাবর্ধ শালিপ্রাপ্ত তিতি ভাবঃ। বুলিভেদেয়ু তেথ্পি তবাপি তথা তদ্ধং ছেদতা প্রতীয়ত বেংশের। বুলিভেদদের তির ভেদ ইতারঃ, চক্রকাণাং চক্রপতিবিদ্ধানাং জলো জলমধ্যে যথা চঞ্চলমং অস্থিরছং লক্ষত ইতি শেষঃ, হে বিশ্বো! ইত জগতি ত্রাপি তথা চঞ্চলমং লক্ষাতে ইতি শেষঃ। বুলিভেদেন স্থিরভাগি তব চাঞ্চল্য-প্রাতিবিতি ভাবঃ॥১৪॥

বঙ্গান্তবাদ।

ত দিকটিকাদি মণি যেমন নিকটস্থন। বস্তুর প্রভায় নানারপ ধাণ করে, সেইরপ বুদিভেদে তোমারও নানারপতা প্রকাশ পাইয়া থাকে, চক্তের প্রতিবিদ্ধ জলে পতিত হইলে যেমন চঞ্চল বলিয়া বোধ হয়, হে বিষ্ণো! তোমারও এই জগতে বৃদ্ধিভেদে তদ্ধপ চঞ্চলতা লক্ষা হয়॥ ১৪ ॥

ইতি আশ্রীপতিনাথ ভটাচার্যাবিরচিত। শাঙ্করী বদাংগা স্মাপ্তা, ব্দাস্বাদ্সচ স্থাপ্তঃ॥

কৌশীনপ শ্ৰকং

বেদান্তবাক্যের দদা রমন্তে।
ভিক্ষাসমাত্রেণচ তুষ্টিনন্তঃ ।
অশোকমন্থঃকরণং চরন্তঃ
কেপিনিবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ১ ॥
মূলং ভরেঃ কেবলমান্তারন্তঃ
পাণিছয়ং ভোক্তুমমন্ত্রমন্তঃ।
কন্থামিব শ্রীমপি কুৎসয়ন্তঃ
ক্রীনিবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ২ ॥

বেদাস্ত ইতি। বেদাস্তবাকে যু বেদাস্তশাস্ত্রোক্তকপাস্ত্র সদা নিত্র সমস্ত্র্ ক্রীড়স্তঃ ভিক্ষান্নমাজেণ ভিক্ষাপ্রাপ্রাপ্রদিনা তুষ্টিমস্তঃ সম্ভোষ্বস্তঃ অনোহ চুর রহিতং অস্ত্রকরণং যথা স্থাৎ ভথা চরস্তঃ বিচরস্তঃ কৌপীনবস্তঃ কৌপীনগারিণঃ শ্বলু নিশ্চিতং ভাগ্যবস্তঃ ভাগ্যশালিনঃ। কৌপীনব গ্রং কুতোহপি ভগং শোকতাপাদিবা নাস্তী াত উক্তং ভাগ্যবস্ত ইতিভাবঃ॥ ১॥

মৃলমিতি। কেরলং তরোঃ বৃক্ষপ্ত মূলং আশ্রয়ন্তঃ তক্ষমূলবাগিন ইত র্থঃ পাণিষয়ং হস্তদ্ধং ভোক্তবুং আমন্ত্রগন্তঃ অপ্রেরয়ন্তঃ ভোগনার কেবলং হস্তদ্বরং ন প্রেরয়ন্তীত,র্থ:। শ্রীমাপি লক্ষ্মীমপি কন্থামিব কুংসয়ন্তঃ নিন্দন্তঃ। কন্থাম কন্ হ্যানেদ্ধিরবন্তাচয়ো রোধঃঃ। ক্ষোপীনবন্তঃ খলু নিশ্চিভং ভাগারন্তঃ শুভাদৃষ্টশানিনঃ॥২॥

বঙ্গাহুবাদ।

শর্কণা বেদান্তশান্ত্রপর্যালোচনায় নিরতভিক্ষাপ্রাপ্ত যৎকিঞ্চিৎ অন্নাদিদ্বারায় শৃষ্কট, শোকশৃত্য হৃদয়ে সর্বাদা বিচরণকারী কেনিগ্রনধারী বাজিগণ্ট জগত্তে ধনা ও ভাগাশীল। ১।

বৃক্ষমূল যাহাদের রামগান, কেবল ভোজনের জন্ম যাহারা হস্তদ্বয় র রহার কবে না লক্ষীকে সামান্য কহা বা হত্তবদ্ধ ছিন্ন বসনের ভ্যায় যাহার্। পরিত্যাগ করিয়াছে, সেই কৌপীনধারী মহাত্মগাই সংসারে ভাগ,বান্ ও মহাপুরুষ, নিশ্চয়ই ভাহাদের কোন ১রূপ হংখ হয় না ॥ ২ ॥

স্থাননভাবে পরিভৃষ্টিনন্তঃ
হালান্তদর্বেকিরের ভিনন্তঃ।
ভাহনিশং ত্রকার্থে রমন্তঃ
কোপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যন্তঃ॥ ০॥
দেহাদিতাবং পরিবর্তরন্তঃ '
স্বাস্থানমাস্থান্তবলোকয়ন্তঃ।
নাতং ন মধ্যং ন বহিঃ স্মরন্তঃ
কোপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যন্তঃ॥ ৪॥

স্বহিত। স্বস্ত নিজ্য আনন্দত,বে পরিত্তিমন্তঃ সন্তোষবহঃ নিজান,ন্দনৈব স্বাদা আনন্দিন ইতার্থঃ। স্থাভানাং নিশ্বলানাং সন্বেধাং ইন্তিমন্তঃ প্রত্যাক্ষাদিনত ইতার্থঃ। অহনিশং রাত্রি দ্বং ব্রন্ধস্থ ব্রন্ধতিত জ্ঞানন্দে রমন্তঃ জ্ঞান্ত কৌণ্যবন্ধ কোণীনবন্ধ কোণীনধারিণঃ থলু নিশ্চত ভাগাবন্ধ গুলাইবন্ধঃ ॥ ৩॥

দেহাদীতি। দেহাদীনাং শরীরেন্দ্রিরাণাং ভাষা ধশানস্পশানাদীন্ তদভাষাদ্বীংশ্চ পরিবর্ত্তান্তঃ স্বেদ্যান্ত্রণ দেহাদিকং চাল্যন্ত ইতার্থঃ। আন্ধানি পরমান্ত্রনি
স্বেদ্যালার অবলোকরন্তঃ পগুন্তঃ। অন্তং মধ্যং ব'ইঃ কাল্যনিতি শেষা ন স্বরন্তঃ
স্বেকালাং ত্রংপ্রকালাং বা কস্মরন্ত ইতি ভাষা। কৌপীনবন্তঃ খুলু নিশ্চিতং
ভাগ্যবন্তঃ শুভাদুইবন্তঃ॥ ৪॥

বঙ্গামুবাদ।

যাহারা সর্বাদা নিজের ছাদ্যানলেই আনন্দিত, যাঁহাদের ইন্দ্রির সকল শাস্তভাবে নিজ নিজ দর্শনা দিকার্য্য করিয়া থাকে, দিবারাত্রি যাঁহারা ব্রহ্মচিস্তান্ত ক্রিন ও বাঁহারা কৌপীনধারী উঁ,হারাই জগতে ভভাদতশালী ও ধন্ত ॥ ৩॥

যাহারা শরীর ও ইন্দ্রিরগণের বিষয় স্বেচ্ছাস্থ্যারে পরিবর্ত্তন করেন ও পর• মাত্রাতে নিজের আত্রাকে দর্শন করেন, অন্ত মধ্য আদি কিছুই স্মরণ করেন না, দেউ কৌপীনধারী মহাত্রারাই জগতে ভাগ্যবান্॥ ৪॥ ত্রশাক্ষরং পাবনগুচ্চরস্তে। ত্রশাংমস্মীতি বিভাবয়ন্তঃ। ভিক্ষাশিনো দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ কেপিনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৫॥

ইতি পরমহংসপরিপ্রজ্বকাচ্ব্যে দ্রীন্মছেকর।চার্যাবিরচিতং দ্রীদ্রীপ্রিন্নেড্ট্র-চার্যাবিরচিতশাক্ষরীব্যাব্যাস্থেতং কৌপীনগঞ্চকম সমাপ্তম।

ব্দাকর নিতি। পাবনং প্ৰিত্রং ব্রহ্মাক্ষরং ব্রহ্মাতাক্ষরচয়ং উচ্চরস্থ অকং ব্রহ্মাত্মি ইতি বিভাবয়স্থ চিন্তয়স্তঃ। ভিকালকং অশ্বস্থি যে তে ভিকাশিনঃ ভিকাশ ক্রায়ভোজিন ইতার্থঃ। দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ বিচরস্থঃ কৌপীনবস্থঃ থলু নিশিচতঃ ভাগাস্তঃ শুভাদুইশাশিনঃ॥ ৫॥ ০॥ ০॥

বঙ্গান্ত্রাদ।

যাহারা প্রদ্ধ এই অফর কয়াট পূনঃ পূনঃ উচ্চারণ করেন, আমিই ব্রহ্ম এইরূপ সর্বাদা চিন্তা করেন, ভিক্ষাপ্রাপ্ত গংকিঞ্জিৎ অয়াদিছার। শরীবন্ধারণ করেন, এবং অনব্রত চতুদ্দিকে প্রমণ করেন, কৌপীন্দারী সেই মহায়া ব্যক্তিগণ্ট ধ্রু ও জ্বতে স্থান্যান্যা ৫ টি

ৰ্ক্ষনামাৰলীমালা !

সক্চতু বণমাত্রেণ ব্রক্ষজানং বতো ভবেং। ব্রক্ষনামাবলীমালা সর্বেষাং মৃক্তিসিদ্ধয়ে॥ ১॥ অন্সোহহ্মদঙ্গোহহ্মদন্দেহঃ পূনঃ পুনঃ। স্চিদ্যানন্দ্রপোহহ্মহ্মেবাহ্মব্যয়ঃ॥ ২॥

সক্দিতি। সক্ষ বার্মেকং শ্রণমাত্রেণ যতঃ বক্ষনামাবলীশ্রবণমাত্রতঃ প্রক্ষজনে ভবেষ। সেতি শেবঃ সর্কোনং প্রাণিনং মুক্তিসিক্ষে **মৃক্তিয়ে বক্ষ**ন্ নগেব্লীমাল। তল্পান গ্রন্থ প্রনায়ত ইতিশেষঃ । ১॥

অধক্ষ ইতি। ন বিভাত সংক্ষা যক্ত সং প্রাণিসক্ষর জিন্ত ইতার্গ, অহং অসকঃ গৈলিপু, পুনঃ প্রনঃ সংগ্রান বিভাতে সংলাহো যক্ত সং সংগ্রান জ্ঞান কানিতার অহং স্বান্ত স্থাতাত্মকঃ অহং অবারঃ অসায়ঃ অহমেব কেবনং অহং মতে। নাতাংহতি ইতার্গঃ ॥ ২ ॥

বঙ্গ, তুব, দ্

একবার অবণ কবিলে যাতা ২ইতে ব্রশ্বজ্ঞান হয়, প্রাণিগণের স্ক্রিপ্রির জন্ম সেই ব্রুজনাবলীমাল,নামক গ্রন্থ প্রণয়ন ক্রিডেছি। ১ ॥

অ মি সঙ্গবজ্জিত ও নিশিপ্ত অর্থাং কোন বিষয়ে আমারে আসক্তি নাই, আমার কোনরাণ সন্দেহ নাই, আনি আনুন্দ ও জ্ঞানসরপ, আমি অবিনাশী, আমিতি কোন আমা হইতে অন্যাকোনও গদার্থ নহি। ২॥ নিত্যশুকো বিমুক্তোইহং নিরাকারোইহমব্যন্তর . .

ভূমানন্দস্তরপোইহমহমেবাহমব্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

নিত্যোইহং নিরবান্যাইহং নিরাকারোইহমক্ষরঃ ।

গারমানন্দরপোইহমহমেবাহমব্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

শুদ্ধতিতভারপোইহমাত্মারামোইহমেবচ।

অগগুনানন্দরপোইহমহমেবাহমব্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

নিতাইতি। অহং নিতাশুদ্ধ: নিমাল: অবিদাধি জিত ইতার্থ: বিমুক্ত: জ্থানবিজ্ঞান্ত্রবান্ অহং নিরাকার হুপ্রদাদিবিশি ইাক্তিরহিতঃ অহং অবায়: অবিনাশী তাহং নিত্যানন্দ বরূপ: অহমেব ম.তা নান্য ইতার্থ: অহং অব্যয়: জ্যোদ্যরহিত?॥৩॥

নিত্য ইতি। অহং নিতা অহং নিরবদা: অনিকিতঃ অহং নিরাকারঃ অক্ষঃ অহং পরম্যন্দরপ্র অহ্যব অহু অব্যয়া। ব্রহ্মন্যম্বনীগ্রন্থ জেলোকানাং উপসেনাপ্রযোজকরাৎ ন পুনঃ পুনঃ একার্যপ্রযোগোজিনে যুবেতি বিভাবনীয়ং ॥ ৪॥

শুদ্ধইতি। অহা শুদ্ধবৈত্যাক্ষণা নির্মাণজ নামরপা আহং আয়ুনা স্থানের বমতে জ্রোড় এ আঃরাবানঃ অহানের কেবনং অহমের পুষ ইতার্থঃ অহং অখণ্ডানন্দর্মণা অহং অবায়ঃ অক্ষয়ঃ অহমের মতে।হন্যো নিত্যো নাস্তী-তার্থঃ॥ ৫॥

বঙ্গালুবাদ।

আনি মৃক্ত নিতা নির্মান, আনি নিরাকার আনি অক্স আনি নিত্যানন্ত্রস্থ আনি অবাধ, অহং পদবাতা আন্যাতি॥

আনি নিতাও অনিক্নীয় আ ম নির্কার আনি অক্য আনি প্রনানক্ষরপ ও অংগদব'চা অক্য ত্রহা আ ম ॥ ৪॥

আনি বিশুদ্ধ হৈত্যাম্বরণ আনি আগ্রাগোন আমি অগণ্ডানন্দ্ররূপ আমি ক্ষাংহিত আমিই অহংপদবাচ্য আনা হই তে ভিন্ন কোন পদার্থ নাই ॥ ৫॥ স্বয়ন্দ্রকাশরপোহহং চিন্ময়ে হং পরোহস্য হ্ম্
অবৈ তানন্দর পোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ ॥ ৬ ॥
শাশ্বতানন্দরপোহহং শান্তোহহং প্রকৃতেঃ পরঃ।
প্রত্যক্ষৈতন্যরপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ ॥ ৭ ॥
তহাতীতঃ পরাত্মাহং মধ্যাতীতঃ পরঃ শিবঃ।
মায়াতীতঃ পবং কৈয়াতিরহমেবাহমব্যয়ঃ ॥ ৮ ॥

স্থামিতি। অহং স্থাতাকাশরপাং মৎপ্রাকাশকো নাস্তীত্যর্থন। আহং চিন্ময়ঃ
আধ্নময়ঃ অহং পরঃ প্রকৃতিবৈতি শেষান অহনস্মি অহাম্ব অহং অবৈতানন্দরপাঃ
আদিতীয়ানন্দ্ররপা, অহু অব্যাঃ অহমেব নাস্তু ইত্যুর্থনি ৬॥

শাখতেতি। অহং শাখতানলরপা নিতানিলস্বরপা অহং শাস্তা বৃদ্ধাদি-গুণবান্ অহং প্রকৃতে: পরা ভিন্না অহং প্রত্যক্টেডনারূপা সকল্পদার্থগত-চেতনস্বরূপা অহং অবারা অহনেব অহংপদ্বাচাঃ॥ ৭॥

তংক্তি। আজ্পরনাথা তথাতীতঃ নিজ্ঞাণ স্থাপো বা ইতাদিবিচারা-তীতঃ, মধাতীতঃ মধ্যভাবএহিতঃ প্র শিবং শিবস্বরূপঃ নায়ায়াঃ অজীতঃ নায়া-রহিতঃ প্রং প্রধানং জোতিঃ জ্যোতিঃস্বরূপঃ অহং অবায়ঃ অহমেব ॥৮॥

বঙ্গ, মুবাদ।

আপনি নিজেই প্রকাশস্বরূপ, আমি জ্ঞানময়, আমি প্রমায়া, আমি আছিতীয়া, আমননার্রূপ অহং প্রত্যু আনি কয়র্হিত প্রমত্রহ্ম ॥ ৬॥

আমি নিতা নন্দস্বরূপ, আনি শাস্ত এবং প্রস্কৃতি হইতে পৃথক্, আমি যাবতীয় পদার্থগত চেত্তন মরূপ, আনিই অহংপদবাচা বিনাশহীন ব্রহ্ম॥ ৭॥

অ নি তথাতীত পরনাঝা অর্থাং আনি যথাপ কি অযথার্থ তালা কেছ নিশ্চর করিতে পারে না, আনি মনাভাবরহিত প্রধান ও মঙ্গলময় অর্থাং আমার হাসকৃত্তি প্রেন ভাব নাই এবং আমি মায়বিহীন পরম জ্যোতি, অরুপ অহংপশ, ব'চা, আনিই ক্যুবহিত ব্রুন। ৮॥

নাসর্লেণব্য ভীতে।২হং চিনাকারে।২হস্চ্যুতঃ।
হংগপ্রকাশর্লেণ।২হস্থ্যেবাহ্যব্যয়ঃ॥৯॥
মারাতংকার্যুদেহানির্মন নাস্ত্যেব সর্বাব!।
স্থাকাশৈকরূপে।২হস্থ্যেবামব্যয়ঃ॥ ১০॥
শুণব্রের্ব্য ভীতে।২হং ব্রহ্মানীনাঞ্চ সাক্ষ্যহ্য্।
স্থানন্দর্লেপা২হ্মহ্যেবাহ্যব্যয়ঃ॥ ১১॥

নামেতি। অহং নামরগ্ভাগি বাড়ীত নামরগ্বিহীন অহং চিদাকাক: জ্ঞানাবার অহং অচাত অবিকারী অহং স্থপ্যকাশরগঃ অন্তাধীনপ্রকাশ-স্বর্পঃ অহমেব অহং অহপেদ্ব'চাঃ অব্যয়ে অক্সালা ১॥

মায়েতি। সর্বাধা সর্বাধিন্ক গোল মন মাখা অবিভা তভাঃ কা্টাং বেছ দিঃ
শ্রীরপ্রান্তঃ নাজেয়ের অহা স্থাক টেশক জালঃ স্বতঃপ্রকাশিত রাণ্বান্ অহমোবাহং অব্যঃ ক্যুরহিতঃ ৪১০॥

গুণেতি। অহং গুণ্ডরবাতীতঃ গুণ্ডরেণ সর্বজ্ঞাত্যপ্রেচ্ছিগুণেন নির্শিপ্ত: অক্ষাদীনাং দেববুন্দানাং অহু স্ফ্রী, নাম্ভ্রিত দেবঃ দেবঃসম্প্রঃ ইতার্থ অহং সমস্থানন্দ্রপং অহু অবারঃ অহুমেব অহুংপদ্বচো ইত্রিঃ ১০ ॥

तक्ष्,गुदःम ।

আমার নাম ও রুণাদি নাই, আমি জ্ঞানাকার জনা কোনরুণ আমার আফুতি নাই, জামার বিলাশে নাই, আমি নিজেই প্রকাশস্ক্রণ, আমাকে কেহ প্রকাশ কবিতে গারে না, আমই অক্স বৃক্ষা ৯।

আনের নার নাই এবং নারপেচিত দেহাদি নাই, আনি স্বভারতই প্রকাশ-স্থার্কা, আনি অজয় আমিই অধিতীয় একা ॥ ১০॥

আমি সত্ত্রজ্তমঃ প্রভৃতি গুণদ্রে। নির্লিপ্ত এবং ব্রহ্মাদি দেবগণের সাকী অর্থাৎ আমাকে অ'শ্রণ করিয়া দেবগণ নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, আমি অসীম আনন্দেয়, অমি অজ্যু অহংগদবচ্চা আমিই ব্রহ্ম॥ ১১॥ অন্তর্যানিস্বরূপোইহং কুটস্থঃ সর্বাগোইস্যাহম্ ॥
পর্মানন্দরূপোইহ্নহ্মেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ > ॥
দ্বন্দ্রাদিদাক্ষিরূপোইহ্নচলোইহং সদোদিতঃ ।
সর্বেস্বরূপরূপোইহ্নহ্মেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৩ ॥
নিক্ষ্টোইহং নিজ্জিয়ে।ইহং সর্ব্যাগা চ স্নাত্তনঃ ।
অক্ষরস্বরূপভাহ্মহ্মেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৪ ॥

অন্তরিতি। অহণ অন্তর্গামিবরগেঃ সক্ষং ব্রক্ষাগুরুত্ব ওলংমের জানামী ভাগং ভাষণ কৃটপুঃ শ্রীবাদ্নিটিঃ ভাষণ সক্ষাঃ সক্ষাপো অস্মি ভাগামি আছণ প্রমানক্ষ্যাপ্ অহমের ভাষ্য অধ্যাদ্যাচাঃ ভাষায়ঃ অক্ষয়ে ॥ ১২ ॥

দ্দতিতি। দ্দাদীনাং স্থত্থেশীতগ্রীস্থাস্থানাং অহং সালিকপং প্রিক্তক ইতি সাকং, ভাষা অচলঃ নিশ্চলঃ। অহং সদা নিতাং উদিতে উদরো মত সং নিত্রাদ্য ইতার্থঃ অহং স্ক্রেপস্কপঃ স্বিতীয়্রপস্কপঃ অহং অহংপ্রিন্তাঃ ভাষারং অহ্নের ব্রু ইতিশেষঃ ॥ ১০॥

নিকল ইতি। অহু নিক্লা নিলিপ্ত; অহুং নিজ্জিয় ক্রিমাহীন: সংক্ষেত্র আয়ো সন্ত্রঃ নিত্য অহুং অক্ষর্যরূপঃ বর্ণক্পঃ। অহুং অহুংপদ্বাচ্যঃ অহুংয়ঃ অহুংয়র ব্রক্ত ইতিশেষঃ॥১৪॥

বঙ্গান্তব দ্ব

জ্ঞানি সভ্যানিস্কল স্প'ং নাবতীয় ব্লাণ্ডেব ব্রুছে জানি বুগশং জানিছে। পুনি, জানি ক্ট্ড অপ্যেশনীরপ্রভৃতি বিষয়ে বউন্নি, জানি স্বাব্যাপী, জানি প্রচানকল্য, জানি অস্থা ব্লাভিচা

জ্মি রুড়ার স্ক্রিক্সর্থ অগ্ন স্থ জ্থ শীত জীয় প্রভৃতি আমাকে জ্মান ক্রিষ্ট প্রতিভ্রম, জামি নিশ্চল অ্যার নিত্রট বিকাশ, আমি সকলব প্রক্রি অর্থ, ম্বরীয় প্রাথের মৃতিষ্ক্রি, অহংপ্রবাচ্য ক্ষরত্তিত আমিই ব্রহাট্ট স

অংগি নিকিপ্, জামি ক্রিয়াহীন, আমি নিতা ও যাবতীয় পদার্থের অধিষ্ঠানী, অংগি ককারাদি বর্ণসক্ষপ, অহাপ্দবাচ্য ক্রেয়হিত আমিই ব্রুষ ॥ ১৪ ॥

প্রজ্ঞানঘন এবাহং বিজ্ঞানঘন এব্চ।

অক্ত্রাহ্মভোক্তাহ্মহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৫ ॥

নিরাধারস্বরূপে!

হং দক্রিধারে:২হমেবচ।

আক্রানস্বরূপে!

ভাপত্ররিন্ত্রাহহং দেহত্রের্বিলক্ষণঃ ।
ভাবস্থাত্র্যাক্যাক্যা অহমেবাহ্মব্যয়ঃ ॥ ১৭ ॥

প্রজ্ঞান ইতি। অহমের বিজ্ঞান্যনঃ 'বজ্ঞান্যুক্তঃ এব এবং প্রজ্ঞান্যনঃ প্রজ্ঞান্যুক্তঃ অহু অকস্তান কম্পি পদার্থ করেনিনাত্ত অহু অভ্যেক্তান বিষয়-ভোগবান্ অহুং অহু পদ্বচ্চ্য অব্যয়ঃ অক্ষয়ঃ অহুমের ব্রহ্ম হাত্রেষ্য় ॥ ১৫॥

নিরাধার ইতি। অহণ নিরাধারস্ক্রপট মন অধিকরণং নাঞী তার্থঃ। অহমেব সৈক্ষেমং পদার্থানাং আধারঃ অশোরঃ অহং আগুনঃ স্বস্তা কান্য অভিলারঃ তংস্ক্রপঃ অহং অহংপদব,চাঃ অবায়ঃ অগ্যঃ অহানব ব্রহ্মাই তাশেয়া। ১৩॥

তাপ ইতি। অহং তাপএরৈঃ আধা। গ্রিকাধিনৈ বিকাধিটো ডিকাদিতা পৈঃ
বিম্কানহং তাপএরেন পরাভূরে ইতার্থঃ। দেহএরাং স্থাক্তকারনদেহাদিভ ঃ
বিলক্ষণঃ বিভিন্ন: নাহং দেহবানিতার্থঃ। অস্মি অহং অবস্থান্ত গ্রাণাং জাগ্রংস্থান্ত ক্ষুত্রীনাং সাক্ষী ত্রন্তী অহং অবস্থান্তর্ব হৈ ভূতি ইতিভাবঃ। অহং অহংপদ্বাচাঃ অব্যায় ক্ষায়া অহনেব ব্রহ্ম ইতিশেষঃ॥ ১৭।।

বঙ্গ মুবাদ।

আমি প্রক্রান, আমি বিজ্ঞান। আমি কর্ত্তা নহি ও ভোক্তা নহি, অংংপদে যাহা বোধ হয় তাহা আমি, আমিই অক্যয় ব্রহ্ম॥১৫॥

আমার আধার নাই অনিই সকল বস্তুর আধার, অর্থাৎ আমাকে আশ্রয় করিয়া যাবতীয় পদার্থ বিরাজনান, আমি নিজের অভিনাযসুরূপ অর্থাৎ আমার ্জাভিলাষ নাই অহংপদবচে আমিই ব্রহ্ম ॥ ১৬ ॥

তামি আধ্যায়িক, অধিদৈবিক ও আধিতে তিকনানক হুংংজ্যের বহিত্ত।
স্থান স্থান কারণ এই তিন প্রকার দেহের মধ্যে আমার কোনও দেহ নাই, আমি
ভাগ্রং সুগ্ন স্থান্থি প্রভৃতি অবস্থান্তয়ের সাক্ষিত্ররূপ অর্থাৎ আমার কোন অবস্থা নাই, অহংপদবাচ্য আমিই ক্ষয়র্হিত বুক্স॥ ১৭ দৃগ্ দৃশ্যাদিপদার্থাছ সিরম্পরবিশক্ষণঃ।
দৃগ্ প্রক্ষা দৃশ্যা মায়েতি সর্ববেদান্ততি শুনঃ ॥ ১৮ ॥
ঘটকুড্যাদিকং সর্বাং মুক্তিকামাত্রমেব ছি।
ছবদ্ প্রক্ষা জগৎ সর্বামিতি বেদান্ততি শুনঃ ॥ ১৯ ॥
অহং সাক্ষীতি যো বিদ্যাদ্বিট্যেব পুনঃ পুনঃ।
স এব মুক্তো বিদ্বান্ স ইতি বেদান্ততি শুনঃ ॥ ২০ ॥

দৃগ্ইতি। পরম্পর্বিলক্ষণ: ইতরেতরভিন্ধ দৃগ্ দ্রন্থী দৃখ্যা জগং তদাদিঃ পদার্থ: অন্তি বর্ত্ততে, দৃগ্ ব্রন্ধ ব্রহ্মির সকলবস্তুনাং দ্রন্থী ইতি ভাবঃ। দৃখ্যা মানা দুশা-পদেন নার্যেবাভিহিতা এবেও মায়া ওগদেব নানাদিতি বিভাবনীয়াং, সর্বাধ্য সকলঃ বেদাস্তভিত্তিমঃ বেদান্তশা, স্তবেতা ইতি প্রাহেতি শেষঃ॥ ১৮॥

ঘটইতি। ঘট: কম্বুঞীবাদিবিশিষ্ট জলাঞ্চারবিশেষ: কুডাং ভিত্তিবিশেষং, তৎপ্রাভৃতিঃ হি নিশ্চিতং মৃত্তিকাসাত্রমেব কেবলং মৃত্তিকাপরিগামএব তহৎ তথা সর্কাং জগৎ ব্রহ্ম, জগৎ ব্রহ্মাভন্তং নেতি ভাবং। বেদাঙ্গতিশ্বিমা বেদান্ত্রবিদ্ ইতি প্রাহেতি শেষং॥ ১৯॥

জহামতি। যোজনঃ পুনঃ পুনঃ বিবিচা তর্কাদিনা বিচার্য এব অহং সাকী দ্রষ্টা ইতি বিভাৎ জানীয়াৎ সএব জনঃ মুক্তঃ স বিছান্ পণ্ডিতঃ বেদাস্কাডিভিমন বেদাস্তশাস্ত্রদর্শী ইতি লাহেতি শেষঃ॥ ২০॥

বহাতুব দ।

গরস্পর বিভিন্ন দৃগ্ দৃশ্রা প্রভৃতি পদার্গ আছে। বুকোর নাম দৃক্ অর্থাৎ দ্রাই আরা দৃশ্রাশকে অভিহিত। এই ৬গৎ কেবল মার।মাতা। ইহা বেদান্তশাক্ষত্র পণ্ডিতগণ বলিরা থাকেন॥ ১৮॥

ঘট ও কুডা (ভিত্তি) ৫ ভৃতি সমস্তই মৃত্তিকামা**র সেইরপ এই জগং**বুদ্দার অর্থাৎ বুদ্দাভিন্ন কোন পদার্থ নাই। ইহা বেদাঙ্গান্তকারণণ বিদর।
ছেন॥ ১৯॥

যে ব্যক্তি তর্কবারা বিচারপূর্বকে আমি যাবতীর পদার্থের সাক্ষী এইরপ বোধ করিরা থাকে । সেই ব্যক্তিই মুক্ত ও বিশ্বান্। ইহা বেদাবশারে কথিত আছে ॥ ২০ ॥ বেদা সভ্যং জগিমিধ্যা জীবো ব্রক্ষৈব নাপরঃ । ইদমেবভু সচ্ছাস্ত্রমিতি বেদান্ডডিণ্ডিমঃ ॥ ২১॥ অন্তর্জ্যোতির্বহির্জ্যোতিঃ প্রত্যগ্রেজ্যোতিঃ পরাৎপরঃ । জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বয়ংজ্যোতিরাত্মজ্যোতিঃ শিবো-

হস্মাহং ॥ ২২ ॥

ইতি পরমংংস-প্রিত্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চ্পবভগবৎ বিবচিতা এদ্ধনামাবলামালা -মমান্তা॥

বন্ধ ইতি। বন্ধ সতাং নিতাং জগৎ মিগাা অনিতাং জীবঃ প্রাণী বন্ধৈব স্পান্ধ: বন্ধাতি নিক্তঃ তু নিশ্চিতং ইদমেব সচ্ছান্ত্রং যথার্থশান্ত্রং। বেদান্তডিপ্রিম বেদান্তজ্ঞঃ ইতি প্রাচেতি শেষঃ॥ ২১॥

অন্তরিত। অহং অন্ত: অভান্তরে জ্যোতি: অন্ত:হতে গোলাং বহির্জ্যোতি বহিংছতে কোরণঃ প্রচাক্ জ্যাতি: শৃত্তম্বতে জারপ: কোতিয়াং জ্যোতিঃ কোতিয়াতিঃবরূপ: প্রচাকিঃবরূপ: পরাংপরঃ ন মে পরোংগ্রীতি ভাব: অন্মি অহং শিবঃ মঙ্গলময়ঃ তথাচ ব্রহণো মম ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গতপদার্থাৎ ভেদো নান্তীতি ভাবঃ ॥ ২২॥

ইতি এ শ্রীপতিনাথভটাচার্যাবিরচিতা শান্ধরী ব্যাখ্যা।।

বঙ্গামুবাদ।

ব্ৰহ্ম সত্য জগৎ মিথা। জীব ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন নহে, ইহাই বেদাস্তাদি সাধুশান্তের মর্ম। ২১॥

আমি যাবতীয় পদার্থের অস্তঃস্থ তেজোস্বরূপ, শৃত্যুন্থ তেজারূপ, ে চাতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ, আমি নিজের তেজাস্বরূপ, আমিই মঙ্গলময় ও প্রাৎপর। স্মানাভিন্ন কেহই নাই অর্থাৎ আমি সর্ক্ষয়॥ ২২॥

ইতি প্রীপ্রতিনাথভট্টাচার্যাবিরচিত বঙ্গালুবাদ ॥

আতাবোধঃ ।

তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণাম্। মুমুক্ণামপেক্ষায়ায়াত্মবোদো বিধীয়তে ॥ ১ । বোধোংত্যসাধনেভ্যে। হি সাক্ষামোকৈকসাধনম্। পাকস্থ বহ্নিবজ্জানং বিনা মোকোন দিধ্যতি॥ ২ ॥

তপোতিরিতি। তপোতিঃ তপশ্চরণাদিতিঃ ক্ষীণপাপানাং নিম্পাপানাং বীতস্তাক্তঃ রাগঃ বিষয়ভিলাষো বৈত্তেষাং অতএব শাস্তানাং স্থবতাং মৃমৃক্ণাং মৃকিনিচ্নাং সাধকানাং অপেক্ষারৈ পশ্চাৎ চরমজ্ঞানলাভায় আত্মবোধং অয়মিতি-শেষঃ বিধীয়তে প্রণীয়তে। আত্মবোধং বিনা সাধকানাং সাধনং ন সিদ্ধিমাপ্লোতি তৎসিদ্ধরে অয়ং আত্মবোধনামকো গ্রন্থঃ প্রণীয়ত ইতি ভাবঃ॥ ১ ||

বোধ ইতি। অন্তসাধনেতাঃ বোধাতিরিক্তকশ্বাপ্রচানাদিরপমৃক্তিহেতৃতাঃ বোধাতিরিক্তসংকশ্বাপ্রচানাদিরপমৃক্তিকারণান্তপেক্ষা ইতার্থঃ বোধং জ্ঞানং হি নিশ্চিতং সাক্ষাৎ কারণান্তরানধীন ইতার্থঃ। মোকেসু মৃক্তিযু একং কেবলং সাধনং কারণং, পাকস্ত পাককার্যান্ত বহিবৎ, জ্ঞানং বিনা মোক্ষঃ ন সিধাতি, অন্তান্ত-

বনামুবাদ।

তপত্রাধারা যাহাদের পাপক্ষর হইরাছে ও যাহাদের বিষরতোগে স্পৃহা নাই ও যাহারা শান্তিলাভ করিরাছে, সেই সকল মুক্তিলাভেচ্ছু সাধকদিগের জন্ম এই আল্পবোধনামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিতেছি॥ ১॥

সংকর্মান্ত্রীনাদিরপ মৃক্তির কারণ অপেকায় জ্ঞানই মৃক্তির প্রতি একমাত্র শুখান কারণ, অগ্নিবৃতীত অভাভালাদি কারণয়ারা যেমন পাককার্য্য সম্পন্ন ষ্পবিরোধিতরা কর্ম নাবিদ্যাং বিনিবর্ত্তরেৎ।
বিদ্যাহবিদ্যাং নিহস্ত্যেৰ ক্রেজন্তিমিরদজ্যবৎ ॥ ৩ ॥
পরিচ্ছিন্নইবাজ্ঞানাত্তরাশে: দতি কেবলঃ।
শ্বয়: প্রকাশতে ফাজা মেঘাপায়েহংশুমানিব ॥ ৪ ॥

জ্বলাদিরূপকারণাম্বরসত্তেহপি বহিং বিনা যথা পাকো ন সিধ্যতি ভদ্বৎ জ্ঞানং বিনা মুক্তিনোৎপদ্যত ইতিভাব: ॥ ২ ॥

অবিরোধিতয়েতি। কর্ম যাগাদ্যমুদ্ধানং অবিরোধিতয়া বিরোধাতাকেন অবিয়াং অজ্ঞানং ন বিনিধর্তয়েও নাশরেও কর্মাজ্ঞানয়োঃ একত্র স্থিতিনিয়মাও ন পরস্পারং বিনাশকমিতার্থঃ, কর্মণা অবিত্যা নাপদরতীতি তাৎপর্যাং, তেজঃ সূর্য্যাকিরণাদিকং তিমিরসজ্ববও অন্ধকারচয় ইব বিত্যা আয়ুজ্ঞানং অবিত্যাং অজ্ঞানং অনাস্মানি আয়ুজ্জানাদিকং নিহস্তোব নাশয়তে।ব, অন্ধকারচয়েন যথা স্থ্যকিরণাদিকমপ্সরতি তথা আয়ুজ্ঞানোজ্ঞানমপ্সরতি স্কুতরাং আয়ুবোধঃ সাক্ষান্মোক্ষহেজ্বরিতি ফলিতার্থঃ॥ ৩॥

নতু অবিদ্যানাশে কিং ভবতীতাতআহ পরিচ্ছিন্ন ইতি। অজ্ঞানাৎ পরিচ্ছিন্নইব শুগুপরিমাণবানিব ভাতীতি শেষঃ, মেঘস্ত অপায়ে বিগমে অংশুমান্ কুর্যাইব তক্ত

বঙ্গামুবাদ।

হয় না, তদ্রপ আত্মজ্ঞান বাতীত কেবল সৎকর্মাম্প্রধানাদিদারা মুক্তি সিদ্ধ হয় না স্থতরাং মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিলে আত্মবোধের প্রয়োহন। ইহা ব্ঝিয়াই পরম-কান্ধনিক শ্রীমচ্ছকরাচার্যা আত্মবোধনামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন॥২॥

জ্ঞান ও কর্ম উভয়ের পরস্পর কোন বিরোধ নাই, একাধারে উভয়ই বর্তমান থাকে, স্কুতরাং কর্ম্মনারা অবিছা নষ্ট হয় না, কিন্তু অন্ধকার সমূহ যেমন স্থায়ির ভেন্ধকে নাশ করিতে সমর্থ হয়, তজ্ঞপ আত্মজ্ঞান অবিছাকে নাশ করিতে সমর্থ হয়, স্থতরাং আত্মজ্ঞান মৃক্তির প্রতি সাক্ষাৎ কারণ ॥ ৩॥

্ত্র বেমন মেলাচ্ছাদিত হইলে বিচ্ছিত্র বলিয়া বোধ হয়, মেদের বিপক্ষে অবিচ্ছিত্রভাবে প্রকাশ পায়, সেইকুপ আ্যা অভানহারা আচ্ছাদিত ইইয়া প্রিক

অজ্ঞানকলুবং জীবং জ্ঞানাভ্যাদাদ্বিনর্ম্মনম্।
কৃষাজ্ঞানং স্বন্ধং নশ্যেজ্ঞলং কভকরেণুবং ॥ ৫ ॥
সংসার: স্বপ্রতুল্যো হি রাগদ্বোদিনঙ্কুলঃ।
স্বকালে সত্যবদ্ভাতি প্রবোধেহনত্যবদ্ভবং ॥ ৬ ॥

জ্ঞজ্ঞানস্ত নাশে সতি কেবলঃ বিশুদ্ধঃ আত্মা স্বয়ং স্বেনৈব প্রকাশতে হি বিরাজ্জ এব নতু সৎক্ষামুষ্ঠানাদিকমপেক্ষতে ইত্যাগঃ॥ ৪ ॥

নম্ব অবিজ্ঞানাশে জ্ঞানন্ত কাব হৈত্যতভাই অজ্ঞান ইতি। জলং কৃতকরেণুবং নির্মালীবীজচ্গ বিং জ্ঞানং আয়জ্ঞানং অজ্ঞানকল্যং অজ্ঞানাবিলং জীবং জীবাআনং জ্ঞানাভ্যাসাং নিম্মলং অভ্যানহীনং কৃত্যা স্বাং নশ্রেং আগু য়াৎ নির্মালীবীজগুণ্ডিকা যথা মলিনং জলং নির্মালীকৃত্য স্বাং বিনগুণ্ডি তবং আয়জ্ঞানং
অজ্ঞানমোহিতং জীবং বিমুক্তং কৃত্যা স্বয়ং বিনগুণ্ডীতি ভাবঃ॥ ৫॥

নম্ভ সংসারঃ সতঃ বিম্কৌ কিমতমাহ সংসার ইতি। রাগা, ছবাদিভিঃ সমুলঃ সিশ্রিতঃ সংসারঃ হি নিশ্চিতং স্বপ্রত্ল্যঃ স্বপ্লবং অমূলকঃ স্বকালে মজ্ঞান। বস্তামাং সভ্যবং ভাতি প্রকাশতে প্রবোধে আত্মজ্ঞানে সতীতি শেসঃ। অসত্যবং মিথ্যান বং ভবেং, স্বপ্লো ধ্থা স্বপ্লাবস্থায়াং সতাজ্ঞেন জাগরণাব হায়াং অসত্যক্ষেন প্রতীদ

বঙ্গান্ত্রাদ।

চ্ছিলের স্থায় দীগু পায়, অজ্ঞানের নাশ হইলে অতিকিণ্ডদ্ধভাবে স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ৪॥

নিশ্মলী বীজের চূর্ণ যেমন মলিন জ্বলকে নিশ্মল করিয়া নিজে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ আঞ্জান অজ্ঞানকলুষত জীবজে বিমুক্ত করিয়া নিজে বিনাশ প্রাপ্ত হয়॥ ৫॥

স্থানেবছার স্থা যেমন সতা কলিয়া বোধ হয় ও জাগরণাবছায় নিথা। বলিয়া বোধ হয় ও জাগরণাবছায় নিথা। বলিয়া বোধ হয় থাত্তি দোষদারা পরিপূর্ণ এই সংসার অজ্ঞানাবস্থায় সতা বলিয়া বোধ হয় অজ্ঞান নষ্ট ইইয়া আত্মজ্ঞানের উদ্দেক ইইলে আর সত্য বলিয়া বোধ হয় না। অত্ এব আত্মজ্ঞান মুক্তির প্রি

তাবং সত্যং জগন্তাতি শুক্তিকারক্কতং যথা।
যাবন্ধ জ্ঞায়তে ব্রহ্ম সর্বাধিষ্ঠানমন্বয়ম্ ॥ १ ॥
সচ্চিদার্ভসূস্তে নিত্যে বিশ্লে বিকল্পিতা:।
ব্যক্তয়ে। বিবিধাঃ সর্বা হাটকে কটকাদিবং ॥ ৮ ॥

সতে তদ্বৎ রাগছেম।দিসন্তাকালে সংসারঃ সত্যান্ত্রন আনুজ্ঞানে সতি অসতান্ত্রন প্রতীয়ত ইতি তাৎপর্যাং॥ ৬॥

তাবদিতি। যাবৎ যৎকালাবধি অবয়ং অদিতীয়ং অধিষ্ঠীয়তে অস্মিরিতাদিষ্টানং সর্বেষাং পদার্থানাং অধিষ্ঠানং অধিকরণং ব্রহ্ম ন জ্ঞায়তে বৃধাতে যাবৎ ব্রহ্মজ্ঞানং ন ভবতীত্যর্থ তাবৎ তৎকালাবধি শুক্তিকার্মজ্ঞানং ন ভবতীত্যর্থ তাবৎ তৎকালাবধি শুক্তিকার্মজ্ঞানং ন ভবতীত্যর্থ তাবং ভাতি প্রকাশতে ভ্রমাৎ শুক্তিকারাং ব্রহ্মজ্ঞানা ভাবাৎ শুক্তিকারাং ব্রহ্মজ্ঞানা ভাবাৎ শুক্তিকারাং ব্রহ্মজ্ঞানা ভাবাৎ শুক্তি সত্যতাবৃদ্ধিরিতি তাৎপর্যাং ॥ ৭ ॥

া কাচিদিতি। হাটকে স্বর্ণে কটকাদিবৎ বলয়কুওলাদিবৎ বিবিধাঃ নানা— প্রকারাঃ দর্বাঃ ব্যক্তয়ঃ ঘটপটাদয়ঃ অন্ধ্রুতে দকলবস্থধিষ্টাতরি নিত্যে দচ্চিদায়নি জ্ঞানানন্দ্রস্ক্রেপে বিষ্ণৌ ভগবতি বিকল্লিতাঃ মারায়া আরে।পিতাঃ, বলয়কুওলাদয়ো

বঙ্গান্থুবাদ।

প্রধান কারণ, আত্মজ্ঞান না হইলে সংসার ত্যাগ করা যায় না, সংসারত্যাগ না করিলে মুক্তিকাভ হয় না॥ ৬॥

ভ্রমবশতঃ বেমন ঝিণুকে রজতবৃদ্ধি হইয়া থাকে ভ্রম দূর হইলে কেবল ঝিণুকেরই বোধ হয়, তজ্ঞপ জগৎকে সত্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, কিন্তু অন্বিতীয় সকল বস্তুর অধিষ্ঠাতা ব্র.মার জ্ঞান হইলে আর জগৎকে সত্য বলিয়া বোধ হয় না। অত্তব্র মানবগণ! ঘাছাতে ব্রহ্মময়জ্ঞান হয় তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্নবান্ হও ভ্রমপ্রযুক্ত সর্বানা হঃথভাগ করা উচিত নয়॥ १॥

স্বর্ণরজতাদি নির্দ্ধিত বলয় কুণ্ডল প্রভৃতি যেমন স্বর্ণাদি হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, তজ্ঞপ নিত্যানন্দ্ররূপ দকল বস্তুর অধিষ্ঠাতা নিত্য পরমেশ্বরে কল্পনা শারা আরোপিত নানাপ্রকার ঘটপটাদি ব্যক্তি সকল ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ বস্তু যথাকাশো হ্নষীকেশো নানোপাধিগতে। বিভুঃ।
তদ্তেদাদ্ভিন্নবন্তাতি তন্নাশাদেকবন্তবেৎ ॥ ৯ ॥
নানোপাধিবশাদেব জাতি-নামাশ্রয়াদয়ঃ।
আত্মত্যারোপিতাস্তোয়ে রদবর্ণাদিভেদবং ॥ ১০ ॥

ষথা সুবর্ণাদিতো>ভিন্না: তথা ঘটপটাদিবাক্তয়ো বিক্লোর্জার ইভি ভাৎপর্যাং ॥ ৮ ॥

যথেতি। নানোপাধিনা গতঃ সঙ্গতঃ ঘটণটাদিগত ইতার্থ, বিভূঃ সর্ববাপী আকাশো ঘণা আকাশইব নানোপাধিগতঃ বিভূঃ দ্বনীকেশঃ পর্যাক্ষা তদ্ভেদাৎ উপাধীনাং ভেদাৎ ভিন্নবৎ ভাতি ক্রকাশতে তন্ত্রাশাৎ উপাধিবিনাশাৎ একবৎ ভাবৎ আকাশো ঘণা ঘটপটাদিগতঃ সন্ ভিন্নবৎ প্রতীয়তে তদ্বৎ জ্ঞাদীশ্বরঃ উপাধিভেদাৎ ভিন্নবৎ প্রতীয়তে উপাধিন,শে সতি জ্ঞাদীশ্বরঃ এক এব ইতি ভাবশা ৯॥

না.ন.ত। তোমে জলে রসবর্গাদিভেদবং নানোপাধিবশাদেব আহার ন পর্যায়নি ছাতিঃ এাক্ষণভাদিকং নাম হ্র্যাদিকং, আশ্রয়ঃ বস্ত্রধিকরণং ইত্যাদ্যঃ

বঙ্গামুৰাদ।

নতে, ভ্রমাধীন ভীবগণের কল্পনাবশতই ঘটাদিব্যক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় বস্তুত যাবতীয় পদার্গ হইতে ভিন্ন নাই ॥ ৮ ॥

সর্মব্যাপী আকাশ যেমন ঘটপটাদিভেদে ঘটাকাশ পটাকাশ ইত। দি নানাবিধ ভিন্ন ভিন্নরূপে ব্যবহৃত হয়, ঘটপটাদির নাশ হইলে একই আকাশ বর্ত্তমান থাকে, তদ্রপ প্রমেশ্বর উপাধিভেদে হরি শিব ব্রাহ্মণাদিকাতির প্রবর্ত্তক ইত্যাদি নানা— রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানাদরূপ উপাধির নাশ হইলে একমাত্র সর্ব্বব্যাপী প্রমেশ্বর বর্ত্তমান থাকেন। তথন আর ব্রহ্মা শিব ব্রহ্মণাদিকাতির প্রবর্ত্তক ইত্যাদি নানারূপে ব্যবহৃত হয়েন না। একব্রহ্ম, ব্লিয়াই অভিহ্তিত, হইয়াপ্রাক্তমান মা

জলে যেমন দ্রব্যান্তর পারদাদির সংযোগে তিক্তাদিরস ও নীলাদিবর্ণ আব্যোশিত ইইয়া নীলজল তিক্জল ইত্যাদি ভিন্নভিন্নরূপে ব্যবহৃত হয় কিন্তু পঞ্চীকৃতমহাভূতদন্তবং কর্মদক্ষিতম্।
শরীরং স্থগুংখানাং ভোগায়তনমুচ্যক্তে॥ ১১ শ
পঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধি-দশেন্তিমুদমন্তিতম্।
অপঞ্চীকৃতভূতোখং দুক্ষাঙ্গং ভোগদাধনম্॥ ১২ ॥

আবোপিতাঃ ভবস্তীতি শেষঃ। জলে যথা বস্বস্করসংযোগাৎ তিক্তামমধুরাদিরসাঃ
পীতত্মাদিবর্ণশ্চ আবোপিতাঃ ভবস্তি তদ্বৎ পরমান্মনি অজ্ঞানাতঃপাধিবশাৎ
জাতিনামঃশ্রাদয় আবোপিতা ভবস্তি নতু যথার্থত আন্মনি নামাদয়
ইতি ভাব॥ ১০॥

পঞ্চীক্বত ইতি। অপঞ্চ পঞ্চকতং পঞ্চীক্বতং তদেব মহাভূতং তত্মাৎ
সম্ভবিত যৎ তৎ পঞ্চীক্বতমহাভূতসন্তবং একীভূতক্ষিত্যপ্রেক্তোমকু দ্বামগঞ্জত
মিন্তার্থ:। কর্মণা প্রাণিহিৎসামাগালন্তলানিক্মণা সঞ্চিতঃ অক্তিতং কন্মণৈব
শরীরং ইতি ক্রতঃ শরীরং জীবদেহঃ স্থল,খানাং ভোগাল্যনং ভোগানীনং
উচাতে কথাতে স্থল্পংখাদিভোগাধ্যব জীবদেহ ইতি তাৎপর্যাং॥ >>॥

পঞ্চতি। পঞ্চ প্রাণাঃ প্রাণবায়বং। লাণোহপানঃ সমানশ্চোদানব্যানৌচ বায়ব ইত্যমরঃ। মনঃ অস্তঃকরণং বুদ্ধিক্রানিং দশ ইক্রিয়াণি স্বক্চকুর্ক্রহ্বাঘাণ্ডভপদ-

বঙ্গাহ্বাদ।

ক্রলের প্রক্রতবর্গ শুক্র ও মধুর রুস, তদ্রপ নানারূপ অজ্ঞানাদি উপাধিবশতঃ জাতি নাম আশ্রয় প্রভৃতি অনুযাতে আরোপিত ২ইয়া থাকে, কিন্তু আত্মার নাম বা ক্লাতি কিছুই নাই, আয়ুজ্ঞানের অভাবহেতুক তাহা বুঝা যার না ॥ ১০॥

ক্ষিতি জল তেল বারু আকাশ এই পঁটেটা ভূত একত্র মিলিত হইলে তাহাকেই পঞ্চাক্কত বলে। একত্র মিলিত গাঁটো ভূতময় দেহকে মহাভূত বলিয়া খাকে, সেই দেহ হইতে উৎপন্ন এবং সং অসং প্রভাত কর্মা জন্ম জীবের শরীরকে স্থান্থাকের ভোগায়তন বলে অর্থাৎ জীবের শরীব ভোগাধীন ভোগ না হইলে নাশ হয় না, মুধ্ছংথের ভোগাশেব হইলে জীবদেহ নই হইয়া যায়॥ ১১॥

প্রাণ অপান সমান উদান বানে এই থ.চটা প্রাণবায় ও মন বুদ্ধি ত্বক্ চকু ক্রিহ্বা ছাণ হত পদ মুখ গুছ লিগ এই দশটী ইন্দ্রিয়ত্ত অপঞ্চ কত ভূত নিশ্বিত অনাদ্যবিদ্যা নির্ব্বাচ্যা কারণোপাধিরুচ্যতে । উপাধিত্রিতয়াদক্তমাত্মানমবদারয়েং ॥ ১০॥ পঞ্চকোষাবিয়োগেন ভত্তময় ইব স্থিতঃ। শুদ্ধাত্মা নীলবস্তাদিযোগেন স্ফটিকো যথা ১৪॥

মুখপ্তস্থলিক প্রভাগিন তৈঃ সমরিভং যুক্তং অপঞ্চীক হভূতোথং অমিলিভপূথিব্যাদি-ভূতসঙ্গাভং স্ক্রাকং স্ক্রাকং স্ক্রাকং ভোগদাধনং স্থহঃখভোগকারণং উচ্যতে ইত্যয়য়ঃ॥ ১২ ॥

শ্বনাষ্টেতি। কারণোপাধিঃ কারণদেহঃ অনাদিঃ অন্ত্রব অবিদ্যা অম্নিত্য-ভিরিক্তজ্ঞানবিষয়া অনির্বাচ্যা বক্তু মশকা লাক্যাগোচরা ইত্যর্থ:। কারণোপাধিং বক্তুং জ্ঞাতুং চাশকাা অনাদিক ইতি ফলিতার্থ:। উপাধিত্রিভরাৎ স্থুল ম্প্রকারণ-দেহেভাঃ অন্তঃ ভিন্নং আন্থানং অবধারদ্বেম কারণদেহাত্যপাধিভিন্নং আন্থানং ধারণনা বিজানীয়াদিতার্থঃ। ১৩॥

পঞ্চতি। শুদ্ধা বিশুদ্ধ আত্মা নীলবস্থাদিযোগেন কটিক: মণিরিভিযাবৎ যথা যদং তন্তদ্ধপং ধতে ইভি শেষ:। তথে চুচ্চে:। পঞ্চকোষাদি: অনুমন্তনামন্ত্র-বিজ্ঞানান দমরপ্রাভৃতি: তেখাং যোগেন তন্ত্রনার ইব তন্তদাকারইব হিতঃ জাতঃ।

বঙ্গান্ত্বাদ।

অর্থাৎ পৃথক পৃথিবাদি ভূতজন্ত স্ক্ষণরীর জীবের স্থহঃথভাগের হেতু অর্থাৎ স্কুলশরীরে স্ক্ষণরীর না থাকিলে স্থহঃথের ভোগ হয় না ॥ ১২ ॥

কারণদেহের আদি নাই ও কি তাহা নির্ন্ধাচন করা যায় না এবং অমুমান ভিন্ন জ্ঞানের অবিষয়, ইহা পুরাতন মুনিগণ বলিয়াছেন। স্থল, হুল, হুলা ও কারণদেহ হুইভে ভিন্ন যে আ্লা তাহাকে কেবল তত্ত্বজ্ঞানদারা জানা যার, ইহাই অবধারণ করিবে। ১৩॥

বিশুদ্ধ ক্ষাটক মণি যেমন নীল পীত প্রভৃতি দ্রব্যের সংযোগে সেই সেই রূপকে ধারণ করিয়। পাকে, তদ্ধপ বিশুদ্ধ আত্মা অল্লমর প্রাণমধ মনোমন্ত্র বিজ্ঞানময় আনন্দময় প্রভৃতি পঞ্চিধ দেংব সংযোগে সেই সেই দেহস্বস্থাণ বপুস্তধাদিভি: কোধৈয়ু ক্রং যুক্ত্যবদাততঃ। আত্মানমন্তরং শুদ্ধং বিবিচ্যাতণ্ডুশং যথা। ১৫॥ সদা সর্ববাতোহপ্যাত্মা নৈ সর্বব্যাবভাণতে। বুক্যাবেবাবভাদেত স্বচ্ছেয়ু প্রতিবিদ্ধবং॥ ১৬॥

ক্ষটিকমণিঃ বর্থ। :নীলপীতাদিবস্ত্রসংযোগাৎ:নীলপীতাদিরূপং ধতে ্ছৎ নিশ্মল-আয়া অনুনয়াদিপঞ্চেহযোগাৎ তত্তদাকুতিং পতে ইতি ফলিতার্থঃ॥ ১৪॥

বপুটতি। তৃষাদিভিঃ তৃষ্টে ভিষেট্য় বক্তলবিশেষে যুক্তং আরু তং বপুঃ শরীরং অবলাতত মুষলাদ্যাঘাতেন পরিত্যাপ্তা ইতি শেষ তঙুলং যথা তঙুলানব মুষলাদ্যাঘাতেন ধানাং ষথা তঙুলং একাশিতং ভবতি তর দত্যর্যঃ কোষেঃ অর্মন্নাদিকোষেঃ যুক্তং বপুঃ। শরীরং যুক্তাব্যাততঃ যুক্তিরপাঘাতেন পূথক্ ক্তেতি শেষং অন্তরং শরীরাদিভিঃ শুদ্ধং নিশ্মলং আল্লানং বিবিচাং বিজ্ঞানীয়াং তথাচ যুক্তিমূলকেন তকানিনা দেহিক্তিম্পাণ্যনাগ্রহাত ভালি বিজ্ঞানীয়াদিভি ফলিতার্য়॥ ১৫॥

সদেতি। সদা নিতাং আত্মা সর্বাগতোহিপি সর্বাগাপী অপি সর্বাত্ত নিত্ত ক্রিন্
বস্তুনি নঃ অবভাগতে প্রকাশতে স্বচ্ছেমু বিমলদ্বোমু প্রতিবিম্ববং স্ব্যাদি-

বস,তুব,দ।

হইয়া থাকে, উক্ত দেহের নাশ হইলে আত্মা বিশুদ্ধ বলিয়া বোগ হয়, প্রকৃত আথার দেহ নাই ইহা সর্ক্রশাস্ত্রসম্মত, আত্মতত্ত্বের জ্ঞানাভাব-বশতই আথাকে দেহী বলিয়া বোধ হয়॥ ১৪॥

মুবলাদির আঘাভদ্বারা যেমন ধান্তাদি হইতে :তিওুল বাহির হইয়া লোক-লোচনের বিষয় হয়, সেইরূপ যুক্তিতর্ক্দ্বারা দেহ আত্মা নয় যে হেতুক মৃত্যু হইলে দেহে চৈতত্ত থাকে না, ইক্সিয়েও আত্মা নয় যে হেতুক চক্ষু প্রভৃতি নষ্ট ইইলে আর তাহানের দারা প্রত্যক্ষাদি কার্য্য হয় না, এই প্রকার নানারূপ যুক্তিতর্ক-দারা দেহাদিকে নিরাস করিয়া বিশুক আত্মাকে ক্ষানিবে, তর্কব্যতীত আত্মাকে জানিবে, তর্কব্যতীত আত্মাকে জানিবের অন্ত কোন উপায় নাই ॥ ১৫॥

দেহেন্দ্রিমনোক্রি গ্রুকিভিছ্যে বিলক্ষণম্।
তদ্বিদাকিনং বিদ্যাণাত্মানং রাজবং দদা ॥ ১৮ ॥
ব্যাপৃতেষিন্দ্রিষাত্মা ব্যাপারী বাবিবেকিনাম্।
দৃশ্যকেহন্তের ধাবংহা ধাবনিব যথা শশী॥ ১৮ ॥

ভেজোময়পদার্গপ্রতিবিশ্ববং বৃদ্ধাবের অবভাদতে প্রকাশতে নতু মৃত্রিকাদির।
অস্থ দ্বিযু বা, সমৃদ্ধাবের আআ প্রকাশতে ইতি ভাবং ॥ ১৬॥

দেই ইতি। দেই শরীরং ইজিরং চক্রাদিং মনঃ অন্তঃকরণং দেশদীনাং বৃদ্ধি: জ্ঞানং প্রকৃতিরদৃষ্টং তেভাো বিলক্ষণং বিভিন্নং তেষাং রুত্তিয়ু কার্যােষু সাক্ষিনং সাক্ষিত্রকাপ আলানং সদা নিতাং রাজবং রাজাননিব বিদ্যাৎ জানীয়াৎ রাজকর্মাচাী কার্যাক্তাপি যথা রাজৈব কর্ত্তা ভবতি তদ্বৎ দেহাদ্রো কার্যান্কারিণােহপি আর্থাের কর্ত্তেতি ভাবা ॥ ১৭॥

ব্যাপ তেখিতি। অবিবেকিনাং অজ্ঞানিনাং অত্তেয়ু মেঘেষু ধাবৎস্থ গচ্ছৎস্থ সংস্থ ধাবন্নিব গচ্ছনিব শশী যথা দৃগুতে। তথেতি শেষঃ। ইব্রিয়েয়ু বাপুতে যু, দশনাদিং

বঙ্গান্তব দ।

আআ সর্বান সর্ববাধী হঠলৈ ও সকল বস্তুতে প্রকাশ পায় না, স্থানির প্রতিবিশ্ব বেমন নিম্মলবস্তু কাচাদিতেই প্রতিফলিত হয় তদ্ধপ আত্মা সর্ব্দিতেই প্রকাশিত হয়॥ ১৬॥

রাজপুরুষগণ বে সকল কার্য্য করে হাহাতে যেমন রাজারই কর্তৃত্ব প্রকাশ।
পার, তদ্ধপ দেহ ইপ্রিয় প্রভৃতি গমন দর্শনাদি কার্য্য করিলেও আয়ারই কর্ত্রা
বৃথিতে হইবে। আয়া না থাকিলে কথনই দেহপ্রভৃতি গমনপ্রভৃতি কার্য্য
করিতে সমর্থ হইত না। দেহ ইন্দ্রিয়প্রভৃতি হইতে ভিন্ন এবং সকলক।ব্যার।
সাক্ষিত্রক আয়াকে জানিতে হইবে । ১৭ ॥

অকোশে নেখের গমনাগমন দেখিয়া অজ্ঞ বালকেরা যেমন চক্রকেই গমনশীক। মনে করে, তদ্মপ অজ্ঞ গীবগণ ইক্রিয়াদির দশন শ্রবণ প্রভৃতি ক্যাপার। অধিয় চৈত গুমা শ্রিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ।
স্থা কায়ার্থের বস্তুত্তে সুগ্যালোকং যথা জ্বনাঃ ॥ ১৯॥
দেহেন্দ্রিয়গুণাঃ কর্ম্মাণ্যমলে সচিচনাত্রনি।
অধ্যাস্তান্তেহ বিবেকেন গগনে নীলতাদিবং॥ ২০॥

স্বাপারবংহ আত্মা ব্যাপারী ইব দৃশ্রতে ইতি শেষঃ। নতু বাস্তবিকঃ জাত্মনো ব্যাপারঃ ॥ ১৮ ॥

আয় ইতি। দেংগ ক্রিয়ননাধিয়ঃ আয়ানং চৈতন্তং আশ্রিত্য যথা যন্ধং দ্বকীয়ার্গেরু স্বস্থকার্যে। বর্ত্তন্ত প্রবর্তন্তে তথা ইতি শেষঃ দ্বকীয়ার্গেরু গর্কত্তে। লোকঃ যথা স্থ্যালোকং বিনা কার্যাং কর্ত্তু; ন শকুবন্তীতন্ত্রদেহাদয়ঃ অ. আটেচতন্ত্রং বিনা গ্যনদর্শনাদিকার্যাং কর্ত্তুং ন শকুবন্তীতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

দেহেক্সিয়েতি। অবিবেকেন অজ্ঞানবশতঃ গগনে নীলতাদিবৎ নীলপীতবৰ্ণথা-দিবৎ অমলে সচিচদায়নি নিতাজ্ঞানানল্যয়ে আত্মনি অবিবেকেন দেহেক্স্মিগাণ শুণাঃ গমনদশনাধীনি কন্মাণি। অত্য চকার উহনীয়ঃ। অধ্যাক্তম্ভে আরোগ্যস্কে,

বঙ্গান্তবাদ।

দেশিয়া আত্মারই ব্যাপার মনে করিয়া থাকে বাস্তবিক আত্মার কোনও ব্যাপার নাই॥ ১৮॥

লোকসকল স্থালোককে আশ্রয় করিয়া দেখন নিজ নিজ কার্য) করিতে সমর্থ হয়, ওজপ দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতি আত্মার চৈতন্তকে আশ্রয় করিয়া নিজ নিজ দর্শনাদিরপ কার্য্য করিতে সক্ষম হয়, আত্মার চৈতন্ত ব্যতীত ইন্দ্রিয়সকল কোন কার্যা করিতে সমর্থ হয় না॥ ১৯॥

লোকসকল অজ্ঞানবশতঃ আকাশে যেমন নীলিমাদি দর্শন করে ও রূপবিহীন আকাশে নীলাদিরপের আরোপ করে, তদ্মপ নিবল আ্যাতে অজ্ঞান ব্যক্তিগণ অজ্ঞানাম্মানদোপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চাত্মনি।
কল্পান্তেহসুগতে চাল্ল চলনাদির্যবাস্ত্রদাঃ ॥ ২১॥
রাগেচ্ছান্ত্রহুংথাদির্দ্ধী গত্যাং প্রবর্ততে।
হুযুপ্তৌনাস্তি ত্রাশে তত্মারুদ্ধেস্ত নাত্মনঃ॥ ২২॥

অজ্ঞানাৎ আকাশে যথা নীশড়া দকমাবোপ্যতে তথা আত্মনি দর্শনাদয় আকো-পাঞ্জে নতু বাত্তবিকন্দ্রাদয়ঃ আত্মনি বর্ত্তঞে ইতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

অজ্ঞানি তি অনুগতে জলে প্রতিবিধিতে চন্দ্রে অন্তসঃ জলস্ত চলনাদিঃ
চঞ্চলত্বনি যথা কল্পতে আবেপিগতে তথা অজ্ঞানাৎ জ্ঞানাভাবাৎ মানসোপাধেঃ
অক্তঃকরণাত্বপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চ আগ্রনি দল্লান্তে ইভি শেষঃ। তথাচ যথা জলসঞ্চলনাৎ প্রতিবিধিতচক্রক চঞ্চলত্বং তথা মানসোপাধেঃ কর্ত্বাদিকং আয়নঃ
অক্তানাৎ অবগ্নাতে ইভি ভাবঃ॥ ২১॥

রাগেছেতি । বুদ্ধো সত্যাং রাগেছা অ্বজঃথ:দিঃ প্রবর্ততে জাগ্রৎস্বপ্রাৰভাস্থ-সারতঃ বু.দা বিদ্যমানায়ামেব রাগেছা প্রভৃতরঃ তিঠন্তী তার্গ: অ্যুপ্তৌ অ্যুপ্তা-বন্ধায়াং তরাশে বুদ্ধিনাশে সতীত্যিং নাজি অ্থতঃথ:দিঃ ন বিদ্যতে ইতার্থ:।

বঙ্গান্তবাদ।

দেহপ্রতির গুণ ও কর্মকে আরোপ করিয়া থাকে। প্রকৃত অয়ো**তে কোনরাপ** কর্মা নাই॥ ২০॥

ভ্রান্তিবশ শঃ যেমন প্রতিবিধিত চক্রে জলের চঞ্চণতাদি কলিত হ**ইয়া থাকে** তদ্রুপ আয়ুতস্কুজানের অভাববশতঃ অন্তঃকরণাদির কতুর্ত্তাদি আয়ুত্রতে আরে:পিত হইখা থাকে আয়ুক্তান হইলে আর তাদৃশ বোধ হয় না॥ ২১॥

জাগ্রৎ ও স্বপ্ন উভয় অবস্থান্দারে বৃদ্ধি বিদ্যানান থাকে, বৃদ্ধির সম্ভাবেই রাগ ইচ্ছা স্বের স্থে ছাথ প্রভৃতি বস্তুমান থাকে, স্ব্স্থাবস্থাকালে বৃদ্ধির নাশ হইলে আর স্থে ছাথাদি থাকে না, দেই কারণে বৃদ্ধা যাইতেছে যে, স্থে ছাং প্রভৃতি বৃদ্ধির গুণ আগ্রার গুণ নহে, আঃগ্রার গুণ হইলে সর্বাদাই স্থ ছ থাদি প্রকাশ শুইত, যে হেতু সংগ্রার বিনাশ নাই। জীবের বৃদ্ধি সনিতা স্বতরাং তাহার প্রকাশেং কিন্তা তোয়স্তা শৈত্যময়ের্য গোক্ষতা।
স্বভাবঃ সচ্চিদানন্দনিত্যনির্মাণতাত্মনঃ॥২০॥
আত্মনঃ সচ্চিদাংশশ্চ বুদ্ধের ক্রিকিতি স্বয়ম্।
সংযোজ্য চাকিবেকেন জানামীতি প্রবর্ত্তিয় ॥২৪॥

তক্ষাৎ বুদ্ধৌ সভ্যামেবাবস্থাস্থারতঃ বুদ্ধেস্ত বুদ্ধেরের স্থাদরে। খুণাঃ ন আয়নঃ তথাচ স্থাদরো গুণাঃ ন আয়নঃ তথাচ স্থাদরে। বুদ্ধাবের তিঠন্তি নতু আয়নীতি বিভাবনীয়ং ॥ ২২ ॥

ধাকাশ ইতি। অর্ক স্থাস্থ প্রকাশঃ তোরস্ত জলস্ত শৈতাং শীততা অগ্নেঃ উষ্ণতা যথা স্বভাব: স্থাজনাথি গুড়তীনাং প্রকাশ-শীততোষ্ণ্ডাদ্যো যথা স্বভাবিদিনাঃ গুণাঃ। তথে চূহেং। আগ্রনঃ সচ্চিদ্নান্দ্র নিছানিম্মলতা স্বভাব ইতি শেষঃ আগ্রনি সভাজ্ঞানান্দ্রি গ্রন্থাল্যাণীনি স্বভাবতএব বত্তে ইতি ভাবঃ॥ ২৩॥

আজান ইতি। আয়নঃ সচিদংশঃ সত্বজ্ঞানাংশঃ বুদ্দেঃ বৃত্তিশ্চ ইতিদ্বাং
আবিবেকেন অজ্ঞানেন সংযোজ্য একীকৃত্য জানামি জ্ঞানগান্ ইতি মাল জীবঃ
প্রবর্ত্তে কৃতিমান্ ভবতি। তথাচ সত্বজ্ঞানাংশং বুদ্ধিবৃত্তিং অজ্ঞানেন একীকৃত্য
অহং জ্ঞানামি অহং করোমি ইতি বুদ্ধা সকলকার্যেয়ু যত্বান্ ভবতীতি
ফ্লিতার্থঃ॥ ২৪॥

বঙ্গানুবাদ i

ধর্ম ত্বথ হংখ প্রভৃতিও অনিত্য। অজ্ঞানবশতই স্থুণ হুংখাদিকে আয়াব গুণ বনিয়া বোধ হয়। ইহা আয়ুজ্ঞানী ব্যক্তিগণ সহজেই বুমি.ত পারেন. যাহাদের আয়ুজ্ঞান নাই তাহারাই স্থু হুংখাদিকে আয়ার গুণ বনিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন॥ ২২ ॥

ত্রারে একোশ জলেব শীতশত্ব অগ্নির উক্তর্বেমন স্থভাবদিদ গুণ, তজ্প আত্মার সন্তা জ্ঞান আনন্দ নিতাহ নিমাল্য প্রভৃতি স্থভাবদিদ গুণ, অফ্যান্ত স্থা গুংশাদি গুণ তাঁহার নাই। ২৩॥

আত্মবৃত্তি সতা ও জ্ঞানাংশ ও বুদ্ধিবৃত্তিকে অজ্ঞানদারা বে!গ করিয়া, জীব-আমি কঠা আমি জ্ঞানবান্বলিয়া সকল কার্য্যে বত্ন করিয়া থাকে॥ ২৪ ॥ শার্মনা বিক্রিয়া নাস্তি বুরের্নের্নাবো ন জাত্বিতি।

কীবঃ সর্বব্যবং জ্ঞাত্বা জ্ঞাতা দ্রুফেতি মুফ্লতি॥ ২৫॥
রজ্জ্বপ্রিণাল্বানং জাবো জ্ঞাত্বা ভয়ং বহেৎ।
নাহং জীবঃ পরাল্লেতি জ্ঞানঞ্চোন্নর্ভয়ো ভবেৎ॥২৬॥

আন্ন ইতি। আন্ধন: বিক্রিয়া বিকারো নাস্তি বুদ্ধে: বোধং জ্ঞানং স্থাতু ক্লাচিদপি নেতি নাস্থি ইতি পারনাথিকমিতি শেষ:। জাব: সর্বাং স্থান্থ নি বিকারং বুদ্ধী বোধাদিকঞ্জনং জ্ঞান্থ মিলিতং বুদ্ধা অংমিত্যুহং জ্ঞাতা জ্ঞানবান্ দ্রষ্টা ইতি হল্পা মুহতি মোহেনাবুতো ভবতি ॥ ২৫॥

রজ্জুরি ত জীবঃ, তজুনর্পবং সর্পেরজ্জুমিব আয়ানং জ্ঞাত্বা আয়নি জীবত্বন আরোপিতং আয়ানং বৃদ্ধা ভয়ং বহেৎ লভেত রজ্জৌ সর্পবৃদ্ধা যথা জনঃ বিভেতি তদং জীবঃ আয়ানং জীবত্বন আরোপিতং জ্ঞাত্বা বিভেতীতার্থঃ। নাহং জীবঃ পরমায়া ইতি জ্ঞানং চেৎ জীবঃ নির্ভরো ভবেৎ। তথাচ সর্পত্রমবিষয়া রজ্জুঃ যথা লোকানাং ভয়ং বহেং তদ্বজীবোহপি আয়ানং জীবং মত্বা ভয়ং বহেদিতার্থঃ। বদা আয়ানং পরমায়ানং বৃধাতে তদা জীবস্তান কুতোহপি জীতিরিতি ধোয়ং॥ ২৬॥

বঙ্গা হুবাদ।

আত্মার কোন প্রকার বিকার নাই বুদ্ধিরও বোধ নাই, কিন্তু জীব আত্মার বিকার বুদ্ধির বোধশক্তিকে একত্র নিলিত জানিয়া, আনি জ্ঞানী আমি ;সকল পদার্থের সাক্ষী, এইরূপ বোধ করিয়া মোহে অব্তেহইয়া থাকে, বস্তুতঃ আত্মা ভিন্ন সাক্ষী ও জ্ঞানবান্ কেহই নাই ॥ ২৫ ॥

রজ্জুতে দর্পভ্রম হইলে যেমন ভ্রমনুর না হওয়া পর্যান্ত লোকের ভয় হইয়া থাকে, তদ্রপ আত্মাতে জীবত্বের আরোপ করিলে জীবই ভয় পাইয়া থাকে, তাহার পর শাস্তাদি দর্শনদ্বারা 'আমি জীব নহি, আমি পরনাত্রা' এইরূপ জ্ঞান হইলে ভয়দূর হয়, অগ্রং আত্রাবোধ হইলে আর নরকাদি গ্রংথ ২ইতে ভয় হয় না॥ ২৬॥ আত্মাব নানয়ত্যেকো বুদ্ধ্যানী নীন্দ্ৰিয়াণিচ। দীপো ঘটাদিবৎ স্বাত্মা জড়ৈত্তৈ মাবভাস্তানে ॥ ২৭ ॥ স্ববোদে নান্মবোদেচ্ছা বোদরূপত্যাত্মনঃ। ন দীপস্তান্যদীপেচ্ছা তথা স্বাত্মা প্রকাশতে ॥ ২৮ ॥

আন্মেতি। একোংগিতীয়ঃ আয়া দীপঃ শদীপঃ ঘটাদিবং বুদ্ধাদীনি ই ক্রিয়াণিচ অবভাসয়তি প্রকাশয়তি স্বশ্চাদৌ আত্মা চেতি স্বায়া জড়ৈঃ অচেতনৈঃ হৈঃ ই ক্রিয়াদিভিঃ নাবভাস্ততে প্রকাশ্ততে। প্রদীপঃ গণা ঘটাদিকং প্রকাশয়তি কিন্তু ঘটাদিভিঃ প্রদীপঃ ন প্রকাশ্ততে তদ্বং আয়া ইক্রিয়াদীনি প্রকাশয়তি কিন্তু ইক্রিয়াদিভিঃ আত্মান প্রকাশ্ততে গতি ফলিতার্গঃ॥২৭॥

খবোদেইতি। সায়নঃ বেংধক্লপতরা জ্ঞানরপতরা সম্ভ সায়নঃ বেংধে বিষয়ে অন্তর্গাদেছান প্রয়োজনবতীতি শেসঃ। যথা দীপস্ত বোধে বিষয়ে অন্তদীপেছান প্রয়োজনবতীতি শেসঃ, তথা তদ্ধৎ স্বায়া প্রকাশতে তথাচ প্রজ্ঞানিতপ্রদীপ্রাধং প্রতি অন্তপ্রাধ্য ন প্রয়োজনং তথা আর্ত্রাধং প্রতি অন্তব্যধ্য ন প্রয়োজনং বোধক্লণয়া সায়া স্বয়সেব প্রকাশতে ইতি ফলিতার্থঃ॥ ২৮॥

বিঙ্গান্ত্রাদ।

প্রদীপ দেমন ঘটাদিকে প্রকাশ করে কিন্তু ঘটাদি প্রদীপকে প্রকাশ করিতে পারেনা, তদ্রণ অধিতীয় আয়বৃদ্ধিও ইন্দ্রিয়াদি সকলকে প্রকাশ করে, কিন্তু জন্তু অর্গাৎ অচেতন ইন্দ্রিয়াদি আয়াকে প্রকাশ করিতে পারে না, আয়া নিজেই প্রাকৃতি হয় তজ্জন্ত কাহারও সাহায্য অপেকা করিতে হয় না॥ ২৭॥

ষেমন প্রজনিত প্রদীপকে দেখিবার জন্ত অন্ত প্রদীপের আবিপ্রক হয় না ভক্ষপ জ্ঞানমর আয়েবোধের জন্ত অন্ত বোপের আবিপ্রক হয় না আয়া নিজেই বোধগায় ও প্রকাশিত হইয়া পাকেন॥ ২৮॥ নিষিণ্য নিখিলোপাধীনেতি নেতীতি বাক্যতঃ।
বিদ্যাদৈক্যং মহাবাক্যৈজীবাত্মপার্মাত্মনোঃ॥ ২৯॥
আ:বিদ্যকং শরীরাদি দৃশ্যং বুদ্ধুদৰৎ ক্ষরস্।
এতদ্বিশক্ষণং বিদ্যাদহং ত্রক্ষেতি নির্মাণস্॥ ৩০॥

নিষি,ধাতি। নেতি নেতি ইতি বাকাতঃ উপনিষ্ণাদিবাক্যতঃ নিথিলো-পাণীন্ দেহেন্দ্রিনাদীন্ নিষিধ্য নিরক্ত মহাৰাকৈঃ তব্মিষ ইত্যাদি বে রাম্বাদিশাস্ত্র-বাক্যৈঃ জীৰাস্থাপবমাস্থ্যনোঃ ঐক্যং একীভূতত্বং বিদাৎ জানীয়াং। তথাচ দেহঃ আত্মান মনঃ আত্মান ইত্যাদিভিঃ বাক্যৈঃ দেহাদীনাং আত্ম ভিন্নতং অবধার্য্য পশ্চাং তব্মিন ইত্যাদিনহাবাকৈঃ জীবাত্মপর্মাস্থ্যনোঃ অভিনত্তং বোধনীর্মিতি ফ্লিতার্গঃ॥২৯॥

আ!বিদাকনিতি। আবিন্যকং অবিদ্যাকলিতং দৃশাং শরীরাদি বস্থিতি শেষঃ বুবুদ্বং জলবিশ্ববং ক্ষরং বিনশ্বরং এত্থিলক্ষণং শরীরাদি,তিলং নির্মালং অহং এক্ষ ইতিবিলাং কানীয় ९॥ ০০॥

বঙ্গাহ্য দ।

ইহা সাত্মা নয় ইহা সাত্মা নয় এইরূপ উপ নিগদ, দি বাক্য দাবা দেহ ইন্দ্রিয়া দি সম্দায় উপাধিগণকে নিষেধ করিয়া তত্ত্বমসি ইত্যাদি মহাবাক্যদারা জীবান্ধার পরনাথার অভেদ অবধারণ করিতে হইবে। বেদাহাদিশাস্থ্র বাক্য ব্যতীত অভেদ বেধি মহা কোমরূপ সূত্পায় নাই ॥২৯॥

অবিদা অর্থাৎ ভ্রমজানজনিত লোকলোচনের গোচর শরীরপ্রস্থি যাবতীয় পদার্থ জাবুরুদের হায় নধর, স্ত্তাং ইহা হ্ই.ত ভিন্ন ও নির্দাল ব্রহ্মই আমি, এইরণ বোধ হওধা নিতাপ্ত সাব্ধাক। ব্রহ্মজান না হইলে কপনও ত্থ দ্র হইবে না॥ ৩০॥

۵

बत्रहील खार्म्स शार्ठाशात्र राष्ट्रालघाड, बराधोल, वकोड्डा। দেহান্যসার মে জন্মজরাকাশ্যলয়াদয়ঃ।
শবাদিবিষয়ৈঃ সঙ্গো নিরিন্দ্রিষ্ট্রা নচ 11 ০১ ॥
অমনস্তার মে তুঃপরাগদ্বেমভয়াদয়ঃ।
অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্র ইত্যাদি শ্রুতিশাসনাৎ॥ ০২॥
নিশ্রুণো নিক্তিয়ে। নিত্যো নিরিক্ত্রো নিরঞ্জনঃ।
নির্দ্বিকারো নিরাকারো নিত্যমুক্তোহ্ন্মি নির্মাণঃ॥০০

দেহেতি। দেহাগ্রাৎ দেহতিলোৎ নে মম জন্ম উৎপত্তিঃ জরা বার্দ্ধক।ং কাশাংং ক্ষণতা লয়ঃ বিনাশঃ এতদাদয়ঃ ন বিহুদ্ধে ইতিশেষঃ নিরিক্রিত্রা ইক্রিয়হীনতয়। শদাদেবিদরৈঃ শক্ষরণরদম্পর্ণ প্রভৃতিভিঃ নচ দলঃ ন সম্বন্ধঃ মম ইক্রিয়াদিবিষ্ধু-সম্বানা কীতার্থঃ॥ ৩১॥

অমনইতি। অমন গ্রাৎ মনে বিধীনত্বাৎ মে মম ত্রংধরাগছেষভয়াদয়ো ন, ন সন্তীত্যর্থ:। অপ্রাণঃ আত্মা প্রাণ্ডীন: অমনাঃ মনোবিধীনঃ শুভঃ নিম্মল ইত্যাদি শ্রুতিশাসনাৎ শ্রুতিবাক্যাৎ মম ত্রুথাদিরাহিত্যং অনুমেয়নিতি ভাবঃ ॥ ৩২॥

নিপ্ত'ণইতি। অসম অহং নিপ্ত'ণঃ গুণহীনঃ নিজ্নিয়া ক্রিয়াহীনঃ নিতাঃ নির্ব্বিকল্পঃ বিকল্পবিজ্ঞাতঃ নিরপ্তনঃ অবিদ্যাজনিত্সলিনতাবিহীনঃ নির্ব্বিকারঃ বিকারশৃষ্ঠাঃ নিরাকারঃ আকৃতিরহিতঃ নিতামুক্তঃ নির্মাণঃ স্বচ্ছঃ॥ ৩৩॥

বঙ্গান্তবার ।

আমি দেহ হইতে ভিন্ন স্বতরাং আমার হান্ম বার্দ্ধকা ক্রশতা বিনাশ প্রাভৃতি নাই। আমার ইন্দ্রিয় নাই স্বতরাং রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ প্রভৃতি বিষয়ের সহিত সময় নাই॥৩১॥

আ:মি মনোবিহীন এই হেতু আমার ছঃখ রাগ ছেম ও ভর প্রভৃতি নাই আয়া প্রাণহীন আয়া ম নাবিহীন আয়া নির্মল ইত্যাদি শ্রুতিবাদারা আমার মনোবিহীনত্ব এভৃতি অনুমান করিতে হইবে নতুবা অন্তরূপে জানা যাইবে না॥ ৩২॥

আমি নিপ্তর্ণ ক্রিয়াবর্জিত নিতা ০ মন্তেগ্যু, আমার কোনরপ মনিনতা নাই আমার বিকার নাই আকার নাই আমি নিতাসুক্ত অর্থাৎ আমি কথনও বন্ধ ইইনা, আমি নির্মাল স্বাধ্বস্থাপ ৪৩৩॥ জহনাকাশবং সর্ববহিরন্তর্গতে হচ্যতঃ।

সদা পর্বদমঃ শুদ্ধো নিঃদঙ্গে নি মলো হচলঃ॥ ৩ ॥

নিত্য শুদ্ধবিমুকৈক মধ্বতানন্দমদ্বয়ন্।

সন্ত্যং জ্ঞানমনন্তং যথ পরং ব্রেলাহমেব তথা। ৩৫॥

এবং নিরন্তরং কৃত্বা ব্রেলামনিব রদায়নম্॥ ৩৬॥

হরত্যবিদ্যাবিক্ষেপান্ রোগানিব রদায়নম্॥ ৩৬॥

অহনিতি। অহং আকাশবং সর্কেষাং বহিং অসং অভ্যস্তরে গতঃ স্থিতঃ অচ্যতঃ অক্ষয়ং সদা নিত্যং সার্কিষাং প্রাণিনাং সমা তুলাঃ শুদ্ধা নির্লিপ্তঃ নিংসঙ্গং-সঙ্গবৃদ্ধিক ২ং নির্মাণঃ মালিন্তরহিতঃ অচলঃ স্থিরঃ ভবামীতি শেষঃ॥ ৩৪॥

িনিত্যতি। নিত্যশুদ্ধবিষ্ক্তং একং প্রধানং অদ্যং অথপ্রানন্দং সত্যুৎ স্ত্যুস্থ দুপং জ্ঞানং জ্ঞানয়ং যং অনুজং তং পুরং ব্রহ্ম অহমের ॥ ৩৫ ॥

এব মিতি। নিরস্তরং সর্বদা এবং ক্করা পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণ ধ্যান্তা অসমি অহং ব্রক্তির ইতি বাসনা রসায়নং ঔষধবিশেবঃ রোগানিব অবিদ্যাবিক্ষেপান্ অবিদ্যা-জনিতত্বংখাদীন্ হরতি নাশয়তি ব্রক্তিস্তাত্বংহ হরতীতি ভাবঃ॥ ৩৬॥

वन द्वरान्।

জ্ঞানি সকল পদার্থের বাহিরেও অভ্যন্তরে আকাশের মত অবস্থান কারি ও সর্কাদা সনভাব ধারণ করি আনি শুদ্ধ ও সঙ্গবিজ্জিত নিমাল এবং আনি স্থিয়॥ ৩৪॥

বেদাস্ত,দি শাস্ত্রে যাহাকে অদি তীয় অথগুননদ বিমুক্ত নিতা শুদ্ধ সতা জ্ঞানন্দ্র জনম্ব বলিয়া প্রকাশ করিয়াছে সেই প্রত্রশ্ন সামি॥ ৩৫:।

বিবিক্তনেশ আগীনো বিরাগো বিজিতেক্তিয়ঃ।
ভাবয়েদেকসাত্মানং তমনন্তমনন্ত্যী:॥ ৩৭॥
আত্মন্ত্যবাধিলং দৃশ্যং প্রবিশাপ্য ধিয়া স্থাই:।
ভাবয়েদেকম ত্মানং নিশ্মলাকাশবৎ নদা॥ ৩৮॥
ক্রাবর্ণাদিকং দর্বাং বিহায় প্রমার্থবিৎ।
পরিপূর্ণচিদানন্দ হক্রপেণাবতিষ্ঠতে॥ ১৯॥

বিবিক্তইতি। বিবিক্ত দেশে নির্জনতা:ন আদীনঃ উপনিষ্টঃ বিরাগঃ বি-তেক্সিঃ অনক্ষীঃ ত্রাধ্যান্সঃ সুনিধিতি পূরণীয়ং অনস্তং একং তং আত্ম,নং ভাবয়েৎ চিস্তয়েৎ॥ ৩৭॥

আন্মইতি। স্থাীঃ সদুদ্ধিনান্ধিয়া বুদ্ধা অথিলং সমগ্রং দৃষ্ঠং বস্তু আনুত্রতাব প্রানিশাস্য সদা নি এ: নিমালাকাশবং একং আম্মানং ভাবয়েৎ চিস্তায়েৎ।। ৩৮।।

রূপইতি। পরমার্থনিৎ জনঃ মর্ব্বরূপবর্ণাদিকং বিহায় ত,স্তব্ব পরিপূর্ণচিদানন্দ-স্বরূপেন সহ ইতি শেষঃ অবভিষ্ঠতে॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ত্রাদ।

নির্জ্জনদেশে উপবেশন করত বাদনাবর্জিত জিতেক্রিয় ও অনন্তমনাঃ ইইয়া অদিতীয় অনস্ত আয়া,ক চিন্তা করিবে।। ৩৭।।

সদ্বৃদ্ধিমান্ পুরুষ সমুদায় রূপ গুড়তি পদার্থকে প্রমাত্মাতে লয়করতঃ নির্মাল আকাশের মত প্রমাত্মাকে সর্বদা চিন্তা করিবে তাহা হইলে আর সংসারতঃথ অভ্নত্তব করি:ত হইবে না। ৩৮।।

পরমত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ রূপাদি বিষয় সকল পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র পূর্ণ-জ্ঞানানন্দময় পরমাত্মার সহিত অবহান কবিয়া থাকেন। ক্ষজ্ঞান ব্যক্তিগণই অনিতা বস্তুতে ন্যতাতাগৈ না করিয়া কেবল তুঃখনয় স্পাবে বিচরণ করিয়া থাকে॥ ১৯।। জ্ঞাত্ত্থানক্ষেয়ভেদঃ পরাত্মনি ন বিদ্যুতে।

চিদানন্দস্ত্রপত্মদ্দীপ্যতে স্বয়মের হি ॥ ৪০ ॥

এবসাত্মারণো ধ্যান্মথনে সততং কৃতে।

উদিতাবগভিজ্বালা সর্ব্বাজ্ঞানেন্ধনং দহেৎ ॥ ৪১ ॥

আরুণেন্য বোধেন পূর্বভিক্তিমিরে হতে।

তত আবির্ভাগাত্ম স্বয়নেবাংশুনানির ॥ ৪২ ॥

জ্ঞাত্ইতি। প্রায়নি প্রমেশ্বরে জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেরতেদঃ ন বিদ্যাত চিদানন্দ-স্বরূপফাং স্বধনের স্বেনের দীপাতে প্রকাশ্রতে হি । ৪০॥

এবমিতি। এবং উক্ত প্রশারেণ আয়াবণী আয়ুর্কপারিগর্ভকাঠবিশেষে স্বতং সর্বাণ ধ্যানেন মগনে মহনে ক্তে সতীতি শেষঃ উদিতা উপিতা অবগতিঃ জ্ঞানং দৈব জ্ঞালা অগ্নিশিশু। সর্বাণ অজ্ঞানের্কনং অজ্ঞানক,ঠং দতেং ভক্ষীভূতং কুর্ণাং সর্বাণ আয়ুচিস্তনেন সঞ্জাতজ্ঞানং অজ্ঞানং মাশ্বতীত্যুগ্ন জীবানাং আয়ুচিন্তন্মবোচিত্মিতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

আরুণেনেতি। আরণেন অরুণতেজ্যা ইব বোধেন জানের পূর্বতঃ পূর্বস্থাং দিশি প্রথমং বা তিমিরে অন্ধারে অজ্ঞানেচ হতে নাশিতে যতি ভতঃ তদনস্ত ংং অংশুমান্ স্থাইব আল্লা ব্যমেব আরির্ভবেৎ প্রকাশং লভেত। তথাচ প্রথমং

বঙ্গান্ত্ৰ দ।

জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেররূপ তেদ আ তার নাই, জ্ঞাননদস্বরূপ হেতু আ তা নিজেই প্রক.শিত ইইয়া থাকেন আ য়াই জ্ঞান ও জ্ঞো এবং জ্ঞাতা । ৪০॥

অগ্নিগর্ভ কাষ্ঠকে ঘর্ষণ করিলে তাহা হই ত অগ্নি উপিত হই য়া যেমন ক,ঠ.ক ভত্মীভূত করে তদ্ধপ আতাু'কে স্ক্রিনা ধানাদি ছারা ভাবনা করিলে জ্ঞান উৎপন্ন হই য়া সম্পায় অজ্ঞান কে নাশ করে, অজ্ঞান নষ্ট হইলে জীব আর সংসাবক্রেশ অমুভব করে না॥ ৪১॥

সুধ্য যেমন প্রথমে কিরণের অরণ্ডাহারা জন্ধকার নাই করিয়া উদিত হয় তদ্ধপ আল্লা প্রথমে জ্ঞান্ধারো অজ্ঞান সমূহকে বনই করিয়া নিজেই প্রকাশিত আন্ত্রাতু সততং প্রাপ্তে ২প্যপ্রাপ্তবদবিদ্যা ।
তন্নাশে প্রাপ্তবদ্ভাতি স্বক্ঠাভরণ যথা॥ ৪৩॥
স্থাণো পুরুষণদ্ভাত্যা কৃতা ব্রঙ্গান জীবতা।
জীবস্থ তাত্ত্বিকে রূপে তত্মিন্ দৃ.ই নিগর্ততে॥ ৪৪॥

জ্ঞারণেন অন্ধকারং নাশগ্রিহা পশ্চাং যথা স্বাঃ উনেতি তথা পূর্বাং জ্ঞানেন জ্ঞানং বিনাশ্র আত্মা স্বলং প্রেকাশতে ইতি ভাবঃ॥ ৪২॥

আয়েতি। আয়া তুসততং নিতাং প্রাপ্তেং থি অবগতেং থি অবিদ্যা অজ্ঞানেন অগ্রাপ্তবং অনবগতবং ভবতীতি শেষঃ স্বশু কণ্ঠাভরণং কণ্ঠভূগণং যথা গলভূষণনিব তন্ত্রঃ অবিদ্যােঃ নাশে বিনা.শ সতি প্রাপ্তবং অবগতবং ভাতি প্রকাশতে। তথাচ স্বকীয়কণ্ঠাভরণে কেনচিং কারণে বিস্তৃতে সতি যথা অপস্ত্রমিব মন্ত্রুতি বিস্ত্রপগ্নে গ্রাপ্তমিব যথা কণ্ঠাভরণং ভাতি তন্ত্রং মায়া সমীপস্থাহিপি :অবিদ্যাে অবিদ্যােনইব ভাতি অবিদ্যাপগ্নে বিদ্যান ইব থাকাশতে ইতি ফ্লিভার্থঃ ॥ ৪৩॥

স্থাণাবিতি! স্থাণো শাখাবিধীনসূকে পুরুষবৎ পুরুষত্বারাপবৎ ভ্রান্থ্য ভ্রম-বশতঃ ব্রহ্মণি জীবতা কৃতা আরে পিতা জীবতা তাত্ত্বিক পারম বিকৈ রূপ স্বরূপে

বশাস্বাদ।

হয়েন আগ্নার প্রকাশক কোনও পদার্থ নাই, তিনি নি:জ প্রকাশিত না হইলে তাহাকে প্রকাশ করিতে পার না॥ ৪২॥

কোনও বাজি যেনন নিজের কঠিতিত ভূাণ.ক কোন কারণবৰ্গতঃ বিশ্বত হইয়া অন্তকর্ত্বক অথহত মনে করে এবং পশ্চাৎ শারণ ইইলে প্রাপ্ত ইয়াছি ব'লয়া আনন্দিত হয় তদ্রপ আত্মা সর্বাদা নিক্টস্থ ইইলেও ভ্রমজ্ঞানবশতঃ দূরস্থ বলিয়া বোধিত হয়েন তাহার পর তত্মজ্ঞান গুযুক্ত ভ্রমজ্ঞান নপ্ত ইইলে আগ্লাকে নিক্টস্থ বিশিয়া বোধ হইয়া থাকে অত এব যাহাতে তত্মজ্ঞান হয় তি বিশয়ে সকলেরই বিশেষ ষত্ম করা কর্ত্ববা ॥ ৪০ ॥

মুড়া গাছকে যে ন জনবশতঃ পুরুষ বলিয়া বোধ হয় পশ্চাং জম নষ্ট ইইলে পুরুষ্যুদ্ধি দূব ইইয়া মুড়াগ্ছ বলিয়াই বেন্ধ ইইয়া পাকে, তদ্ধে একাক তত্ত্ব সক্ষণাকু ভবাকু হেপ্যজ্ঞানমঞ্জনা।
আহং সমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিগু ভ্রমানিবং ॥ ৪৫ ॥
সম্যুগ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাত্মতে বাখিলং জগৎ।
একঞ্চ মুর্বমাত্মানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষুষা॥ ৪৬ ॥

তিশ্মন্ একাণি শাথাবিধীনে বৃক্ষে বা দৃষ্টে জ্ঞানে সতি নিব**র্ততে স্থাণী পুরু**ষত্ত্বদ্ধিঃ একাণি জীবস্বৃদ্ধিশ্চ নিবর্তিতা ভবতীতার্থ,। তথাচ ভ্রমজ্ঞানেনৈব স্থাণী পুরুষত্ত্ব্দিন বং ব্রক্ষণি জীবস্বৃদ্ধিঃ ভবতি ভ্রমেনিটে সতি ন তদুদ্ধিরিতি ভাব ৮৪৪॥

ত বিতি। অগং মন ইতি অজ্ঞানং দিগ্লম. দিবৎ তত্ত্বস্ত্রপামুভবাৎ প্রমার্থ-ত্রানুসন্ধানাথ উৎপল্লং জাতং জ্ঞানং তত্ত্বজাননিতার্থ: অঞ্জ্ঞসা ব লেন বাধতে প্রতিবাধতে। তথাচ অজ্ঞানাথ যথা দিগ্লমো ভবতি পশ্চাৎ যথার্থজ্ঞানাথ ন দিগ্লমং তদ্বং অহং মম ইত্যাদি ল্রমজ্ঞানং যথার্থস্বরূপানুসন্ধানজ্ঞনিতং তত্ত্বজ্ঞানং জ বুণো এতি ফলিত র্থা ৪৫॥

সমাগিতি। সমাক্বিজ্ঞানৰ ন্বোগী জনঃ জ্ঞানচকুষা জ্ঞানদৃষ্ঠা। স্বস্ত আ, আন ত্যেৰ অধিবং সমগ্ৰং জগৎ মৰ্কাং মৰ্কান্ত একং অদিতীয়ং আত্মানঞ্চ স্ক্রতে প্রাতি ।। ৪৬॥

বঙ্গাসুবার।

অজ্ঞানবগতঃ ভীব বলিয়া বোধ হ'য়া থাকে, তাথার পর তত্তজানাধীন শীবের পারমার্থিকস্কল সেই অদিতীয় ব্লেষা জ্ঞান হইলে আর ব্রহ্মকে ভীব বলিয়া বোধ হয় না॥ ৪৪॥

অজ্ঞানবশত উৎপন্ন দিগ্লন যেমন পশ্চিমাদি দিকের যথার্থর প্রান হইলে বিনষ্ট হয় আর দিগ্লম হয় না, তজাপ যথার্থ তত্তানুসন্ধানদারা উৎপন্ন যথার্থ জ্ঞানকে আমি আমার ইত্যাদি অজ্ঞান বিনষ্ট করে অজ্ঞান দূর হইলে যথার্থ জ্ঞানই বর্তুমান থাকে ॥ ৪৫ ॥

প্রকৃত জ্ঞানবান্যোগণীল বাক্তি জ্ঞানচকু দারা নিজের সংখ্যতেই সকল জগৎকেও সর্কার অ্দিতীয় আত্মাকে দেখিতে পাইয়া খাকেন। ৪৬।। উপাধিস্থাংপি তদ্ধর্মেনির্লিপ্তো ব্যোমবন্মূনিঃ। সর্ব্ববিন্মূ চব ভিষ্ঠেৎসক্তো বৈায়ুবচ্চ রেৎ॥ ৫১॥ উপাধিবিলয়াদিকে নির্কিশেষং বিশেন্মূনিঃ। জলং জলে বিয়দোদ্ধি তেজস্তেজ্বসি বা যথা॥ ৫২॥

উপাধি ই.ত । মুনিঃ মননশালঃ বোনেবং আকাশবং উপাধিষু তিষ্ঠতীতি উপাধিস্থাংপি তদ্ধবৈঃ শক্ষপশাধিতিঃ নির্নিপ্তঃ সক্ষবিৎ সর্ক্ষজাহপি মূচবং অজ্ঞানইব তিষ্ঠেং আসজিবিহীনঃ বায়ুবং চবেৎ বিচরেৎ নকু কুঞাপি স্থিরো ভবতীতি যাবং তথাচ মুনয়ঃ সক্ষবিয়েষ্ ডিষ্ঠস্থোহপি নির্নিপ্তাঃ সন্তঃ বিচরগীতি ফলিতার্যঃ ॥ ৫১ ॥

উপাধিবিলয়াদিতি। মুনিঃ উপাধীনাং ইন্দ্রিগদীনাং বিলয়াৎ পরমান্থনি দীনত্বাৎ উপাধিবিলয়াৎ পাত্রাদিবিনাশাৎ যথা জলং জলে ব্যোমি বিয়ৎ, বা এবং তেজিদি তেজা বিশতি নির্বিশেষং তদ্বদি তার্থঃ বিস্ফো পরমান্থনি বিশেৎ প্রাক্তিনি লীনো ভবতীতার্থঃ। ৫২।।

বঙ্গানুব,দ।

মননশীল ব্যক্তিগণ আকাশ যেমন ঘটাদিতে পাকিলেও নিলিপ্ত হয়, তদপ ইন্দ্রির প্রভৃতি বর্তমান থাকিলেও নিলিপ্ত হইয়া পাকেন ও সক্ষেত্র হইলেও মূচ্বং হইয়া এবং সকল বিষয়ে আস্তিত বিহীন হইয়া বানুব মত বিচরণ করেন ভার্থাং বানু ্যমন কোথাও স্থির হয় না তদ্রপা মূনিগণও স্থিরভাবে কোথাও অবস্থিতি করেন না॥ ৫১॥

পাত্রাদি বিনষ্ট ইইলে যেমন জলে জল মিশাইরা গান্ধ, আকাশে আকাশ লাবেশ করে ও তেজে তেজ লাবেশ করে, তদ্ধপ উপাধিগণের অর্থাৎ দেহে-ক্সিয়াদির বিনাশ হইলে মুনিগণ বিষ্ণুতে অর্থাৎ পরমান্নাতে প্রবেশ করেন। পরমান্নার সহিত মিলিত হইলে আর কোন প্রকার সংসারক্রেশ ভোগ করিতে হয় না । ৫২॥ যক্ষাভারাপরো লাভে: যৎস্থারাপরং স্থম্। যজ্জানারাপরং জ্ঞানং তদ্ত্রেকোত্যবধারয়েৎ ॥ ৫৩॥ যদ্সী নাপরং দৃশ্যং যদুজা ন পুনর্ভবঃ। যজ্জাজা নাপরং জ্ঞেয়ং তদ্ত্রেকোত্যবধারয়েৎ ॥ ৫৪॥

যল্লাভাদিতি। যশু লাভাং অপরো লাভো ন বিদ্যুতে ইতি পূবণীয়ং যৎস্কথাৎ অপরং ফ্রনং ন তৎ ব্রহ্ম ইতি অবগারয়েৎ বিনিশ্চিম্বাৎ॥ ৫৩॥

যাণিতি। বং দৃষ্ট্রা অপরং দৃশ্যং ন, ষং ভূচা পুনর্ভবো ন, ষং জ্ঞাত্বা অপবং জ্ঞেমং ন, বিদ্যুতে ইতি সক্রে পূবণীয়ং। তং এখা ইতি অবধার্যেং, মুম্ক্রিতি কর্তুপদমূহং॥ ৫৪॥

বঙ্গাহুবাদ।

যে বস্তুর লাভ ইইলে আর অক্সান্থ বস্তু লাভেব আশা হয় না এবং ফে সুথ প্রাপ্ত হইলে অক্স স্থেরে আবশুক থাকে না, ও বাহার জ্ঞান ইইলে অক্থ বস্তু জ্ঞানের প্রয়োগন হয় না, তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় করিবে। ব্রহ্মলাভ ইইলে আর অক্স নশ্ব বস্তুলাভে ইচ্ছা হয় না, উহা হইতে আর শ্রেষ্ঠলাভ কিছুই নাই। অতএব যাহাতে ব্রহ্মলাভ হয়, মুমুক্ষু বাক্তিগণের তদ্বিষের বিশেষ যত্ন করা একাপ্ত আবশুক। ব্রহ্মলাভ না ইইলে কোন প্রকারেই ম্কিন্থাপ্রির সন্তাবনা নাই।। ৫৩॥

যাহাকে দর্শন করিলে আর দৃশ্যবস্ত কিছুই থাকে না, বাহা হইলে আর পুনর্বার হইতে হয় না, যাহাকে জানিতে পারিলে আর জানিবার বস্ত কিছুই থাকে না, এবং যাহার জ্ঞান হইলে অন্ত জ্ঞানের আয়গুক হয় না, তাহাকেই ক্রম বলিয়া অবধারণ করি:ত হইবে, ব্রহ্মের অবধারণ না হইলে অন্ত কোনরূপে. মুমুকুদিগের স্বার্থসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই ॥ ৫৪.। তির্য্যগৃদ্ধ মধঃ পূর্ণ: সচ্চিদানন্দমন্বয়ম্। অনন্তং নিত্যমেকং যৎ তদ্ত্রক্ষোত্যবধার**ে**য়**ে॥ ৫৫॥** অতদ্বাব্যক্তিরূপেণ বেদান্তৈর্লক্যতেইদ্বয়ম্। অথগুনিন্দমেকং যৎ তদ্ত্রক্ষোত্যবধার্য়েৎ॥ ৫৬॥

তির্যাগিতি। যৎ তির্যাক্ চতুর্দিশং উর্নং উর্নদেশং অধঃ নিম্নদেশং বাাপ্য স্থিতং পূর্ণং জ্ঞানস্থাদিভিঃ তৃপ্তং অন্বয়ং স্বাত্মজাতীয়ন্বিতীয়র্হিতং সচিদানদাং জ্ঞানানদা-ত্বরূপং অনস্তং অস্তর্গ্রিতং নিত্যং অক্ষয়ং একং প্রধানং তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধার্ব্বেৎ ধার্ণিয়া জানীয়াৎ ॥ ৫৫॥

আতদিতি। যৎ বেদাকৈঃ বেদাস্তবাকৈঃ তত্ত্বমসি ইত্যাদিতিঃ আতদাারন্তি-দ্ধপেণ ইদং ন ইদং ন ইত্যাদি নিষেধেন নিশ্চিতরূপেণ ইত্যর্থ: লক্ষাতে জ্ঞায়তে আদ্বয়ং অথপ্রানন্দং অপরিচ্ছিলানন্দস্তরূপং একং প্রধানং তৎ ব্রহ্ম ইত্যবধার্ম্বেং মুমুকুরিতি কভূপদমূহং। ৫৮॥।

বঙ্গান্থবাদ।

যিনি চতুর্দ্দিক্ এবং উর্দদেশ ও নিম্নদেশ ব্যাপ্ত কবিরা অবস্থিত ছইয়াছেন, যিনি জ্ঞান ও স্থাদিতে পরিতৃপ্ত রহিয়াছেন, যিনি অদিতীর ও জ্ঞানানন্দস্বরূপ, যাহার অন্ত নাই ও যিনি নিতা এবং প্রধান তিনিই ব্রহ্ম ইহা মুমুক্নাক্তিগণ অবধারণ করিবে। মুমুক্ন্সক্তি ব্যতীত অন্ত ব্যক্তির ব্রহ্ম জানিবার তাদৃশ প্রয়োজন হর না। ৫৫।

যিনি তত্ত্বসদি ইত্যাদি বেদান্ত বাক্যদারা অতদ্বাবৃত্তিরূপে অর্থাৎ "ইহা এক্ষ নহে, ইহা এক্ষ নহে" এইরূপ নিমেধদারা স্থিতীয়ত এই এক্ষ এইরূপে জ্ঞান্ত হুইয়াছেন ও যাচার সজাতীয় অর্থাৎ সমান দ্বিতীয় পদার্থ নাই, অপরিচ্ছিদ্ধ আনন্দস্বরূপ ও প্রধানরূপে যিনি প্রকাশ পাইতেছেন কেবল তাহাকেই অক্ষ বিনিয়া স্থির করিবে, বেদান্তশাস্ত্র বাতীত অন্ত শাস্ত্রদারা এক্ষ নিশ্চয় করা ধার না। স্কুতরাং যাহাদের এক্ষ নিশ্চয় করিতে বাসনা আছে তাহাদের বেদান্তশাস্ত্র পর্যালোচনা করা নিশ্চয় আবিশ্রত ॥ ৫৬ ।

অথগুনন্দর্মপস্ত বিস্থানন্দলবাশ্রিতঃ। ব্রহ্মান্যাস্তারতম্যেন ভবস্ত্যানন্দিনো ভবাঃ॥ ৫৭॥ তদ্যুক্তমখিলং বস্ত ব্যবহারস্তদন্মিতঃ। তম্মাৎ দর্ব্বগতং ব্রহ্ম ক্ষীরে দর্পিরিবাখিলে॥ ৫৮॥

অথণ্ডেতি। অথপ্ডানন্দরপশু অপরিচ্ছিন্নস্থস্বরূপশু তম্ম ব্রহ্মণঃ আনন্দলবং আনন্দলেশং আপ্রিতাঃ ভবাঃ অনিত্যাঃ ব্রহ্মাঘাঃ দেবাঃ তারতম্যেন উচ্চনীচাদিভেদেন আনন্দিনো ভবস্তি ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশ্বরাদ্যঃ যদানন্দকণ্মালভ্য নানাধিকভাবেন নন্দন্তে ইতি ভাবঃ॥ ৫৭॥

তদিতি। অথিলং সমগ্রং বস্তু তদ্যুক্তং ব্রহ্মণা মিলিতং ব্যবহার: ঘটপটাদি-ব্যবহার: তদন্ধিত: তেন ব্রহ্মণা অনিতঃ যুক্তং তন্ধাৎ হেতোঃ অথিলে সমগ্রে ক্ষীরে ত্ব:গ্ধ সপিরিব ব্রহ্ম সর্ব্বগতং সর্বব্যাপি ইতি নির্মাপতমিতি শেষঃ। সপিঃ যথা ত্বগ্ধং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি তদ্ধৎ ব্রহ্ম সর্ব্বং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি ইতি ফলিতার্থঃ ॥ ৫৮॥

বঙ্গান্তবাদ।

অপরিচ্ছিন্ন আনন্দময় সেই ব্রেক্ষের আনন্দকণ লাভ করিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বরাদি দেবগণ কেহ ন্ন কেছ অধিক ভাবে আনন্দিত হইয়া থাকেন ব্রহ্মাদি দেবগণ সকলেই অনিতা, কেবলমাত্র নিত্য ব্রহ্মের প্রশাদেই বিষ্ণু প্রভৃতি দেহধারী দেবগণ দেবত্বপ্রাপ্ত হইয়া নিজ নিজ সামর্থ্যান্ত্রসারে জগৎকে স্ষ্টি, পালন ও নাশ করিতেছেন। ব্রহ্মের ক্রপাবলেই চিরক্রীবী হইয়া আনন্দের সহিত বিচরণ করিতেছেন॥ ৫৭॥

সমুদায় পদার্থ সেই পরমন্তক্ষের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে ও যত প্রকার ঘটপটাদি ব্যবহার হইতেছে, তৎসমুদায় ন্তক্ষের সহিত সংমিশিত হইতেছে, সেই হেতু জানা যাইতেছে যে, সর্পি যেমন জন্মকে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে তদ্রপ ব্রহ্ম ও সকল পদার্থকে ব্যাপিয়া স্থিত হইয়াছে, ব্রহ্ম ভিন্ন কোনও পদার্থ নাই॥ ৫৮॥

অনপ্রস্থান ব্রম্মদীর্ঘ মজমব্যুয়ন্।

অরপগুণবর্ণাখ্যং তদ্বক্ষেত্য বধার য়েং ॥ ৫৯॥

যদ্যাদা ভাস্থাতে হ্র্কাদির্ভাগ্রের্থ ল ভাস্থাতে।

যেন দর্ববিদিং ভাতি তদ্বক্ষেত্য বধার য়েং ॥ ৬০॥

স্বয়মস্তর্বহির্ব্যাপ্য ভাদয়ন্ন থিলং জনং।

ব্রদ্ধা প্রকাশতে বহিং প্রতিপ্রায়দ পিত্রং॥ ৬১॥

অন্হতি। যৎ অন্পু অক্ষুদ্রং অস্থলং অত্রশ্বং অদীর্ঘং যৎ অজং উৎপত্তি-রহিতং অব্যয়ং অক্ষয়ং অক্সপগুলবর্ণাখ্যং রূপবর্ণাদিনাসবর্জিতং তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারয়েৎ॥ ৫৯॥

যদিতি। যশু ভাসা দীপ্তা অর্কাদিঃ স্থ্যপ্রভৃতিঃ ভাশুকে প্রকাশুতে ভাশুঃ প্রকাশৈঃ যৎ ন ভাশুতে প্রকাশুতে যৎ স্থ্যাদিং প্রকাশয়তি স্থ্যাদিনা ন প্রকাশুতে ইত্যর্থঃ। যেন এক্ষণা ইদং সর্কাং জগৎ ভাতি প্রকাশতে তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারয়েৎ॥ ৬০॥

স্বয়মিতি। স্বাং অন্তঃ অভান্তরং বহিঃ বাহুদেশং ব্যাপ্য বহিঃ প্রতপ্রান্দিপিওবং নিথিলং জগং ভাসয়ন্ দীপয়ন্ ব্রহ্ম প্রকাশতে যথা অগ্নিঃ উত্তপ্র-লোহপিওং অন্তর্বহিশ্চ ব্যাপ্য ভাসর্যতি স্বয়ঞ্চ প্রকাশতে তদ্বং সমগ্রং জগং দীপয়ন্ ব্রহ্ম প্রকাশতে ইতি ফলিতার্থঃ॥৬১॥

বঙ্গান্থবাদ।

যিনি অণু নহেন, যিনি দীর্ঘ বা হ্রম্ম নহেন, যাহার উৎপত্তি নাই, যিনি অফয়, যাহার রূপবর্ণাভাঞ্জিত নাম নাই, তিনিই ব্রহ্ম, ইংাই অবধারণ করিতে হুইবে॥ ৫৯॥

যাহার দীপ্তিদারা স্থা চক্ত প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, যিনি স্থা চক্ত প্রভৃতি কর্তৃক প্রকাশিত হয়েন না, যৎ কর্তৃক এই সমগ্র জগৎ দীপ্তি পাইতেছে, তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিতে হইবে॥৬০॥

অগ্নি যেমন ভিতরে ও বাহিরে থাকিয়া উত্তপ্ত গোহপিণ্ডকে প্রকাশ করিয়া নিজে প্রকাশ পায়, তদ্ধপ ব্রহ্ম ভিতরে ও বাহিরে এই সম্পায় জগৎকে প্রকাশিত করিয়া নিজে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ৬১॥ জগদিশকণ ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মনোহন্তন কিঞ্চন।
ব্ৰহ্মনেন্দ্ৰ কিন্তা যথা মৰুমনীচিকা॥ ৬২॥
দৃশ্যতে ক্ৰয়েতে বং তদ্ ব্ৰহ্মণোহন্তন বিদ্যতে।
তত্ত্বজানাচ্চ তদ্ব্ৰহ্ম দচিচদানন্দমন্থ্যন্॥ ৬৩॥
সৰ্ববাং স্চিদ্ৰালানং জ্ঞানচক্ষ্মিরীক্ষ্যতে।
জ্ঞানচক্ষ্মেতে ভাষতং ভাকুমস্কাবৎ॥ ৬৪॥

জগদিতি। এক জগদিলক্ষণং জগতঃ ভিন্নং এক্ষণো অন্তৎ কিঞ্চন ন ন বিদাতে ইতি পূর্বীয়ং। যথা মবৌ মরুগুলে মরীচিকা মৃগভৃষণ মিথাা,তথেত্যুহং এক্ষাত্যৎ মিথাা ভাষতে প্রকাশতে॥ ৬২।

দৃগুতে হতি : ২৭ দৃগুতে ক্রপ্তে তৎ ব্রহ্মণে হয়ত ন বিদ্যুতে সচিদানন্দং অন্বয়ং ৩৭ ব্রহ্ম তত্বজ্ঞান ৭ অবগমাতে ইতি শেষঃ ॥ ৬০॥

সক্রগামতি। জ্ঞানমেব চক্র্যপ্ত স জ্ঞানচক্ষ্ণ জনঃ সর্ক্রগং সর্ক্রব্যাপিনং সচিদায়ানং নিরীক্ষতে পশুতি অজ্ঞানচক্ষ্ণ অজ্ঞানারঃ ভাস্বস্থং দীপ্তিমন্তং ভারং স্থাঃ অন্তবং চক্ষ্ইনিবং নেক্ষেত। তথাচ অন্তো যথা দীপ্তিনীলং স্থাঃ ন পশুতি তহং অজ্ঞানী আ্লামানং ন পশুতি জ্ঞানবানেব পশুতীতি ভাবঃ॥ ৬৪॥

वन्नाञ्च । न

ব্রহ্ম জগৎ হইতে ভিন্ন, বৃদ্ধ তিন্ন বস্তু জগতে কিছুই নাই, ধদি বৃদ্ধ হইতে ভিন্ন কোনও বস্তু প্রকাশ পায়, তাহা হইলে সে বস্তু নির্জ্জনপ্রদেশে মৃগতৃষ্ণার স্থায় সম্পূর্ণ নিথা। বলিয়া বোধ করিতে হইবে। ৬২ ॥

যাহা দেখা যাইতেছে ও শুনা যাইতেছে, সে সমূদায় বস্তু বুন্ধ ভিন্ন কিছুই নহে, তত্ত্বজ্ঞান হইলে সচিদানন স্বরূপ অষয় সেই বুন্ধকে জানা যায়, তত্ত্বজ্ঞান ঘাতী হ বুন্ধ জানিবার উপায় নাই॥ ৬৩ ।

যাহার জ্ঞানচকু আছে সেই ব্যক্তি আয়াকে দেখিতে পায়, অন্ধ ব্যক্তি ঘেনন দীপ্তিশীল সূর্যাকে দেখিতে পায় না, তদ্রপ অজ্ঞানান্ধ ব্যক্তি আয়াকে দেখিতে পায় না। ৬৪।। শ্রবণাদিভিক্ষদীপ্তো জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিতঃ।
জীবঃ দর্বমলামুক্তঃ স্বর্ণবদ্ দ্যোততে স্বয়ম্॥ ৬৫॥
ফুদাকাশোদিতো হালা বোধভানুস্তমোহপহূহ।
দর্বব্যাপী দর্বধারী ভাতি দর্বং-প্রাকাশতে॥ ৬৬॥

শ্রবণাদিভিরিতি। শ্রবণাদিভি: বেদাদিশকাৎ আকর্ণনাদিভি: উদ্দীপ্ত: ক্তানাগ্রিনা পরিতাপিত: জীব: সক্ষলাৎ পাপাদিত: মুক্ত: সন্ স্বয়ং স্বর্ণবং দ্যোততে প্রকাশতে॥ ৬৫॥

হাদিতি। আত্মা হৃদাকাশোদিতঃ সন্ তনেছপ্তৰং অজ্ঞাননাশকঃ অন্ধকারনাশকো বা বোধভাত্ম: জ্ঞানস্ব্যঃ ভাতি, সর্বব্যাপী সর্বধারী সন্ সর্বং প্রকাশতে
স্ব্রো যথা আকাশে উদিতঃ সন্ অন্ধকারমপঞ্চ্য সর্বং প্রকাশয়তি তদ্দা্যাপি
ইতি ভাবঃ ॥ ৬৬ ॥

বঙ্গাহ্বাদ।

বেদাদি শক্ষ শ্রবণ করিলে তাহাতে জ্ঞানাথি উদীপু হয়। অতএব সেই উদ্ধীপু জ্ঞানাথি দারা বিশুদ্ধচেতা: জীব সমুদায় পাপাদি হইতে মুক্ত হইয়া স্থাবিষন অধিদারা বিশুদ্ধ হইয়া প্রকাশ পায় তদ্রপ নিজেই প্রকাশিত ছইয়া থাকে॥ ৬৫ ॥

অন্ধকার নাশক হুর্যা বেমন আকাশে উদিত হইরা দীপ্তি পার, তদ্রপ জ্ঞানতুর্যাস্থরূপ আত্মা হৃদয়াকাশে উদিত হইরা দীপ্তি পার ও সর্ক্রবাপী সর্ক্রধারী
ছইরা সমুদার জগৎকে প্রকাশ করে, আত্মা ব্যতীত অন্ত কোন পদার্থ জগৎকে
প্রকাশ করিতে পারে না, আত্মা জ্ঞানিব্যক্তিদিগের হৃদরেই প্রকাশিত হয়,
বাহাদের জ্ঞান নাই তাহারা আত্মাকে জানিতে পারে না॥ ৬৬॥

আত্মন হৎ প্রকাশত্বং যৎ পদার্থবিভাবনম্।
নাগ্র্যাদিদী প্রিবদী প্রিভিবত্যান্ধ্যং যতো নিশি॥ ২২॥
দেহোহ হনিত্য যং মৃঢ়োধ্বা ভিষ্ঠত্যহোজনঃ।
মমায়নিত্যপি জ্ঞাহা ঘটক্রটেব সর্বদা॥ ২০॥

আত্মন ইতি। সংপর্থনাং ঘটাদীনাং অবভাসনং প্রকাশং তং আত্মদঃ প্রকাশত্বং দ্বাগ্রাদিদীবিবং দীহিঃ আল্মন ইতি শেষঃ ন ভবতি। যতঃ হেতোঃ নিশি রাত্রৌ আদ্ধাং অন্ধকারঃ ভবতীতি শেষঃ। তথাচ নিশি যত্রাগ্রিঃ বিদ্যুক্তে তত্রৈবালোকঃ অন্তত্ত চান্ধকারঃ, আত্মনস্ত তথা ন, তদ্দীপ্রিঃ সর্বাদা সর্পত্রৈব বিদ্যুক্ত ইতি ভাবঃ॥ ২২॥

দেহইতি। অরং পদার্থ মন ইতি জাহাপি সর্বাদা ঘটদ্রটেব অরং মৃটো জনঃ অহং দেহ ইতি ধরা নিশ্চিতা তিষ্ঠতি বর্ততে। অহো ইতি বিশ্বরে। তথাচ ঘটদ্রটা যথা ঘটো মছিল ইতি জানাতি তদং অরং ঘটা মম ইতি বৃদ্ধাপি অহং দেহ ইতি-মৃত্যুত। অতঃপাং কিমাশ্চণামিতি ভাবঃ । ২৩॥

বঙ্গামুবাদ।

যাহা দারা যাবতীয় পদার্থের প্রকাশ হয়, তাহা আত্মারই প্রকাশ, আত্মার প্রকাশ অগ্নিপ্রভৃতির দীপ্রির স্থায় অনিতা নহে, অগ্নির দীপ্তি বেস্থানে অগ্নি বর্ত্ত ান থাকে সেই স্থানেই হইয়া থাকে ও রাত্রি হইলে অন্ধকার হয় অর্থাৎ প্রদীদের অভাব হইলে অগ্নকার হয়। অত্রবে জানিতে হইবে যে আঃ য় র দীপ্তি নিতা, সকলসময়ে সকলগানেই বর্ত্তমান থাকে, অগ্নির দীপ্তি তক্রপ নহে। ২২।

মন্ত্রা বেদন ঘটকে "আমার ঘট" এই বলিয়া মনে করে, আমি ঘট এরপ জ্ঞান করে না, তদ্ধুপ জাজান ব্যক্তিগণ আমার দেছ এই বলিয়া জানিয়াও আমি দেহ বলিয়া নিশ্চয় করিয়া থাকে, আমার দেহ এইরপ বোধ হইলে, দেহ আয়া হইতে ভিন্ন এইর্নপ জ্ঞান সংক্ষেই ভ্রিতে প্রেও সেই জ্ঞানবেই আয়াজ্ঞান কচে।। ২০।। ত্রকোবাহং সমঃ শান্তঃ সচ্চিদানন্দলকণঃ।
নাহং দেহে। হৃদজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বুলৈঃ॥ ২৪॥
নিবিকারো নিরাকারো নিরবদ্যোহহমব্যয়ঃ।
নাহং দেহো হৃদজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বুলৈঃ॥ ২৫॥
নিরাময়ো নিরাভাগো নিবিকিকল্পোহহমাততঃ।
নাহং দেহে৷ হৃদজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বুলৈঃ॥ ২৬॥

বুক্ষটিত। অহং বুকা মনঃ স্পনিয়ঃ শাস্তঃ নিশিক্ষারঃ স্চিল্নিক্লক্ষণঃ জ্ঞানানন্ত্রকার, অহং দেহোন অস্ত্রপঃ ইতি জ্ঞানং বুদিঃ গণ্ডিতঃ উচাতে ক্পাতে। ২৪।।

আহং নির্দিকারঃ নিরাকার নিব্রদাঃ অনিদিতঃ অবায়ঃ অস্থ: অহং অস্ত্রপঃ দেছোন । তি নিশ্চিত বুটেণঃ ইতি জানমূচাতে ॥ ২৫॥

নিরাময় ইতি। নিরাময় রোগীনঃ নিরাভাগঃ অভিমাযশভঃ নির্দিক্লঃ কল্পনারহিতঃ অহং আত্তঃ বিস্তুত, হিনিশ্চিতং অহং অসংস্কৃপঃ দেহো ন। বুট্নঃ ইতি জ্ঞানমূচাতে ॥ ২৬

चक्र श्रिताम ।

জামিট বুলা ও নিলি কার ও স্বাময় এবং জ্ঞানিকস্থাক সামি সস্থ-স্বর্প লেচ নাই। এইক্স জ্ঞান,কই প্রিতগণ জ্ঞান বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন । ২৪॥

আনি নির্দিধার অর্থং আনাব ইপ্লিন্ট বস্তুবিষয়ে কোনও বিকার নাই। আনার অংকার নাই আনি অনিশিত। আনি অসার আনি অসংস্করণ দেহ হইকে ভিন্ন, পণ্ডিতগণ এইরূপে জ্ঞানকে জ্ঞান বলিয়াছেন: আর্থা আফান, ঘটপট্যাদ আমার, আনি দেহস্বরূপ, অ্নাভিন্ন আর বিভাগ পদার্থ নাই, এইরূপ জ্ঞানকেই অজ্ঞান বলে এবল।

আমি রোগহীন, আমার কোনরূপ অভিলাধ নাই, আমি কল্লনারহিত, আমি বিস্তুত, আমি দেহ হইতে ভিন্ন, এইরূপ জ্ঞানকেই প্রিতুগণ জ্ঞান বলিশা থাকেন ॥ ২৬ ॥ নির্গুণো নিজ্ঞিরো নিরো নিত্যমুক্তোইইমচ্যুতঃ।
নাহং দেহে। হ্যদ্রপো জ্ঞানমিত্যুগতে বুলৈঃ। ২৭।
নির্ম্মণো নিশ্চলোইনন্তঃ শুদ্ধোইইমজ্বোইমরঃ।
নাহং দেহো হ্যমন্ত্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যুতে বুলৈঃ॥ ২৮॥
স্বদেহে শোভনং সন্তঃ পুরুষাথ্যঞ্জ ম্মাত্ম।
কিং মূর্থ শূলুমাত্মানং দেহাত তং করোষি ভোঃ॥ ২৯॥

নি পূণ্ট বি । অহং নি পূণ্ট নিজিয়া জিয়াহীনা নি না নিতামুক্তনিতা-স্থাবান্ অচাতঃ গহং অসজপ, দেহোন। ব্বৈ: পণিডতৈঃ ইতি জানং উচাতে কথাতে ॥২৭॥

নিধাল ইতি। অহং নিধাল নিশ্চলঃ বিধা অনস্থা অস্তরহিতঃ শুদ্ধা স্বত্তঃ অসবঃ জবাবহিতঃ অমবঃ মৃত্যুবজিতঃ অহং অস্দ্রপং দেহোন। বুদ্ধৈ প্তিতৈঃ ইতি জ্ঞানং উচ্যতে । ২৮॥

স্বইতি : ভোঃ মৃথ ! কিং কথং স্বস্থ আগুনঃ দেহে সস্তং বর্ত্তমানং শোভনং দীপ্রিনন্ত: সন্ধ্যান্ত সর্বানির্নীতং পুরুষাধ্যাং পুরুষধদেনাভিহিতং দেহ।তীতং দেহপুত্র আগ্বানং পৃত্তং অপুপাদিবং মিধ্যা করোধি সন্তম্প্যাগ্বানং অসম্ভানিৰ কথং প্রতিপাদ্য্যী হার্যা। ২৯।

বঙ্গান্তবাদ।

আমি নিপ্তাণ আমি ক্রিয়াবিধীন ও নিতা এবং নিতান্তথ্যর আমি আসং-স্কৃপ দেহ নহি, এইরূপ জানকে পণ্ডিতগণ জান ব্লিয়া বংলা করিয়াছেল। ২৭ আমি নিশ্চল অগং হির ও নিমাল আমার অন্ত নাই, আমি বিশুদ্ধ ও মৃত্যুবিধীন এবং জরাবজ্জিত। আমি অসংস্করণ দেহ ইইতে ভিন্ন। এইরূপ জ্ঞানকে পণ্ডিতগণ জ্ঞান ব্লিয়া থাকেন। ২৮॥

হে মূর্য শৃক্তবাদিন্। তোমরা নিজের শনীরে বর্ত্তনান দেহভিন্ন সর্বাধিসক্ষত । শুক্তবাভিধেয় অংস্কাংক ধপুজাধিবং শুক্ত মনে করিছেছ কেন ॥ ১৯॥ স্বাস্থানং শৃণু মূর্থ সং যুক্ত্যা শ্রুত্যাত পুরুষম্।
কোহাতী হং সদাকারং সুস্রন্দর্শং গুবাদৃশৈঃ॥ ২০ ॥
অহংশন্দেন বিখ্যাত এক এব স্থিতঃ পরঃ।
স্থুলস্ত্রনেকতাং প্রাপ্তঃ কথং স্থান্দেহকঃ পুমান্॥ ১১ ॥
অহং দ্রেন্ট্ভয়া সিন্ধো দেগো দৃশ্যতয়া স্থিতঃ।
মমায়মিতি নির্দেশাৎ কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ১২ ॥

স্বইতি। হে মুর্গ । স্বং সদাকাবং সংস্করণং ভবাদুনৈঃ মূর্গৈঃ স্কর্দশি জ্ঞাতুমশক্যং স্বাস্থানং পুরুষং পুরুষসংজ্ঞকং স্বাস্থানং যুক্ত্যা তকাদিনা প্রতাচি বেদাদিনাচ দেহাতীতং দেহতিরং শুগু নির্ধ্য । ৩০॥

অগমিতি। অকংশকেন বিখ্যাত: এক এব স্থিত: পরঃ পুনান্ সুলস্ত সুলঃ দন্ আনেকতাংপ্রাপ্তঃ বছবিধসুলরূপেণ স্থিত: কথা কেন প্রকারেণ দেহকঃ দেহশাঝী স্থাৎ ভবেৎ, ন কেনাপি তর্কেণ প্রমপুরুষস্ত দেহশালিছা ব্যবস্থাপিয়িতৃং শক্যাত ইতি ভাবং॥৩১॥

অহমিতি! অহং দুষ্টুত্য়া সিদ্ধঃ স্থিতঃ দেহঃ অদুগুত্য়া স্থিতঃ তথাচ অহনেব.

वन्नाज्यान।

তে মৃথণ সদাকার গংস্করপ আত্ম তোমানের মত মৃথ বাব্তিগণের ছক্তে ই। পুরুষ বলিয়া যাহাকে সাংখ্যশাস্ত্রকার প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন সেই নিজের। আয়াকে যুক্তি তর্কাদিদারা ও বেলাদি শাস্ত্রদারা দেহাতীত বলিয়া তির। করে॥ ১০॥

অহংশক প্রতিপাদ্য আত্মা একমাত্র জ্গণকে ব্যাপিয়া স্থিত হইর ছেন ও সুলস্বরূপ ইইয়া অনেকরূপে স্থিত ইইয়াছেন। সেই প্রমপুরুষ কোন যুক্তি ত্র্কাদিস্বারা দেহশালা ইইবেন, তাহার দেহশালিতে কোনও যুক্তি নাই॥৩১॥

আমি দ্রতা ও দৃশুক্রপে স্থিত ইইয়াছি, দেহ দুষ্ঠা নয় এবং দৃশুও নয় আমিই সমস্ত ধ্নার্থ এই পদ্পেটী আমার এইকাণ বাবহার ও ইইতেছে তবে কি প্রকারে ধেই আহং বিকারহীনস্ত দেহো নিত্যং বিকারবান্।
ই তি প্রতীয়তে সাক্ষাৎ কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ৩০॥
যন্ত্রাৎ পর মিতি শ্রুত্যা তয়! পুরুষলক্ষণম্।
বিনির্নীতং বিমৃট্নে কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ৩৪॥

দুষ্টা দৃশুণ্চ মম অয়ং ইতিনিদেশাৎ ব্যবহারাৎ পুমান্ কথং কেন প্রকারেণ দেহকঃ দেহশালী স্থাং ভবেৎ আত্মা ন দেহবানিতি ফলিতার্থঃ॥ ৩২॥

জহমিতি। অহং বিকারহীন: 'দেগস্ত নিতাং সর্কাদা বিকারবান ইতি সাক্ষাৎ যথাপতি: প্রতীয়তে কথং কেনোপায়েন পুমান্ আত্মা দেহকঃ দেহময়ঃ স্থাৎ ভবেং॥ ৩০॥

যশ্ব দিতি। তথা প্রসিদ্ধন্ন। "বসাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ যশ্বানানীয়ো ন জাব্যাহন্তি কশ্চিং" ইতিশ্রতা পুরুষলক্ষণং বিনির্ণীতং অবধারিতং। কঞ্চ কেনোপ্রায়েন বিমৃত্ন মূর্থেন জনেন করণেন পুনান্ দেহকং দেহ্যয়ং স্থাৎ॥ ৩৪॥

বঙ্গান্তু বাদ।

পুকাৰের দেহশাণিক প্রিক্টবে, অর্থাৎ প্রমণ্যক্ষ দেহময় ইহা প্রিক্তিতে ইইলে, মুক্তি তর্ক শাস্ত্র দেখাইতে হইবে, তাহার অভাব হইলে আয়োগ দেহময় নহে ইহাই ব্রিণতে হইবে। ৩২॥

আ: নি বিকারহীন দেহ সর্পানাই বিকার বিশিষ্ট ইহা স্পষ্টর : প প্রতীত হইতেছে, তবে কি প্রকাবে অ: আকে দেহময় বলিয়া জানা যাইবে। আত্মা দেহময় নহে ইহাই জানা যাইতেছে॥ ১৯॥

যাতার পর আর উংক্ট পদার্থ নাই যাতা হইতে সুস্থাতর ও প্রধান নিকছুই নাই ইত্যাদি কতিলারা প্রধ্যের লক্ষণ নির্নীত হইয়াছে, তবে বিশ্বশে মূর্থ-বাজিলারা পুরুষ দেহনম হইবে॥ ২৪॥ সর্বাং পুরুষ এনেতি যুক্তে পুরুষদংজ্ঞিতে।

অপুচিয়তে যতঃ শ্রুত্যা কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ৩৫ ॥

অদঙ্গঃ পুরুষঃ প্রোক্তো বৃহদার-যুক্তে পিচ।

অনন্তমলদংশ্লিক্টঃ কথং স্থাদেহকঃ পুমান্॥ ৩৬ ॥

তব্রিণ্ড সমাখ্যাতং স্বয়ং জ্যোতিহি পুরুষঃ।

জড়ঃ পরপ্রকান্ডেয়াংগো কংং স্থাদেহকঃ পুমান্ত্র।

সর্ক্ষিতি । সর্বং প্রদানৰ ইতি বা.কান প্রক্ষসঞ্জিতে যাক্ত সিদ্ধে সতি কথং কেন প্রকাবেণ পুমান্ দেহকঃ দেহমণঃ স্থাং ভবেং, যতঃ যক্ষাদ্ধেতোঃ শ্রুতা অপি উচ্যতি কথাতে পুরুষঃ নহি দেহময়ঃ। ইতীতি শেষঃ॥ ৩৫॥

অসঙ্ক ইতি। প্রক্ষ; অসঙ্কঃ সঞ্বজ্জিত বৃহদরিণাকে হবি ভদভি বিরশাস্ত্রেই প্রেক্ত ক্ষিতঃ অন্তুমলসংশ্লিষ্ট দেহঃ ইতিশেষঃ পুন্ন্ কথা দেহকঃ দেহনয়ঃ-ভাব ভবেং। তথাচ দেহাত্রনো, অতিশয়প্রভেদ ইতিয়াবব , ১৬ ॥

ভবৈবেতি। ভবৈব বৃহদারণাকে এব পুরুষ: ক্লোভিহি পুরুষ দেহ: জড়ঃ অসো বটাদিবদ্দৃশ্য কথং কেন প্রকারেণ পুমান্ স্থাৎ অভএব প্রপ্রকাশ্য: ভবেৎ ॥ ৩৭॥

বঙ্গান্ত বাদ।

পকল জগৎ আয়ুসরূপ ইহা শুভিদারা নির্ণীত হইয়াছে, প্রমায়া কি প্রকারে ক্ষেত্রয় কইবেন ॥ ৩৫ ॥

বৃহদারণাক উপনিষদেও পুরুষ সঙ্গবিহীন ইহা কথিত হইর'ছে, দেহ অস্থা মলাদিসংযুক্ত তবে আল্লা কি প্রাণার দেহনয় হইবেন, দেহতে ও আল্লাতে অনেক প্রভেদ আছে ইহা জানা যাইতেছে॥ ৩৬ ॥

সেই বৃহদারণাক শাস্ত্রেই পুরুষ স্বয়ং জ্যোতির্মার ও প্রক:শস্বরূপ বলিয়া কণিত ছইয়াছে, দেহ ঘটণটাদির মত জড়প্রদার্থ ও প্রপ্রক:শা তবে কি প্রকারে পুরুষ দেহ্যুয় ইইবে। ৩৭॥ প্রোক্তোইপি কর্মকাণ্ডেন স্বায়া দেহাদিনকাণঃ।
নিত্যশ্চ তৎকলং ভূথ্কে দেহপাতাদনন্তরম্॥ ৩৮॥
লিঙ্গঞ্চানেকসংযুক্তং চলদ্প্যং বিকারিচ।
অব্যাপক্ষমদ্রপণ তৎ কথং স্থাৎ পুনানয়ম্॥ ৩৯॥
এবং দেহদ্বয়াদন্ত আত্মা পুক্ষ ঈশ্বরঃ।
সাক্ষায়া সক্রিপশ্চ মক্ষাভীতে ইহ্মব্যুয়ঃ॥ ৪০॥

প্রোক্তরতি। আরা দেহণ বিষ্ণালয় দিং নিতাশ্য দেহগাতাবনন্ত্রণ তথ্যকা ক্ষাক্ষণ ভূত্তি। তি ইতাহাজে । ক্ষাক্ষেত্র "বাবজীবনিয়াছাত্রং ভূতবাং" ইতাদি ক্ষান স্থা প্রোক্তোহণি উজ্ঞব এবঞ্জাল্পা দেহস্য়ঃ ক্থং আদিতি পূর্বীয়ে ॥ ২৮ ।

িাস্থিতি। বিধং বিজ্পানীৰ চক,রাং কারণশ্রীরঞ্চ অনেকসংস্কুং বহরপান্তং চলং চঞ্চলং দশুং কাবণপ্রকাঞ্জং বিকারি বিকারবিশিষ্ঠং অব্যাপকং অন্তর্গা, তং তথাই বাধা কেন প্রবাধে পুনান্ অরং দেইঃ আই ভ্রেই॥ ১৯॥

্রবিমিতি। আত্মাত্রণ উক্তপ্রকারেণ দেহদ্যাং স্থাকুলানে**হাং অন্তঃ**

বগ, মুবাদ।

আন্ধাদেক চইতে ভিন্ন ও নিতা। দেহনাশের পাব কামাদিল ভোগ করিয়া পাকেন, ইহা "বতকাল জীবন পাকিবে তভাদিন অগ্নিটোন দাগে কবিদে" ইত্যাদি কামকান্ত নাকে নাক পুনা ক্ৰিড চইয়াছে। অভ্না কামাকাণ্ডদ্বাও আনুধা ফে দেহময় ভাষা প্তীয়ানা হয় নাবি সদাব

বিজ্ঞানীর ও কারণশ্রীৰ উভয়ই বছৰিধ স্থলশ্রীরেৰ সম্বন্ধবিশিষ্ট ও বিনাশী এবং কারণাধীন প্রকাশ্র ও বিকার বিশিষ্ট এবং অসক্ষ্যাপী এবং অনিভ্য তাহা হইলে পুরুষ কি প্রকারে শ্রীর্ন্য হইবে ? অত্এব ব্রিতে ইইকে যে সালা শ্রীৰ ইইতে অতিরিক্ত প্রার্থি । ২১ ॥

এই প্রকার আলা দেহলন হইতে প্রক্ ও হৈত্ত, শ্র এবং ষ্টেন্ধ্যাপূর্

ইত্যাত্মদেহভাগেন প্রপঞ্জির দত্যতা।
যণোক্তা তর্কশাস্ত্রেণ কিন্ততঃ পুরুষার্থতা॥ ৪১॥
ইত্যাত্মদেহভেদেন দেহাত্মত্বং নিবারিত্রি।
ইদানীং দেহভেদশু হৃদত্তঃ ক্ষুট্মচ্যতে॥ ১২॥

অতিরিক্তঃ পুরুষঃ হৈত্তভাশ্রয়ঃ ঈশ্রয় যতে,শ্রম।পূর্ণঃ সর্কালা সর্কাধিষ্ঠাতা স্ক্রিপঃ সর্কাতীতঃ অহং অহংপদ্যাচঃ অব্যয়ঃ অক্ষয়ঃ ॥ ৪০ ॥

ইঠীতি। ইতি এবং প্রকারেণ আয়ানঃ দেহস্তচ ভাগেন বিভাগেন প্রপঞ্জা সত্যতা তর্কশাস্থেণ যথা উক্তা কণিতা ভতঃ তদপেক্ষয়া পুরুষার্গত! কিং পুরুষ-প্রায়োজনং কিমস্তীতার্গঃ ৪১।

ইণ্ডি। ইতি পূর্বোক্তরপেণ আয়াদেহভেদেন দেহস্ত আয়ায়ং নিবারিতং আয়া দেহোন ইতি প্রতিপাদিত ইদানী সংশ্বতি দেহভেদ্য কুলফ্লাদিভেদ্য অসম্বং ক্টং ম্পষ্টং উচাতে হি আয়ানঃ ন দেহভেদ্য ইতি প্রতিপাদ্যতে ইত্যর্গ:।। ৪২।।

বঙ্গান্থবাদ্।

এবং সকলের অধিষ্ঠাত। ও অহংপদবাচা এবং যাবতীয় পদার্থ হইতে অতিরিক্ত ও অক্ষয়।। ৪০।।

ভার্কিকগণ এই প্রকার আত্মা ও দেহের বিভাগ করিয়া ভর্কশাস্ত্রোক্ত প্রপঞ্চের সভাতা স্থাপন করেন। ইহা অপেক্ষা আর পুরুষ;র্গতা অর্থাৎ পুরুষের প্রায়োজন কি আছে ॥ ৪১।

এই প্রকার আত্মা ও দেহের ভেদ্দ রা দেহ আত্মা এই বৃদ্ধিকে খণ্ডন করিয়া দেহের আত্মত্ব নাই ও দেহ আত্মা হইতে ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। সংপ্রতি স্প্রক্রিপে বলিতেছেন যে, দেহভেদও নাই অর্থাৎ স্থুল স্ক্র প্রভৃতি নানাপ্রকার দেহ যাহারা দ্বীকার করেন তাহা ভ্রমমাত্র অর্থাৎ উহা ব্যাবহারিক, কিন্তু প্রারমার্থিক নহে।।৪২।।

চৈতত্ত ত্যৈকর পরাদ্ভেদো যুক্তোন কহিছিং।
জীবত্বপ্রু মুগা জ্বেয়ং রজ্জ্বী সর্পত্রহো নথা॥ ৪৩॥
রজ্জ্জানাৎ ক্ষণেনৈব নদ্বদ্রজ্জ্বি সর্পি।
ভাতি তদ্বচিত গোকাদ্বিশ্বাকারেণ কেবলা॥ ৪৪॥

কৈ হলভোত । চৈ হলভাত এক রপ রাথ এক বিধারথে ভেদঃ স্থলভাগাদিনা বিভিন্নতান সূক্তাক হিতিৎ কু এটিদ পি জীব রঞ্জা মৃথা নিখা যথা বজেনী সপ্রহঃ নপ্রক্ষিত তথা জেরং। মথা ন্নাদের রজেনী সপ্রক্ষিত তথা জাল্লান জীব রবৃদ্ধিঃ ন্ধাদের জায়তে নতু যথার্থতঃ জাবার্ম স্থি ইতি ফবিতার্থঃ॥৪০॥

রজ্ইতি । রজ্জানাৎ কণেনৈর কণকাথেনৈর বদং রজ্জু সপিনী তব-তীতি শেষঃ প্রমাং যথা রজ্জে সপ্রবৃদ্ধিঃ লমবিনাশে রজ্জুজানং তদাদতি ভারঃ। তদ্ধং তদিব রজ্জে সপ্লম ইব কেবলা অদিতীয়া চিতিঃ সাক্ষাং প্রত্যক্ষং বিশ্ব,কাবেন জগদাকারেন ভাতি প্রকাশতে নতু বিশ্বনিতি তাংস্বাল্য ৪৪।

বঙ্গানুবাদ।

চৈতত্তের একরপতাতেত্ক স্থানজ্ঞাদি তেন কৰা বুজিনুক নহে বজ্জুতে সেমন ন্মবশতঃ সপ্জান হইয়া থাকে তদ্ধপ জীবহবৃদ্ধি অলীক, বাস্তবিক জীবহু বলিয়া কোন্ত পদার্থ নাই॥ ৪০॥

ল্লনশত বজ্তে সপ্জান হয়, এম দূর হইলে ক্ষণকালের মধ্যেই রজ্জুকে প্রকৃত রজ্জু বলিয়াই বোধ হইয়া থাকে, তদ্ধপ কেবলমাত্র চিতিশক্তি বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া স্থিত হইয়াছে, বিশ্বসংসার চিতিশক্তি ব্যতীত অন্ত কোনও পদার্থ নহে॥ ৪৪॥

উপাদানং প্রশক্ষ ব্রহ্মণোহস্মর বিদ্যুত্তে। তত্মাৎ সর্ব্বগ্রপঞ্চোহরং ব্রক্সৈণাস্তি নচেতরৎ ॥ ৪৫ ॥ ব্যাপ্যব্যাপকতা মিথ্যা সর্ব্বমাড্রোত শাসনাৎ। ইতি জ্ঞাতে পরে তত্ত্বে ভেদস্যাবসরঃ কৃতঃ ॥ ৪৬ ॥

উপাদানমিতি। প্রপঞ্চত বিশ্বস্থ উপাদানং কারণং ব্রহ্মণো অভং ন বিদ্যুতে। তত্মাৎ হেতোঃ অয়ং সর্ক্রপঞ্চঃ ব্রহ্মেব ইতর্ব্ব নাজি। জ্ঞগং ব্রহ্মেরং নতু ব্রহ্মাভিম্মিতি তাৎপর্যাং॥ ৪৫॥

ব্যাপ্যতি। সর্কাং জগৎ আস্থা আত্মস্বরূপং ইতি শাসনাৎ শ্রুতিপ্রমাণাৎ ব্যাপ্যবাপতা মিথ্যা আত্মনঃ ব্যাপ্যস্থং অল্লেশ্যুতিয়ং অধিকদেশসৃত্তিয় নিতানি বিচারঃ নিপ্রাহ্মন ইতার্থঃ ইতি, জগৎ আত্মস্বরূপনিতি প্রতিবাক্যাও পরে তত্ত্বে ব্রহ্মণি জ্ঞাতে বিদিতে সতীতি শেষঃ ভেদস্ত জগদাত্মনোঃ ভিন্নতাবোধস্ত অবসরঃ অবকাশঃ কৃতঃ কথং ভবতীতি শেষঃ। তথাচ জগদাত্মনোঃ অভেদবৃদ্ধী পুতাং ন পুনঃ ভেদবৃদ্ধিরিতি ভাৎপ্যাং॥ ৪৬॥

বঙ্গান্তবাদ।

এই যাবতীয় প্রাপঞ্চের একাভিগ অভা কোন প্রাকাব উপাদান নাই, সুতরাং এই সকল প্রথক্ষ ব্রহ্ম, অভা কোনও পদার্থ নহে ইহা নানাশাস্থ্রে ফুক্তির সহিত পুন: পুন: ক্ষতি হইয়াছে॥ ৪৫ ॥

"সর্বং ব্রহ্মনাং" ইত্যাদি বেদবাকাদারা, সকল জগৎ আত্মনায়ও অন্তঃ পদার্থ সমস্তই মিথাা ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে অতএব উক্ত বেদবাকাদারা বথার্থ ওত্মপদার্থের জ্ঞান হইলে আর আত্মা ও জগতের ভেদবৃদ্ধির অবকাশ হইতে পারে না। এইটী স্থির করা নিতান্ত কর্ত্তব্য ॥ ৪৬ ॥ ক্রুত্যা নিশারিতং ন্যুনং নানাত্রং স্বমুখেন হি।
কথং ভাসো ভবেদভঃ স্থিতে চার্য়কারণে ॥ ৪৭ ॥
দোষোহিপি বিহিতঃ এচত্যা মৃত্যোম্ ত্যুং স গচ্ছতি।
ইহ পশ্যতি নানাত্রং মায়্য়া বঞ্চিতা নরঃ ॥ ৪৮ ॥

শাংতাত। শাতা সমুখেন স্থামতাথ: নানং নিশ্চতং নানাথং জগতঃ আনক মং নিবারিতং যজিতং হি এবং অধ্যাবরণে ভিতেচ স্বাং রেপাময়ং নচাতা-দিতানে শুকিবাকোন অধ্যাহেতে হিরীক্তে চ স্তীতি।শেষঃ আছো ভাস্ঃ দৈতানে কথং ভবেং। তথাচ বেদাবিনা অহৈত্বোবে ভাতে ছৈত—বোরঃ নুজনতীতি তাংগ্যাং॥ ৪৭॥

দেশইতি। স জনঃ যং জগতং নানাস্থং জানাতীতি পুনলীয়ং, মৃত্যাঃ
মরণানস্থাং মৃত্যুং গজাতি লাপ্রোতি ইতাতু হং. দোবাহপি জাতা বিভিতঃ নির্দাণিতঃ "নৃত্যাং স্কৃষ্ণাগোতি স ইছ নানেব পশুতি" ইতাদি জাতা জগতঃ
নানাস্থানাং পুনঃ পুনঃ মৃত্যুৰ্ভিব ত পুনঃ পুনঃ জননং ভবতি ইত্যাদি দোঘা
উজা ইংছ ফলিতাগাং, নাঃ মায়ায়া অবিদায়া বঞ্ছিছঃ প্রভাবিতঃ সন্ ইহ জগতি
নানাস্থ অনেকবিধার পশুতি নতু জগতি যথাপতো নানাস্থ ইতি ভাবঃ॥ ৪৮॥

বঙ্গার্থনাদ

শতিশাল নিজেই জগতের নানাবিধন প্রতন করিয়াছেন এবং এজাতির। বিছুই নাই ইহার হেতুও নিজেশ ক্রিয়া ছন এবে কিপ্রকারে পুনরার এফাতির পদার্থ আছে ধ্লিয়া স্থিব ক্রা বাহ্দো। এক্রার কারণ নির্দেশপূক্ষক বাহা ক আ দুরীয় বনা হয়াছে, ভাহাকে আর দ্বিটীয় ব্রিয়া স্থিব ক্রা ব্য় না॥ ৪৭॥

যাহারা জগৎকে নানা (বভ) বলিয়া পাকেন, ভাহারা পুনঃ খাঃ মৃত্যু ও জন্ম ভোগ করিয়া থাকেন। ইডাদি নানা প্রকার দেশিও জাতিশারো দ্যিতি ইইলাছে। মানবগণ কেবল মালায় বনীভূত হইলা জগতের নানাত্ব দেখিতেছে, আক্তেজ্বং নানা-নতে এক। ৪৮॥ ব্রহ্মণঃ সর্বভূতানি জায়ন্তে পরমাত্মনঃ।
তত্মাদেতানি ব্রহ্মিব ভবন্তীত্যবধারয়েৎ ॥ ৪৯ ॥
ব্রহ্মিব সর্ববামানি রূপাণি বিবিধানিচ।
কর্মাণ্যপি সমগ্রাণি বিভর্তীতি ক্রাতির্জগো ॥ ৫০ ॥
প্রবর্ণাস্ক্রায়মানস্য স্কর্বর্ণস্বক শাশ্বতম্।
ব্রহ্মণো জায়মানস্য ব্রহ্মর্পণ তথা ভবেৎ ॥ ৫১ ॥

রক্ষণ ইতি। সক্ষণুতানি সকলপদার্থাঃ প্রমান্মনঃ ব্রহ্মণ ক্ষায়তে তত্মাৎ ব্রহ্মক্তর্যাৎ ক্যায়তি শেষঃ ব্রহ্মিব ভব্তি ইতি অবং।ব্রেৎ কানীয়াং॥১৯॥

ত্রকৈবেতি। বন্ধান সকানামানি রূপাণি বিবিধানি নানাবিধানি সম্প্রাণি সকলানি ক্যাণাপি বিভর্তি ধার্যতি ইতি শতিঃ জগৌ জ্যাদ ॥ ৫০॥

স্বর্ণাদিতি। স্থাবর্ণাৎ জায়মানজ কুওলাদে স্থাবর্ণইং শাখতং নিতাং তথা তদ্বং ব্রহ্মণো জায়মানজ জগতঃ ব্রহ্মত্বং ভবেং তথাচ স্থাবর্ণনিশ্মিতঃ বল্যাদিঃ বলা স্থাবর্ণ এব মুলা ব্রহ্মজাতং জগৎ ব্রহ্মের নত্ত্তাদিশি ফলিতার্গা ॥ ৫১ ॥

বঙ্গান্তু বাল

যাবতায় গদাপ প্ৰিক্ষা হঠাতে জানায়। পাবেদ, হাতেরাং সমস্কট প্ৰক্ষা ইঞাটা নিশার ক্রিতে ইবে ॥ ৪৯ ॥

নানাবিধ রূপ এবং নাম ও গান্তীয় কলা সমত্ত বন্ধ ধাবে করিতেছেন, ইংগ স্বাং শতি বলিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

স্বৰ্ণ হইতে উৎপন্ন বল্য কুওল প্ৰান্তি যেমন স্থাৰ্ণ হইতে পৃথক কন্ত নহে ৬জপ বন্ধ হইতে উৎপন্নই জ্বাং বৃদ্ধ হইতে পৃথক পদাৰ্থ ক্ষেত্ৰ ১ ট সন্ধ্যপ্ত বং কৃষা শ্বীবাত্মপরমাত্মনাঃ।

যন্তিষ্ঠতি দ,মূঢ়াত্মা ভয়ং তস্তাভিভাযিতম্ ॥ ৫২ ॥

যত্রাজ্ঞানান্তবেদৈতমিতরক্ত্র পশ্যতি।

আত্মহেন যদা দর্বং নেতরক্ত্র চাণুপি॥ ৫৩ ॥

যন্ত্রিন দর্বাণি ভুতানি চাত্মহেন বিজানতঃ।

নৈব তস্য ভবেমোহো নচ শোকোহ্দ্বিতীয়তঃ॥ ৫৪ ॥

সন্নস্পতি। যো জনঃ জীবাত্মপ্রসাত্মনাঃ সন্নস্পি কিঞ্চিদপি অন্তরং ভেদং ক্লবা ভিঠতি বত্ততে সামুদ্যো মৃথ্য তস্য ভয়ং নরকাদিভয়ং অভিভাষিতং ক্রিভং জাবাত্মপ্রমাত্মনাঃ ভেদজ্ঞান্তঃ নাশান্তিরিভি ফ্লিভার্যায় ৪২॥

যত্তে। যত্ত্ৰ অৱস্থায়াং অজ্ঞানাৎ ভব্বজ্ঞানাভাৱাৎ দৈতং বৈভজ্ঞানং ভবেৎ ত্যাবস্থায়াং ইতবং জ্ঞানতানো জনঃ পশ্চতি ভেদনিতি পুরণারং যদা সর্বাং আন্ত্রেন কানাতীতি শেষঃ নত্ত কাইতবো জনঃ অগ্রপি অল্লমণি ন পশ্চতীতি শেষঃ আন্ত্রিনবান্ডেদং ন গশুতীতি ভাবঃ॥ ৫০॥

ধন্মিতি। যন্মিন্ কালে সকাণি ভূতানি আগ্নবেন আগ্নসকপণ্তেন বিজানত: তদা তথ্য জন্যা অদিতীয়তঃ অদৈচজ্ঞানবলাৎ শোকো মোহশ্চ নৈব ভ্ৰেৎ তথাচ আগ্নজানবতাং ন শোকমোহাদ্য ইতি ভাবঃ॥ ৫৪॥

वज्ञाञ्चाम ।

বে বাজি দীবারা ও গ্রমায়াব অল ও ভেদজান করিয়া থাকে মে মুর্ধ ও গাখাব নরকাদি ভয় হয়, অগাঁথ ভাষাব জন্ম মৃত্যু নরকাদিভোগ নিবারিত হয় না, ইহা ক্ষিতিত ক্ষিত ইইয়াছে স্ত্রাং জাব ও প্রমান্ধা একপ্রার্থ এই বোপ ক্ষাই উচিত। ৫২॥

যে অবস্থাতে ভয়ক্ষানেশ অভাবতেতৃক দৈহজ্ঞান হয় সেই অবস্থাতে মুর্থ বাজিগণ ভেদ দেখিয়া থাকে নথন সকল পদার্থে আত্মসুবৃদ্ধি হয় তথন আরে কিঞ্ছিং ও ভেদজ্ঞান জ্বানা॥ ৫৩॥

্যে সম্য যাহাৰ সকল বস্তুতে আত্মজ্জান জন্ম তথন আর ত।হার অদৈত জানবশ্ডঃ শোক মোহ প্রচূতি কিছ্ট থাকে নাও পুনবায় জন্মে না, দৈতজান-মূল বাজিবট শোক মোহ প্রচূতি হইখা প¦কে এওম । অধ্যাত্মাহি ত্রকৈব সর্বাত্মকতথা স্থিতঃ।
ইতি নির্দারিতং শ্রুক্তা বৃহদারণ্যসংজ্ঞা॥ ৫৫॥
অনুভূতোহপ্যয়ং লোকো ক্যবহারক্ষ্মোহিপ সন্।
অসক্রপো যথা স্বপ্ন উত্তরক্ষণবাধিতঃ॥ ৫৬॥

স্থানিতি। বলৈব এক্সর্থা স্থাং আত্মান্তি প্রমান্ধা এব স্ক্রাত্মক এরা স্প্রিপ্রেন স্থিতঃ বৃহ্দার্ণ্যক্ষংজ্ঞরা প্রত্যা ইতি এবং নিদ্ধান্থিতং নিদ্ধাপিতং॥ ৫৫॥

অবিতি। অরং লোকঃ অনুভূতোগণি অজ্ঞানবলাৎ অধিনাণি নন স্কং জানলপি ব্যবহারক্ষমঃ তব মম অরং ঘট ইত্যাদি ব্যবহারনী ে নরাপি, অসদ্ধার সন্তাবিজ্ঞিতঃ স্বপ্নো যথা উত্তরক্ষণবাধিতঃ জাগরণাবতাসপ্রাভ্জানেন বিন্দ্রে ভব তীতি শেষঃ তথা অবৈচ্জানেন বাধিতো ভবতীতি পুনণার যথা নিদ্যাবভাগেঃ সঞ্জাতস্বপ্নো জাগরণাবস্থায়াং জ্ঞানেন বিনগ্র ভথা কৈত্জানসপ্রভিভেদবৃদ্ধিঃ অবৈভ্জানেন বিনগ্রীতি ভাগঃ॥ ৫৬।

नभाष्ट्रनाम ।

প্রমাত্মস্থাকপ প্রস্থাই সকলেও আয়েস্কণে স্থিত ইইয়াছে ই২। বৃহণ্রেণাক নামক শ্রুতি নিক্ষপিত হহয়াছে অত্যব সকলের বুঝা উচিত যে আত্মা ইইডে ভিন্ন কোন পদার্থ নাই ॥ ৫৫॥

নিদাবস্থায় সংগ্ৰন্থ পদাপকৈ যেমন সতা বলিয়া কোণ হয়, পরে জ্বারণ হই লা অলীক বলিয়া বোন হইয়া থাকে, তদ্ধা ঘট পট আমান তোনার ইতা, দি ব্যবহারশালী ব্যক্তিগণের অজ্ঞানবশতঃ এই জগং নিতা ও আয়া স্বত্রপদার্থ ইত্যাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, পরে তম্বজ্ঞান হইলে সে সমুদায় অজ্ঞান নাই হইয়া আয়াব্যতীত কোন পদার্থ নাই এইরাপ জ্ঞান জ্রো॥ ৫৬॥ স্বপ্নো জাগরণেহলীকঃ স্বপ্নেহপি জাগরো নহি।

দয়মেব লয়ে নাস্তি লয়োহপি হ্যভয়োর্নিচ ॥ ৫৭ ॥

দ্যমেব ভবেশিখ্যা উভয়ত্ত্ব বিনিশ্মিতম্।

অস্ত দ্রু গুণাভীতো নিহ্যো হেকশ্চিদাস্কঃ ॥ ৫৮ ॥

ব্যহাত। জাগবণে জাগদবস্থায়ং স্বপ্লোহলীক: অসত্তঃ স্বপ্লে স্থাবস্থানাং জাগবে। নাই ন বিশ্বতে অলীক ইত্যুপঃ। লয়ে সুযুপ্তাবস্থায়ং দ্বামেব স্বপ্লো জাগদপঞ্চ নাস্তি ন বিদ্যাত। উভযোগ জাগদপশ্লোগ্ন অবস্থাং লাকেংহিশি সুযুদ্ধি-রাশ নচ ন বিদ্যাতে, এবঞ্চ অবৈহজ্ঞানে হৈতজ্ঞান্দলীক্ষিতি ফ্লিতার্থঃ॥ ৫৭॥

জয়মে বৈতি। গুণঅয়বিনিশ্মিতং সম্বরজ্ঞাংগভৃতি গুণোৎপদ্ধং ত্রয়মেব জুঠা সাক্ষী গুণাতীতঃ নিগুণা নিতাঃ চিদায়কঃ চিৎস্বরূপঃ একো চি কেবলএব তথাত জ্ঞানস্বরূপ অ,ইয়ব নিতা ইতিভাবঃ ॥ ৫৮ ॥

বঙ্গান্তবাদ।

বেমন জাগরণাবস্তাতে স্বপ্ন নিগা হয় ও স্বপ্নবিস্থায় জাগরণকে অনীক বলিয়া বোধ হয় ও স্বৃত্থিকালে জাগরণ স্বপ্ন উভয়ই বিদামান থাকে না এবং স্বল্প জাগরণাবস্থায় স্বৃত্থি থাকে না স্ত্রাণ ইহা মিথা হয়, তজ্প অবৈত্জান হইলে আর বৈত্জান থাকে না ৮৫৭॥

সহরজন্তমঃ প্রভৃতি গুণএগনির্বিত জাতাংসপ্রস্তবৃত্তি তিন অবস্থাই নিথা। এই অবস্থাত্রের সাকিস্বরূপ নিগুণ জ্ঞানসর অবিতীয় আয়াই কেবলমাঞ্জ মুথার্থ পদার্থ॥ ৫৮॥ যদম্দি ঘটপ্রান্তিঃ শুক্তো বা রক্সকন্থিতিম্।
তদ্দু মাণি জীবত্বং বীক্ষ্যমাণে ন পশ্যতি ॥ ৫৯।।
যথা মূদি ঘটো নাম কনকে কুগুলাভিধা।
শুক্তো হি রক্সভখ্যাতিক্ষীবসংজ্ঞা তথা পরে॥ ৬০॥

ষণ্ণ নিত । যদং যথা মূদি মৃত্তিকায়াং ঘটন্রান্তিঃ ঘটন্রনঃ শুক্তে বা শুক্তোট রজত্তিহিতিঃ রজত্ত্রাপ্তিরিত্যগঃ তহংতথা ব্রহ্মণি জীবহং জ'বড়ন্রনঃ বীক্ষানাণে ব্রদ্ধণি যথার্থতো জ্ঞায়মানে সতীতি শেষান পঞ্জি ন ব্রহ্মণি জীবত্বং জানাতীত্যগঃ॥ ৫৯॥

যথেতি। যথা মূদি মৃত্তিকায়াং ঘটো নাম মৃতিকায়াং ঘট ইতি অভিদ্রণাতী ত্যথং। কনকে স্বর্ণে কুওল।ভিদা কুওলগাডিং হি এবং শুক্তো রজতথ্যাতিঃ রজতভ্রান্তিঃ তথা তহৎ অপরে ব্রহ্মণি জীবসংজ্ঞা। তথাহি ব্রহ্মণি জীবসর্দ্ধিঃ ভ্রান্তিরেবেতি তাৎপর্যাঃ॥ ৬০॥

বঙ্গাহ্যাদ ৷

যেমন মৃত্তিকাকে ঘট বলিয়া ভ্রম হয় এবং ঝিণুকে কৌপ্যভ্রান্তি হয়, সেইক্রপ ব্রহ্মকে জীব বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। আত্মার যথার্থপ্রান হইলে আর ব্রহেদ জীবস্বভ্রম থাকে না॥ ৫৯।।

যেমন মৃত্তিকাকে ঘট বলে স্থবণকৈ কুণ্ডল বলয় প্রভৃতি বলিয়া পাকে ঝিণুক্কে রঞ্জত বলে তদ্ধা লমবশতই ব্রহ্মকে ভীব বলেয়া বণনা করে। ইতুহা সম্পায়ই ভ্রমমূলক। ভ্রম দূর হইলে আর ব্রহ্মকে জীব বলে না মৃত্তিকাকে ঘট বলে না ও ঝিণুক্কে রৌপা বলে না। অত্তবে যাহাতে ভ্রমসকল নাই হয় তদ্বিয়ে হয় করা নিভান্ত কেন্তিয়া। ২০ ॥

যশৈব ব্যোদ্ধি নীলত্বং যথা নীরং মরুস্থলে।
পুরুষং যথা স্থানে) ভ্রাত্তিশং চিদাত্মনি ॥ ৬১ ॥
যথৈব শূড়ো বৈতালো গদ্ধবিশিং পুরং যথা।
যথাকাশে দ্বিস্ক্রাহং ভদ্ধং সত্যে জগং স্থিত্য ॥ ২ ॥

যথেতি। ব্যোমি আকাশে ধথৈ বনীলকং। প্রতীয়তে ইতৃংছেন সর্ক্রাসনঃ।
যথা মকস্থলে নীবং জলং, যথা ছাণো শাখাবিহীনস্কে পুরুষদ্ধং, তহং চিদামনি
জ্ঞানস্কলে আগ্রনি বিশ্বং প্রতীয়তে ইতি শেষঃ। পূ.প্রাঞা সন্ধা প্রতীতিঃ যথা
জ্ঞান্তিক আগ্রান বিশ্বগতীতিরপি জ্ঞাবিফা ইতি বিভাবনীয়ং। ৬১।

যথৈবেতি। শৃত্তে নিজনস্থানে যথা বৈতালঃ বেতানসমূহ ভূতগণঃ যথা শৃত্তে প্রদেশে গন্ধর্কাণাং পুরং নগরং অ.ক.শে ম্থা দিচদ্রেং চক্রদ্রথ তদ্বং স্ত্রে ব্রহাণি জগৎ স্থিতং এতং মার্লমের অনাফ্রাক্রিতি তাংপর্যাং। ৬২।

वन्नाञ्च न ।

ইপ্রিয়ের ল্মবশ্তই আকোশে যেমন নী, নিমা দেখা যায়, মকত্নিতে যেমন জল দেখা যায়, মুড়,গছেকে যেমন পুরুষ বলিয়া বোধ হয়, তদ্ধে আয়াতে এই বিশ্ব পরিলক্ষিত হয়। অগ্নং জ্ঞানময় পর্নায়াতে নামকলনাদ্বারা বিশ্ব আরোপিত হয় বাস্তবিক আকাশাদিতে •ীলিমাদি যেমন নাই তদ্ধে আয়াতে বিশ্ব নাই। ৬১।

শৃত্ত প্রদেশে যেমন বেতাল (ভূত) ও গদ্ধনিগর আছে বলিয়া বেধি হল, আন্দাশে যেমন ছইটে চল্ল আছে বিনিয়া বোধ হয়, সেইদ্ধাণ প্রজ্ঞান কার আদৃশ বলিয়া বোধ হই গা থাকে, বাজবিক সমস্তই ললীক, ভ্রম নঠ হইলে আর তাদৃশ বেধি হয় না ১২। যথা তরঙ্গক লোনৈ জ্জলনেব স্ফুরত্যলম্।
পাত্ররপেণ তাত্রং হি ব্হ্মাণ্ডৌ বিস্তথাত্রতা ॥ ৬৩।
ঘটনান্না যথা পৃথী পটনান্না হি তস্তবঃ।
জগনান্না চিদাভাতি জেয়ং তত্তদভাবতঃ॥ ৬৪॥

যথেতি। বথা যদ্ধ তরক্ষকলোলৈঃ জলামের অলং অতিশয়েন করুবতি তবসকলে লংজলানের নাজদিতি ভাবঃ। হিষধা পাত্রকাপেণ তামং করুবতি তাম-পাত্রাদি বস্তু তাম্মের নাজদিতি ভাবঃ। তথা তদ্ধ ব্রহ্মাঠেটিয় ব্রহাওসস্ট্রঃ আয়তা করুবতীতি শেষঃ তথাচ এতৎ জগৎ আয়তি ক্লংন ইতি ত,ৎপর্যাঃ ৬০।

্ঘটইতি। যথা ঘটনামা ঘটাধায়া পৃথী ভাতীতি শেষং। হি যথা পটনামা পটাভিধয়া তন্ত্ৰঃ স্ত্ৰাণি ভাতীতি শেষং। তথেতাহং। হুগলামা হুগণভিধয়া চিৎ ব্ৰহ্ম আভাতি তন্ত্ৰভাবতঃ পৃথিব্যান্ততিবিক্তঘটাদিপদাৰ্থানামভাবাৎ। ইতীতাহং। ক্ষেৰং জ্ঞাতবাং॥ ৬৪॥

বঙ্গারুব'দ।

কেমন তরঙ্গমালা জল বাতীত কিছুই নতে, তামাদিনিমিতি পংঅপভৃতি তাম ভিন্ন কিছুই নহে, তদ্রপ ব্রহাণ্ড্যমূহ আয়ো ভিন্ন কোনও অভিনিক্ত প্রণিনিহে। ৬০।

যেমন ঘট বলিলে স্থৃতিকার বোধ হয় এবং পট বলিলে স্ত্রের বেশানার। সেইরূপ জগৎ বলিলে চিদায়াই প্রকাশ পায়, যেহেতুক ঘটপটাদির ভায়ে জগৎ মিপা। পদার্থ অর্থাৎ মৃত্তিকা ও তন্ত ব্যতীত যেমন অভিরিক্ত ঘট বা পট নামক কোনও পদার্থ নাই তদ্রেপ জগন্নামক আয়াতিরিক্ত পদার্থনাই। ৬৪। সর্ব্বোহ্পি ব্যবহারস্ত ব্রহ্মণা ক্রিয়তে জানৈঃ।
অজ্ঞানান বিজানিতঃ মূদেব হি ঘটাদিক ম্॥ ৬৫॥
কার্য্যকারণতা নিত্যমাস্তে ঘটমূদোর্যথা।
তথৈব প্রাহতিযুক্তি ভানং প্রাপঞ্জ্ঞাণারিহ॥ ৬৬॥

সাক্ষাহপীতি। সাক্ষাহিপি দক্ষাএব বাবহার: অগ্নং ঘটঃ অগ্নং পট ইত্যাদি ক্ষপো ব্যবহার: জনৈ: এগ্না কবনেন ক্রিগ্রে, তুকিন্ত অজ্ঞানাৎ তত্বজ্ঞানাভাবাৎ ছি নিশ্চিতং ঘটাদিকং মুদেব ইতীপূহাং ন বিজ্ঞান্তি অজ্ঞানাদেব ঘটাদিকং মৃত্রিকান্তভিশ্লমিতি ন জানস্থীতি তাৎপ্যাং॥ ৬৫॥

ক ষা ইতি। যথা ঘটমুদোঃ কার্যাকারণতা নিতাং ভাবিনী তথৈব শ্রুতিমুক্তি চাং ইহ জগতি প্রপঞ্জন্ধান কার্যাকারণতং নিতাং বৃধ্যতে ইতি শেষ:।
মথা সহজত এব সর্কামিন্ সময়ে ঘ মুক্তিকয়োঃ কার্যাকারণতং অবগ্নাতে তথা
ভাগদ বন্ধান কার্যাকারণত্যবগ্নাতে ইতি তাৎপর্যাং॥ ৬৬॥

वक्राञ्चनाम ।

মানবদকল এক্ষরার ঘটপটাদি সমুদায় বাবহার করিয়া পাকে, কিছ তম্বজানের অভাবন গতঃ ঘট বাবহার করিতেছি, কি মৃত্তিকা ব্যবহার করিতেছি, তাংগ বুঝিতে সমর্থ হয় না॥ ৬৫॥

ঘট ও মৃত্তিকার কার্য্যকারণতা যেনন সর্ব্বদাই অবগত হওয়া যায়, অর্থাৎ ঘট কার্য্য মৃত্তিকা কারণ, ইহা সহজতই প্রাকাশ পায়, সেইরূপ শ্রুতি ও যুক্তিঘারা এই সংসারে জগৎ ও বুক্ষের কার্য্যকার্শতা প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ জগৎ কার্য্য বুক্ষ কারণ, ইহা বেদশাল্প ও তর্কঘারা স্পাইরূপে জানা যাইতেছে। ৬৬। গৃহ্বম'ণে ঘটে যদ্ধানেৰ ভাতি বৈ বলাং। বীক্ষ্যমাণে প্ৰপঞ্চেশি অকৈ চভাতি ভাত্তম্। ৬৭। মটেবাল্লা বিশুদ্ধাহন্তি ন শুদ্ধো ভাতি বৈ নদা। যথৈব দ্বিধা রজ্জুজ্ঞানিনোহজ্ঞানি হৈ নিশ্ম্॥৬৮॥

গৃহ্মাণে ইতি। যদ্ধ যথা ঘটে গৃহ্মাণে সতি নলাং স্থানাদ্ৰে মৃদ্ধ ভাতি প্ৰকাশতে, অপিতথা প্ৰপঞ্চে নীক্ষামাণে সতি ভংস্বাং দীপিশীলং একৈন ভাতি প্ৰকাশতে তথাট ঘটমূণোঃ বাৰ্যাকারণয়োঃ নি নাস্থল্ধং প্ৰ্যাংলাচনয়া বিশেষ-রূপেণ্যটে বোধিতে সতি ঘটঃ মৃত্তিকা এব নাম্ব্যু ইতি বৃদ্ধতে, তদ্ধং প্ৰাপঞ্চল কাৰ্যাকারণয়োঃ নিভাগদ্দ্বলাং বিশেষণ প্ৰপঞ্চে ব্ৰহ্মণিচ জ্ঞাতে সতি প্ৰপঞ্চো বৃদ্ধ এব নাম্ব্যু ইতি বোধ এব ভবতি। ইতি তাংপ্ৰাণ ॥ ৮৭ ॥

ম ইতি। সচ আরো বিশুদ্ধ এবাজি বড়ত সদা বৈ স্থাহি শুদ্ধে ন ভাতি বছৎ রজে; অনিশং নিরন্তরং জ্ঞানিনঃ অজ্ঞানিন চ ছিবিনৈব রজ্ঞানে স্পঞ্জনচ ভাতীতি শেষঃ। তথাচ আরা জ্ঞানিনঃ স্থ্যে বিশুদ্ধঃ অজ্ঞানিনঃ স্থ্যে ন বিশুদ্ধঃ, বথা রজ্ঞানিনঃ রজ্ঞাবেব অজ্ঞানিনঃ স্পা্ছন ভাতি ইতি বংৎপ্রাণ। ৬৮।

वन इदान।

যেমন ঘটেব বিষয় বিশেষ কৰিব। দেখিলে মৃত্তিকাই বলবং ক্স.প প্ৰকাশ পান্ধ, ভাজপ জগৎ পপ্ৰেক্স বিষয় বিশেষকপে প্ৰালোচন। কবিলে বুক্ষভিন্ন অন্ত কোন পদাৰ্থ প্ৰকাশ পান্ধ না এবং যেমন ঘট ও মৃত্তিকার কাৰ্য্যকারণ সম্বন্ধ নিত্য, ভাজপ প্ৰপাণ ও ব্ৰহ্মো কাৰ্য্যকাৰণ সম্বন্ধ নিতা, আনাং যেমন মৃত্তিকা না থাকিলে ঘট থাকে না, ভাজপ বুদ্ধ না থাকিলে প্ৰপঞ্চ থাকে না ॥ ৬৭ ॥

যেশন এক নাস রজ্জানী ও অজ্নী বাক্তির নিকট রজ্জুও সর্প এই উদ্যালপে প্রকাশ পায়, অর্গাৎ জ্ঞানী বাক্তি রজ্জুকে রজ্জুবালয়াই জ্ঞান করিয়া থাকে অজ্ঞানী বাক্তি ভ্রমবশতঃ সর্পর্যের দেশিয়া থাকে, সেইরূপ আয়া সর্বাদা বিশুদ্ধ ইইলেও জ্ঞানিদিগের পক্ষে বিশুদ্ধতাকে, অজ্ঞানিদিগের প্রক্ অবিশুদ্ধতাবে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। অর্গাৎ জ্ঞানী বাক্তিগণ আয়াকে জ্পন্মর ব্রিয়া স্থানে, অজ্ঞানী ব্যক্তিপশ জ্গং ইইতে ভিন্ন ব্রিয়া বোধ করে। ৬৮। যথৈ ব মুন্নারঃ কুন্তক্তরদে হোহপি জিন্নারঃ।
আংলান প্রবিভাগোহরং মুধৈব জিন্নতে বুলৈঃ॥ ৬৯॥
সপ্রেন যথা রঙ্জা বজা হত্বেন শুক্তিকা।
বিনির্দ্মিতা বিমৃট্নে দেহজেন তথালাতা॥ ৭০॥
ঘটকেন যথা পুণ্টা পটকেনিক তত্তবঃ।
বিনির্মিতা বিমৃট্নে দেহজেন তথালাতা॥ ৭১॥

যথৈবেতি। কুন্ত: যথৈব মৃথায়: দেকোহপি তবং চিনায়: আরং আয়ানায়-বিভাগ: বুলৈ: পণ্ডিটি: মুবৈব বুলৈব ক্রিয়তে দেহসা চিনায়তে সিদ্ধে আয়ানায়-বিভাগো নিভাগোজনক ইতি ভাবঃ। অবুলৈ'রভাপি আকারপ্রশ্লেষেণ পাঠঃ। ইতি স্বামিবিদ্যাবন্যক্তা দীপিকা॥ ৬৯॥

সপ্রেনতি। মথা রুজ্ম সর্পত্তেন শুক্তিকারজতত্ত্বন বিনিশ্রিতা জ্ঞাতা, তথ্যতাই বিমৃদ্ধেন অজ্ঞানেন দেহত্বেন আয়তা বিনিশ্রিতা আরোপিতা॥ ৭০॥

ঘটার নতি। যথা শইজেন পৃথী পটারেনৈর তন্তবঃ তথা বিমৃছেন জনেন দেহত্বেন আগ্রতা বিনিশ্মিতা আরোপিতা ॥ ৭১॥

বলাহ্বাদ।

যেমন ঘট মৃত্যায় তদ্ধাপ দেছ চিনার, তবে বুথা কিছেতুক আহা ও আনায়ার বিভাগ কবেন। দেছ চিনার বলিয়া বোষ হইলে আহা ও আহার ভেদ নির্বাচন করা পণ্ডিভগণের নিশুয়োজন॥ ৬৯॥

বেমন রজ্জতে সর্পত্রম ও ঝিণুকে রঞ্জতভ্রম হইয়া থাকে, তক্রপ অক্সান ব্যক্তিগুণুর আয়াতে দেহত্বের ভ্রম ইইয়া থাকে॥ ৭০ ॥

যেমন পৃথীতে ঘটতের আরোপ হয় ও তস্ততে পটছের আরোপ ই, তদ্ধপ অঞ্চানব্যক্তিগণের, আয়াতে ুনেহ, ত্বর ভ্রম হয়॥ ৭১॥ কনকং কুণ্ডলত্বেন তরঙ্গত্বেন বৈ জলম্।
বিনিশ্মিত: বিষ্ট্রেন দেহত্বেন তথাক্মপ্তা ॥ ৭২ ॥
পুরুষত্বেন বৈ স্থাপুর্জলত্বেন মরীচিকা।
বিনিশ্মিতা বিষ্ট্রেন দেহত্বেন তথাক্মতা ॥ ৭০ ॥
গৃহত্বেনৈব কাষ্ঠানি ঋড়্গত্বেনব লোহতা।
বিনিশ্মিতা বিষ্ট্রেন দেহত্বেন তথাক্মতা ॥ ৭৪ ॥

কনকমিতি। কনকং স্বর্ণং কুগুলছেন, জশং বৈ জলঞ্চ তরঙ্গছেন যথা আবোপিতং ইতি শেবঃ ভগা অ যাতা দেহছেন বিনির্মিতা আবোপিতা ॥ ৭২॥

পুরুষজেনেতি। স্থাপু: শাথাবিহীনো বৃক্ষঃ পুরুষজেন মরীচিকা মৃগত্যা জলত্বেন বৈ যথা বিনিম্মিতা আরোপিতা, তথা তদ্ব আয়তা দেহবেন বিম্দ্রন তত্তিজানহীনজনেন বিনিম্মিতা আরোপিতা॥ ৭০॥

গৃহত্বেনেতি। কাষ্ঠানি গৃহত্বেন লোহতা খড়্গাজন যথা বিনির্মিতা আারোপিতা বিমৃত্নে জ্ঞানহীনজনেন তথা তদ্বৎ আয়ুভা দেহ,ত্বন বিনিন্তিতা আারোপিতা॥ ৭৪॥

वनाञ्चाम ।

বেমন স্বৰ্ণকৈ কুণ্ডল বলিয়া বোধ হয় ও জলকে তরক বলিয়া বোধ হয়, তদ্ৰপ আত্মাকে দেহ বলিয়া বোধ ইইয়া থাকে, সে সম্দায় ভ্ৰমাত্মক বাস্তবিক স্বৰ্ণ কুণ্ডল ইইতে পৃথক্ বস্তানহে ও এল তরক ইইতে পৃথক্ বস্তানহে। তদ্ৰপ আত্মাও দেহ ইইতে পৃথক্ বস্তানহে। ৭২॥

বেমন মুড়াগাছকে পুরুষ বলিয়া ভ্রম হয় ও মরী চিকাকে (অর্থাৎ মরুভূমি প্রদেশে তৃষ্ণার আতুর হইয়া স্থাকিরণকে মৃগগণ জল জানিয়া ধাবিত হইরা থাকে সেই মৃগভৃষ্ণাকে মরী চিকা কছে, এছলে) বেমন জল বলিয়া ভ্রম হয়, তজপ আর্থাতে মূত্রাক্তিগণের দেহত্ব ভ্রম হয়, তত্ত্তান হইলে উক্ত ভ্রম নষ্ট হইয়া । বিএ।

ৰেমন লোহকে থড়্গ বলিয়া ও কাষ্ট্ৰচয়কে গৃহ বলিন্ধা ভ্ৰম হয়। তজ্ঞপ মুঢ়-ৰ্যক্তিগণের আয়াতে দেহত্ব ভ্ৰম হয়। ৭৪॥ যথা বৃক্ষবিপর্য্যাসো ক্লান্তবৃতি কথা চিৎ।
তদ্দান্ত্রনি দেহত্বং পশ্যভ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৫ ॥
পোতেন গচ্ছতঃ পুংদঃ দর্যবং ভাতীব চঞ্চলং।
তদ্দান্ত্রনি দেহত্বং পশ্যভ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৬ ॥
পীতত্বং হি যথা শুল্লে দোষান্তবৃতি কথাচিৎ।
তদ্দান্ত্রনি দেহত্বং পশ্যভ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৭ ॥

যথেতি। যথা কন্সাহিৎ ভ্রান্থপ্র জনস্থ জলাৎ বৃক্ষবিপর্যাসো তবতি তথাচ জলে বৃক্ষপ্রতিনিধং দৃষ্ট্য তিমিন্ যথা বৃক্ষভ্রনে। ভব চাতি তাংপর্যাং, তদ্ধ তথা অজ্ঞানযোগতঃ অজ্ঞানবশাৎ সাম্মনি দেহজ্য পশুতি। তথাচ তত্ত্বজানাভাববতামেব আম্মনি দেহবৃদ্ধিরিতি ভাৎপর্যাং॥ ৭৫॥

পোতেনেতি। পোতেন নাবা গঞ্চতঃ গমনশীলন্ত পুংসঃ। যথেতৃাহং। সর্বাং বস্ত চঞ্চলং গমনশীং: ভাতি, তদং অজ্ঞানযোগতঃ অজ্ঞানবলাং আত্মনি দেহত্বং প্রভাতি বাণা নোকাগানী পুক্ষঃ সর্বাং চঞ্চলং প্রভাতি তথা তত্মান্তিক্ত আ্মান্তনং দেহবস্তং মন্তাতে ইতি তাৎপর্যাং॥ ৭৬॥

পীত্রমিতি। যপা কস্তাচিৎ পূ-্স: দোষাৎ পিঞাদি দোষনশাৎ শুদ্রে বস্তানি পীত্রং পীত্রবর্ত্বং ভবতি তদ্বং আগ্ননি অজ্ঞানমোগতঃ দেহসং পশুতি। জ্যাদেৰ আগ্ননি দেহস্তবৃদ্ধিঃ জায়তে ইতি যাবং॥ ৭৭॥

वनाञ्चान ।

যেমন কোন ভ্রাপ্ত বাজির জলে রক্ষ প্রতিবিশ্ব দেখিয়া উহাকেই বৃক্ষ বলিয়া ভ্রম হয় তদ্রুপ অজ্ঞাননশতঃ মৃঢ্যাজি আয়াতে দেহত্ব দেখিয়া পাকে অর্থাৎ আয়াতে দেহত্বেব আরোপ করে॥ ৭৫॥

যেমন নৌকাগামী ব্যক্তির পক্ষে সকল বস্তুই চঞ্চল বলিয়া প্রতীতি হয়। সেইরপ অজ্ঞানবশতঃ আস্থাতে দেহস্বৃদ্ধি হইয়া থাকে॥ ৭৬॥

যেমন কোনও বাক্তি পিতাপিক্যাদি দোষবশতঃ শুল্র বস্তুকেও পীত বিশিষ্ট মেন্দ্রের, সেইপ্রকার অজ্ঞানবশতঃ মৃঢ় বাজ্ঞিগণ আদ্বাতে দেহত দর্শন করে, প্রকৃত অ্যা দেহ নহে, তত্ত্বান না হইলে তাহা জ্বানা যার না ॥ ৭৭ ॥ চক্ষ্ হ্যাং ভ্রমশীলা ভ্যাং দর্বাং ভাতি ভ্রমাত্মক ম্। ভদ্মদাত্মান দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৮ ॥ অলাতং ভ্রমণেনৈৰ বর্তুলং ভাতি সূর্য্বৎ। ভদ্মাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৭৯ ॥

চক্ষ্ গামিতি। ভ্রমনীলাভাং ফ্রমোহশিরোপুর্ণনাদিরোগাং ভ্রমসুক্তাভাং চক্ষ্ গাং সর্বাং বস্তু যথা ভ্রমায়কং ভাতি প্রাকাশতে, এদং অজ্ঞানযোগতঃ অজ্ঞান-বশাং আত্মনি দেইছা পর্যাতি ॥ ৭৮ ॥

অলাত নিতি। অলাত লুনাম, বং অলদকার গণ্ড লুমবেনৈর অন্তরা -বর্ত্তনেনৈর ক্ষার্থ বর্ত্ত লাংকারং ভাতি প্রকাশতে তবং অন্তর্ন, যাগভঃ ভত্তজানাভাবরশাৎ সাথানি দেহকং পশুতি। তথাচ। যথা অলাতংন বর্ত্ত লং তথা আত্মনি ন দেহকং কিন্দু লুমাদের তাদৃক্রোধঃ জাধতে ইতি তাৎপর্যাং ১৭৯॥

বঙ্গান্ত্রাদ।

মদ মোহ ও শিরোঘূর্ণন প্রভৃতি রোগাধীন ব্যক্তি থকাল লম্যুক্ত চক্ষুদ্রি। সমস্ত প্রদার্থকেই ভ্রমায়ক বলিয়া দশন করে, তদ্ধপ মৃত্রাজিগণ মজানবশতঃ আয়াতে দেহবের আরোপ করে, রোগবিমুক্ত ব্যক্তি যেনন সমুদায় পদার্থকে যথার্থকানে মশন করে, তদ্ধপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে আর আয়াতে দেহববুরি হয় না। অতএব যাহাতে অজ্ঞান নষ্ট হইগা তত্ত্তানের উৎপত্তি হয় ত্রিষয়ে বুর্মান্ ব্যক্তিগণের বিশেষ যত্ত্ব করা নিভান্ত আব্দুক, নতুবা অনিভা ছ্রে নিবারণের অন্ত কোনও উপায় নাই । ৭৮॥

বেশন প্রাক্তনিক কাঠকে ঘূর্ণিত করিলে তাহাকে বর্তুলাকার অর্থাৎ গোলাকার বলিয়া বোধ হয়, তদ্রুপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞা ইয়া থাকে, বাস্তবিক অলাত ও স্থানি মত গোলাকার নতে আত্মাও দেহময় নতে ॥ ৭৯ ॥ মহত্ত্বে সাক্ষিত্ত নামণুহত্ত্বতিদূরতঃ !
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্য চ্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮০ ॥
দুক্ষাত্বে দাৰ্শনিং সুলত্বং চোপনেত্ৰতঃ ।
তদদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮১ ॥
কাচভূগো জ্বলত্বং বা জ্বলভূমো হি কাচতা ।
তদ্বাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮২ ॥

মহত্বে ইতি। সর্কাবস্তৃনাং যাবতীয়পদ,থানাং মহত্বে মহৎপরিমাণে সতাপীতি শেষঃ অতিদূবতঃ দূরতেন বাবধানতঃ অনুতং স্থাতঃ ভাতীতি শেষঃ। তহৎ অজ্ঞানধোগতঃ তত্ত্জানাভাববশাং আশ্বনি দেহত্বং পশ্চতি॥৮০॥

স্ক্ষতে ইতি। সর্বভাবানাং সকলভাবপদার্থনাং স্ক্রতে স্থাসীতি শেষঃ উপনেত্রতঃ নেত্রযন্ত্রসাহায়াদিতার্থঃ স্থ্রতাং পীনতাং যান্তি ভাবপদাগাঃ ইতি উহং, তদং মূঢ়ো জনঃ আত্মনি অজ্ঞানযোগতঃ দেহতং পশ্সতি ॥৮১॥

ক চ ইতি। কাচভূমৌ জলসং জলভূমৌ হি যথা কাচতা প্রকাশ ত ইতিশেষং অজ্ঞানযোগতঃ তদ্বং আত্মনি দেহত্বং পশ্রতি। তথাচ কাচভূলে যথা জলত্রমঃ জলেচ কাচন্দ্রমঃ ভবতি তদ্বং আত্মনি দেহত্বলমঃ ইতি ক্যিতার্থঃ॥ ৮২॥

বঙ্গা হুবাদ।

ষেমন সকলভাব পদার্থ মহৎপরিমাণ বিশিষ্ট ছইলেও দূরত্বদোষ নিবন্ধন কৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় নিকটে আসিলে আর কৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না তদ্ধ্রপ জ্ঞানবশতই মৃত্ ব্যক্তিগণ আত্মাতে দেহত্ব দশন করে সন্দেহ নাই, জ্ঞান নষ্ট ছইলে আর আত্মাতে দেহত্বস হয় না॥৮০॥

বেষন সকলভাব পদার্থ সুক্ষ হইলেও নেতাযন্ত্রের জার্গ,ৎ দ্রবীক্ষণ না অম্বীক্ষণাদি যন্ত্র অথবা চশমার সাহায্যপ্রকু সুল বলিয়া বোধ হয়, উক্ত যন্ত্রের সাহায্যগ্রহণ না করিলে সুল বলিয়া বোধ হয় না, তদ্দিশী তত্বজানাভাববশতই আন্মাতে মৃঢ় বাজিগণ দেহর দশন কবে, অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে আর আত্মাতে দেহরলম হয় না। অতএব হে মান্বগণ। যাহাতে তত্বজ্ঞান জন্মে ত্রিবায় যত্ন করা নিতান্ত কর্ত্বায়

যদ্বদ্য়ে মণিত্বং হি মণে বা বহ্নিতা পুনঃ।
তদ্বদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ॥ ৮০॥
যথৈব দিগ্বিপ্র্য্যাদো মোহাদ্ভবত্তি কম্সচিৎ।
তদ্বদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ॥ ৮৪॥

যদ্দিতি। যদৎ যথা অগ্নৌ মণিবং মণৌ স্থাকাস্তাদিমণৌ বা পুনঃ বহিতা প্রকাশতে ইতিশেষঃ। তদৎ অজ্ঞানযোগতঃ আগ্নানি দেহত্বং পশ্চতি। তথাচ যথা অগ্নৌ মণিবভূমঃ মণৌ বা অগ্নিয়ন্ত্রমো ভবতি তথা তত্বজ্ঞানাভাববতাং আগ্নানি দেহত্বভ্রমো ভবতীতি ফলিতার্থঃ॥ ৮৩॥

যথৈবেতি। কন্সচিৎ জনস্ত মোহাৎ অজ্ঞানাৎ যথৈব দিগ্বিপ্র্যাসঃ
দিগ্লুমো ভবতি তহৎ আত্মনি যোগতঃ দেহত্বং পশুতি, তথাচ যথ। মোহাৎ
অজ্ঞানজন্ম দিগ্লুমো ভবতি যথা অজ্ঞানাৎ আত্মনি দেহত্বমো জায়তে ইতি
তাৎপ্র্যাং॥৮৪॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

বেমন কাচচছলে জলভ্রম হইয়া থাকে ও জলচ্ছলে কাচভ্রম হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আয়াতে দেহস্তুস হয় । ৮১ ॥ ৮২ ॥

যেমন অগ্নিতে মণিত্ত্রম হয় ও মণিতে অগ্নিত্ত্রম হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহত্ত্রম হইয়া থাকে, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই, অজ্ঞান নষ্ট হইলে আর আত্মাতে দেহত্তবৃদ্ধি জন্মে না॥ ৮০॥

যেমন কোন ও ব্যক্তির মোহ প্রযুক্ত দিগ্লম হইয়া থাকে অর্থাৎ পূর্বাদিক্কে পশ্চিম ও পশ্চিমদিক্কে পূর্ব্ব বিলয়া বোধ হয়, মোহ বিনষ্ট হইলে আর তাদৃশ বোধ হয় না, তজ্ঞপ তত্ত্বজ্ঞানাভাববশতই আত্মাকে দেহ বিলয়া বোধ হয়, অজ্ঞান নষ্ট হইলে আর তাদৃশ বোধ হয় না। অতএব হে মাদবগণ! যাহাতে অজ্ঞানের নাশ হইয়াও তত্ত্বজ্ঞানের উৎপত্তি হয় তিবিষয়ে বিশেষ যয় করা নিতান্ত আৰশ্ভক, তব্বজ্ঞান না হইলে সংসারক্রেশ পরিত্যাগের অন্ত কেশনও উপায় নাই। জয় মৃত্যু প্রভৃতি নিবারিত না হইলে নিহার্ম্থ অম্ভেণ করা যায় না॥৮৪॥

অলেষু সৎস্থ ধাবৎন্থ দোমো ধাবতি ভাতি বৈ।
তদ্বদান্থনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৫ ॥
যথা শশী জলে ভাতি চঞ্চলত্বেন কহিচিৎ।
তদ্বদান্থনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৬ ॥
এবমান্থন্থবিদ্যাতো দেহাধ্যাদো হি জায়তে।
স এবান্থপরিজ্ঞানাৎ লীয়তে চ পরাত্মনি ॥ ৮৭ ॥

অত্রেষিতি। অত্রেষু মেঘেষু ধাবৎস্থ গচ্ছৎস্থ সংস্কৃতি বপা সোনশ্চক্রঃ ধাবতি গচ্ছতি ইতীভূাজং ভাতি প্রকাশতে, তদং আয়ুনি দেহতুং অজ্ঞান-যোগতঃ পশ্চতি॥৮৫॥

যথেতি। যথা শশী চক্রঃ কর্হিচিৎ কুত্রচিং হলে বায়ুনা আলোড়িতে জলে ইত্যর্থঃ চঞ্চলত্বে ভাতি প্রকাশতে, তহৎ অজ্ঞানযোগতঃ আলুনি দেহত্বং পশুতি॥৮৮॥

এবংমিতি। এবং উক্তপ্রকারেণ অবিভাতঃ মায়য়া আত্মনি হি নিশিচতং দেহাধানেঃ দেহারোপঃ জায়তে উৎপদ্যতে আত্মনঃ পরিজ্ঞানাৎ সত্রব দেহাধান্ত্রব পরাঝ্নি লীয়তেচ বিলীয়তে হি। ৮৭।।

वन्नाञ्चाम।

যেমন মেল সকল ধাবিত হইতেছে দেখিয়া চক্র ধাবিত হইতেছে বলিয়া বোধ হয়, তজ্ঞপ অজ্ঞানবশতই আলাতে দেহতের আরোপ হইয়া থাকে।। ৮৫।।

যেমন বায়ু কর্ত্ক আলে।ড়িত জলে চক্রকে চঞ্চল বলিয়া বোধু হয়, তদ্ধপ অক্তানবশতই আ্থাতে দেহত্বের ভ্রম হইয়া থাকে॥৮৬॥

উক্ত প্রকারে অবিদ্যাদারা আত্মাতে দেহের অধানে হয় অর্গাৎ আত্মাকে দেহ বলিয়া ত্রম হয়, কিন্তু আত্মজ্ঞান হইলে মেই দেহাধ্যাস প্রমাত্মতে লীন হইয়া থাকে, অর্থাৎ তত্মজ্ঞান জনিলে আত্মাকে দেহ বলিয়া ত্রম হয় না ও দেহে আত্মজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হয়। অত্রেব মানবগণ। মাহাতে আত্মাতে দেহলা-রোপিকা বৃদ্ধি নষ্ট হইয়া তত্মজ্ঞান লাভ করা যায় ভদিময়ে যত্রবান্ হও, তত্মজ্ঞান ছইলে আর দ্ধাম মৃত্যু হইতে ভয় থাকিবে না ও মৃত্যু হইতে পারিবে॥ ৮৭॥

সর্বিগাত্মতারা জ্ঞানং জগৎ স্থাবরক্সমং।

জভাবাৎ:সর্বভাবানাং দেহস্য চাত্মতা কুতঃ ॥ ১৮ ॥

জাত্মানং সততং জানন্ কালং নয় মহামতে ।
প্রারক্ষ্মিধিলং ভুঞ্জন্নোছেগং কর্ত্মুইদি ॥ ৮৯ ॥

সন্ধমিতি। স্থাবরজঙ্গমং তদায়্মকমিত্যর্থ: জগৎ সর্কাং আত্মতম্বা আত্মত্মন জ্ঞানং কর্ত্তব্যমিতি শেষঃ। সর্কাভাবানাং নিথিলভাবপদার্থানাং অভাবাৎ অনিত্যত্মাৎ দেহস্ত আত্মতা কুতঃ ক্যাক্ষেতোঃ সম্ভবতীত্যর্থ: ॥ ৮৮ ॥

আত্মানমিতি। হে মহামতে ! জীবং প্রতি সম্বোধনং, আত্মানং সততং নিডাং জ্ঞানন্ যথার্থতো আত্মানং জ্ঞান্তোর্থং কালং যাগয় নয় ! অথিলং সমগ্রং প্রারন্ধং কর্মা ইতিশেষং ভূঞান্ উদ্বেগং চিত্তচাঞ্চল্যং কর্ম্বুং নার্চনি । তথাচ আত্ম-জ্ঞানী ভূত্মা আয়ুংকালং গময়, প্রারন্ধকর্মভোগী অহমিতি মতা চিত্তচাঞ্চল্যং মা কুরু ইতি ফলিভার্থঃ ॥৮৯॥

বঙ্গাহ্মবাদ।

স্থাবরজঙ্গমাত্মক সমস্ত জগৎ আত্মমর, এইরূপ জ্ঞান করাই কর্ত্তবা। যাবতীয়-ভাব পদার্থ অনিত্য স্থতরাং কি প্রকারে দেহের আত্মত্ম সম্ভব হইবে অর্থাৎ যাবতীর পদার্থ অনিত্য স্থতরাং দেহও অনিত্য তবে দেহকে কিরূপে আত্মা বলা যাইবে। প্রাকৃতপক্ষে দেহ আত্মা নয়, আত্মা নিত্য ও জ্ঞানময়, দেহের ভাহা ক্থন্ও সম্ভব হইতে পারে না॥ ৮৮॥

হে মহামতি জীবগণ। সর্বাদা আত্মজ্ঞানী হইরা আরু:কাল:ক যাপন কর, প্রারক্কর্ম ভোগ করিতে হইবে বলিয়া উদ্বিধ হইও না, মাহাতে প্রারক্ক্ ভোগ করিতে না হয় তাহার উপায় পশ্চাৎ বুলিতেছি॥৮১॥ উৎপদ্মেহপ্যাত্মবিজ্ঞানে প্রার্কং নৈব মুঞ্জি।
ইতি যৎ প্রায়তে শাস্ত্রাৎ তমিরাক্রিয়তেহধুনা ॥ ৯০॥
তহজানোদয়াদ্দ্ধিং প্রারক্ষং নৈব বিদ্যুতে।
দেহাদীনামগন্ত্রাতু যথা স্বপ্নো নিবোধতঃ ॥ ৯১॥
কর্ম জন্মান্তরীয়ং যৎ প্রারক্ষমিতি কীর্ত্তিং।
তত্ত্ব জন্মান্তরাভাবাৎ পুংদো নৈবান্তি কহিচিৎ॥ ৯২॥

উৎপন্নে ইতি। আত্মবিজ্ঞানে উৎপন্নেহপি প্রারন্ধং কর্ম ইতিশেষঃ নৈব মুঞ্চি ভাঙ্গিতি ইতি শাস্ত্রাৎ শ্রুতিশাস্ত্রাদিতঃ যৎ শ্রুমতে অধুনা সংপ্রতি তৎ নিরাক্রিয়তে নিরস্ততে ॥ ৯০ ॥

তত্বইতি। যথা স্বপ্ন: স্থাপৃষ্ঠপদার্থ: নিবোধতঃ প্রবোধেন ন তিষ্ঠতীতি শেষঃ তু তথা দেহাদীনাং অসহাৎ অনিত্যস্বাৎ তত্বজ্ঞানশু আত্মজ্ঞানশু উদয়াৎ আবির্ভাবাৎ উদ্ধং পর প্রারন্ধ জন্মাস্থরীয়ং কর্ম ইতিশেষঃ নৈব বিদ্যতে তিষ্ঠতি।
তথাচ আত্মবোধে সতি ন জন্মাপ্তরীয়-কর্মফলভোগ ইতি তাৎপর্যাং॥ ৯১॥

কর্মইতি। জনাস্তরীয়ং পূর্বজনার্জিতং যৎ কর্ম তৎ কর্ম প্রারক্ষং ইতি কীর্ত্তিং কথিতং পণ্ডিতৈরিতি শেষঃ, তু কিন্তু জনাস্তরাভাবাৎ পুনর্জনাভাবাৎ পুংসঃ কর্হিচিৎ কদাচিৎ তৎ কর্ম ইতিশেষঃ নৈব অন্তি বিদ্যুতে। তথাচ আত্ম-জ্ঞানাৎ মুক্তস্ত কুতঃ প্রারক্তর্ম ইতি ভাবঃ। ১২॥

ৰঙ্গান্ত্ৰাদ।

আ স্মজ্ঞান হইলেও প্রারক্তর্মা জীবকে ত্যাগ করে না, অর্থাৎ প্রারক্তর্ম ভোগ না হইলে কয় হয় না, এই যে বাক্য শ্রুতিপ্রভৃতি শাস্ত্রদারা শ্রুবণ করা। যায়, সংপ্রতি তাহা নিরাস করিতেছি॥ ৯০॥

স্থপদৃষ্ট পদার্থ বেমন জাগারণ হইলে থাকে না তদ্রপ তত্বজ্ঞানের পর দেহাদির জনিতাতাশশতঃ জন্মান্তরীয় কর্ম থাকে না, জন্মান্তরীয় কর্মকেই প্রায়ন্ধকর্ম কহে, যাহার জন্মান্তর নাই তাহার কথনও প্রায়ন্ধকর্ম ভোগ করিতে হয় না ॥ ১১ ॥ ১২ ॥ স্বপ্নদেহো যথা ধ্বস্তস্ত থৈবায়ং হি দেহকঃ।
অধ্যন্তস্ত কুতো জন্ম জন্মাভাবে হি তৎ কুতঃ॥ ৯৩॥
উপাদানং প্ৰপঞ্চস্ত মৃদ্যাগুস্তোব দৃশ্যতে।
অজ্ঞানঞ্চেত বেদান্তিস্ত সিমুম্টে ক বিশ্বতা॥ ৯৪॥

স্পাইতি। স্থাদেহ: নিজাবস্থায়াং স্পাক লিত শরীরাদি: যথা ধবস্ত ইতিশেষঃ, তথৈব হি নিশ্চিতং অয়ং দেহকঃ দৃশ্যমানোহনিত্যদেহঃ ধবস্তঃ ধ্বংসশীলঃ অগ্যস্তশ্য বিনষ্টশ্য কুতো জন্ম ভবতীতি শেষঃ জন্মভাবে সতীত্যুহং হি নিশ্চিতং তৎ প্রারন্ধন কর্মা কুতঃ ন কুতোহপি সম্ভবতীতি ভাবঃ। তথাচ দেহাভাবাৎ কথ° রুত্বা প্রারন্ধার্মারে বিনষ্টশ্যেবিং বিনষ্টশ্য দেহশ্য ন পুনক্বপত্তিসম্ভব ইত্যাদি বিভাবনীয়ং॥ ৯৩॥

উপাদানমিতি। মৃদ্বাওশু ইব ঘটশু যথা মৃত্তিকা জলঞ্চোভয়ং উপাদানমিতার্থ:।
তথা ইত্যুহং। প্রপঞ্চশু জগতঃ উপাদানং কারণং অজ্ঞানং ইতি বেদান্তঃ বেদান্তঃ
পঞ্জিতঃ দৃশুতে কথাতে, তশ্মিন্ অজ্ঞানে নটে সতি ক কুত্র বিশ্বতা সংসারজং,
তত্তজ্ঞানেন অজ্ঞানে বিনষ্টে সংসারঃ ন সম্ভবতি। এবঞ্চ আয়ুজ্ঞানিনঃ কুত প্রারক্ত্রকর্ম ইতি তাৎপর্যাঃ॥ ১৪ ॥

বঙ্গান্থবাদ।

স্থাক ন্নিত শরীরাদি যেমন ধ্বংসনীল এই দৃগুমান দেহাদিও তদ্রপ ধ্বংসনীল, যাহা বিনষ্ট হইয়া থাকে তাহার আর উৎপত্তি হয় না, জন্ম না হইলে প্রারক্তর্ম কিরপে থাকিবে, দেহ না থাকিলে কর্মাদি ভোগ হয় না, ইহা সর্ব্বাদিসন্মত, প্রারক্তর্ম ভোগ না হইলে ক্ষয় হয় না, ইহা অজ্ঞানেরা বলিয়া থাকে॥ ৯৩॥

যেমন জল মৃত্তিকা উভয়ই ঘটের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্ম ও আঞ্জান উভয়ই সংসারের কারণ, ইহা বেদাস্তশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণ বলিয়া থাকেন, সেই অজ্ঞানের নাশ হইলে কিরূপে সংসার থাকিতে পারে, অর্থাৎ মৃত্তিকার নাশ হইলে যেমন ঘট থাকে না তদ্রপ অজ্ঞানের নাশ হইলে সংসার থাকে না, তবে কিরূপে ভক্ষানি ব্যক্তির প্রার্ককর্মের ভোগ হইবে॥ ১৪॥ যথা রজ্বং পরিত্যক্ষ্য সর্পং গৃহাতি বৈ ভ্রম'ৎ।
তদ্বৎ সত্যমবিজ্ঞায় জগৎ পশ্যতি মৃঢ়ধীঃ ॥ ৯৫॥
রজ্বরপে পরিজ্ঞাতে সর্পত্নন্ত ন তিষ্ঠতি।
অধিষ্ঠানে তথা জ্ঞাতে প্রপক্ষঃ শৃক্যতাং গতঃ॥ ৯৬॥
দেহস্যাপি প্রপক্ষ্যাৎ প্রারক্ষাবিশ্বতিঃ কুতঃ।
অজ্ঞানিক্ষনবোগার্থং প্রারক্ষং ব্যক্তি বৈ প্রকৃতিঃ॥ ৯৭

যথেতি। যথা দ্মাৎ বজ্জুং পরিতাজা সর্পং পুব্লাতি তদ্ধ মূচ্নীঃ জনঃ সতাং ব্ৰদ্ম অবিজ্ঞায় জগং পঞ্চতি, যথা ভ্ৰমণান্ জনঃ রর্জুং সর্পং জানাতি তদ্ধ তত্বজানা-ভাৰবনে তদ্বেন ব্ৰদ্ম অবিদিয়া জগং সতাজেন বুধাতে ইতি তাংপর্যাং॥ ৯৫॥

রজ্জুরপেইতি। রজ্রপে পরিজ্ঞাতে বিদিতে সতি তু যণা সর্পত্বং ন িষ্ঠতি তথা তদং আগষ্ঠানে সর্বাণিষ্ঠাতরি ব্রন্ধণি জ্ঞাতে সতি প্রপঞ্চঃ সংসারঃ শৃক্ততাং গতঃ ক্রাপ্তঃ, জগৎ অসতাং ভবতীতি ভাবঃ॥ ১৮॥

দেহস্তেতি। দেহস্থাপি প্রপঞ্জাৎ জগদায়কতাৎ প্রপঞ্চীব দেহাহিপি অনিতা ইত্যর্গঃ কুতঃ কুত্র প্রারন্ধ্য অবস্থিতিঃ অবস্থানং অনিত্যে দেহে কথং প্রারন্ধক্য তিষ্ঠতি নৈবেতি তাৎপর্যাণ, অজ্ঞানজনবোধার্থং অজ্ঞজনবোধার্যেব জাতিঃ পারন্ধং ব্যক্তি কীর্ত্তরতি। তথাচ অজ্ঞানিনামেব প্রারন্ধকর্মভোগ ইতি ইতিভাবঃ॥ ১৭॥

বঙ্গান্তব:দ।

যেমন ভ্রমবশতঃ রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ করে তদ্রপ মূর্ণ বাক্তিগণ ব্রহ্মকে সভারপে ন। জানিয়া জ্বাংকে সভা বলিয়া মনে করে, তাহারা জ্বাংকে সভাজান করে, তাহাদিগকেই প্রারক্কর্ম ভোগ করিতে হয়॥ ৯৫॥

ভ্রম দূব হইলে যেমন জার রক্জুতে সর্পবৃদ্ধি থাকে না তজপ সর্পাধিষ্ঠাতা ব্রহের জ্ঞান হইলে আর হ্বগতের সত্যতাবৃদ্ধি গাকে না॥ ৯৬॥

দেহও প্রণাঞ্চর অন্তর্গত স্থার জনিতা তবে কি প্রকারে জনিতা দেহে প্রারক্ষণ অবভিতি করিবে, জতএব জানিতে হইবে যে প্রারক্ষণ বলিয়া কোনও পদার্থনি ই, জজ্ঞান ব্যক্তিদিগের জ্ঞানোৎপাদনের জন্মই কেবল শ্রুতিত প্রাণসংযমনকৈব প্রত্যাহারশ্চ ধারণা।
আত্মধ্যানং সমাধিশ্চ প্রোক্তাগ্যঙ্গানি বৈ ক্রমাৎ। ১০৩
সর্বিং ব্রক্ষেতি বিজ্ঞানাদিন্দ্রিরগ্রামসংযমঃ।
যমোহয়মিতি সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো মুহুমুর্ভিঃ। ১০৪
সজাতীরপ্রবাহশ্চ বিজ্ঞাতীয়তিরস্কৃতিঃ।
নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুধিঃ। ১০৫॥

প্রাণ ইতি। প্রাণসংযমনং চ এবং প্রত্যাহারঃ ধারণা চ এবং স্বাত্মধ্যানং স্মাধ্যি ক্রমাং অঙ্গানি প্রোক্তানি ক্ষিতানি ॥ ১০৩॥

সর্কামিতি। সর্কাং ব্রহ্ম ইতি বিজ্ঞানাৎ ইক্রিয়গ্রামাণাং চক্লুরাণীনাং সংঘমঃ বশীকরণং, অয়ং যমঃ ইতি সংশ্লোক্তঃ কণিতঃ । এমচ ইত্যুহাং। মৃত্যুহঃ অভাসনীয়ঃ॥ ১০৪॥

সঞ্জাতীয় ইতি। সজাতীয় প্রবাহঃ অহং ব্রহ্ম এতদতিরিক্তং নাস্তীত্যাকারঃ জ্ঞান প্রবাহঃ চ এবং বিজাতীয়স্ত জগৎ ব্রহ্মতিঃ নিরাকরণং, গরানন্দঃ প্রমানন্দলায়কঃ নিয়মঃ হি নিশ্চিতং বুদৈঃ পণ্ডিতঃ নিয়মাৎ ক্রিয়তে আচ্যাতে ॥ ১০৫॥

বঙ্গান্থবাদ।

নিদিধ্যাসন বাতীত জ্ঞানময় ব্রহ্মের লাভ হয় না, স্কুতরাং তত্বজ্ঞানলাভেচ্চুক ব্যক্তিগণ বহুকাল ব্যাপিয়া নিজের মঙ্গলের জ্ঞা ব্রহ্মের নিদিধ্যাসন ক্রিবে॥ ১০১॥

যম নিয়ম ত্যাগ মৌন দেশ কাল আসন মূলবন্ধ দেহসাম্য দৃক্স্তিতি প্রাণসংঘনন প্রত্যাহার ধারণা আয়ুগান সমাধি। এই পঞ্চশ প্রকার অঙ্গ ক্রমশঃ উক্ত হইতেছে॥ ১০২॥ ১০৩॥

সমস্থ বিদ্যাগণের দর্শনাদি বৃত্তি নিরোধের নাম সংযাদ, এই সংযাম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে হয়, ইহা শাস্ত্রকারণণ বিশিষ্টিছন ॥ ১০৬॥

ত্যাগঃ প্রপঞ্জপস্থ চিদাত্মস্বাবলোকনাৎ।
ত্যাগো হি মহতাং পূজ্যঃ াদ্যো মোক্ষময়ো যতঃ ১০৬
যক্ষাস্বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
যন্মোনং যোগিভির্গম্যং তদ্ভবেৎ সর্ব্বদা বুধঃ॥ ১০৭॥

ত্যাগইতি । চিদ। মুদ্বাবলোকনাং জ্ঞানময়াম্মনঃ তদাবলোকনমাশ্রিত্য প্রপঞ্চরপত্ম ঘটপটাদিরপব্যবহৃতপদার্থস্থ ত।।গঃ বর্জনং হি নিশ্চিতং ত্যাগ-পদবাচ্যঃ যতঃ যম্মাৎ সদাঃ মোক্ষময়ঃ মোক্ষপ্রদঃ অতঃ। স ইত্যহং। মহতাং জ্ঞানিনাং পূজাঃ পূজাহঃ॥ ১০৬ ॥

যন্ত্রাদিতি। অপ্রাপ্য অলক্ষ্য মনসা অন্তঃকরণেন সহ যন্ত্রাৎ মৌনাং বাচঃ ব'ক্যানি নিবর্ত্তরে যং বাক্ মনশ্চ প্রকাশয়িত্য ন পারয়তি ইতার্গঃ তৎ মৌনং যোগিভিঃ যোগমুক্তমুনিভিঃ গমাং প্রাপাং বুদঃ পণ্ডিতঃ সর্বাদা নিত্যং তৎ তদ্বিবেকী ভবেং॥ ১০৭॥

বঙ্গান্তবাদ।

"অ'মই ব্রহ্ম" ইহা বাতীত অন্ত কোনও পদার্থ নাই। এইরূপ জ্ঞানপ্রবাহ হওয়া ও "জগৎ ব্রহ্ম ইইতে পূথক্ পদার্থ" ইত্যাদি জ্ঞানকে নিরাস করা প্রভৃতিকে নিয়ম করে। এই নিয়মকে আশ্রয় করিয়া পণ্ডিতগণ প্রমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০৫

জ্ঞানময় ব্রক্ষের যথার্থ তত্ব জানিয়া যাবতীয় ঘটপটাদি প্রাপঞ্চের ত্যাগকেই ত্যাগ বলে। যে হেতু সেই ত্যাগ তৎক্ষণাৎ মোক্ষ প্রদান করে, সেইজগ্র তাদৃশ ত্যাগকে মহান্ ব্যক্তিগণ সাতিশয় আদর করিয়া থাকেন। উক্ত ত্যাগ না করিলে মুক্তিলাতের কোনও উপায় নাই॥১০৬॥

যাহাকে মন ও বাক্য দ্বারা প্রকাশ করিতে পারা যায় না, যোগিগণ বুদ্ধাতীত বাক্যাতীত যে বস্তুকে যোগাবলম্বন দ্বারা প্রাপ্ত হইয়াও অসীমশক্তি সন্তা— হেতু বাক্যদ্বারা প্রকাশ করিতে পারে না, কিন্তু বাক্যদ্বারা প্রকাশ করিতে না পারিয়া মৌনাশ্রম করিয়া থাকেন, সেইদ্ধপ তৃফ্টান্তারের নাম মৌন। পণ্ডিতগণ সর্বাদা সেই রূপ বিবেকসম্পন্ন হইবার জন্ত চেটা করিবেন। জ্ঞানিবাতীত অন্ত কোন ব্যক্তির নৌনলাভের স্মন্তার্না নাই । ১০৭ দ

বাচা বিশ্বানিবর্ত্ততে তহত কুং কেন শক্যতে। প্রপঞ্চো যদি বক্তব্যঃ সোহপি শব্দবিবর্জ্জিতঃ। ১০৮॥ ইতি বা তম্ভবেমোনং সতাং সহজসংজ্ঞিতম্। গিরা মৌনস্ত বালানাং প্রযুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥ ১০৯॥

বাচই ত। যত্মাৎ বাচঃ বাক্যানি নিবর্ত্তবে তৎ বক্তুং প্রকাশয়িত্বং কেন শক্যতে যৎ বাচোহগোচরং তৎ বস্তু ব্রহ্ম ইতি যাবৎ প্রকাশয়িত্বং ন কোহপি সমর্থ ইতি ভাব: । প্রপঞ্চঃ ঘটপটাদিঃ বক্রবাঃ বক্তুং শক্যঃ যদি ইতি । ব্রহ্মাঃ ইত্যহং । সোহপি প্রপশ্লাহপি শক্ষবিবর্জ্জিতঃ, প্রপঞ্চমপি অসম্ভাত্মাৎ বর্জ মিতৃং ন কোহপি সমর্যঃ ইতি তাৎপর্যাং ॥ ১০৮॥

ইতীতি। ইতি বা ইদমপি সতাং সাধ্নাং সহজসংক্ষিতং শ্বভাবসিদ্ধং মৌনং ভবেৎ মৌনপদেন কথয়েৎ ব্রহ্মবাদিতিঃ তৎ মৌনং প্রাযুক্তং ব্যবস্তং গিরা বাংকান মৌনস্ক বালানাং নত্বেয়াং॥ ১০১॥

বঙ্গামুব:দ।

বিনি বাক্য ও মনের অগোচর তাছাকে কে বর্ণনা করিতে পারে যদি বল প্রপঞ্জের বিষয় বর্ণনা করা যায় ভাছাও শক্ষবর্জ্জিত অর্থাৎ সং অসং নানাবিধ পদার্থ আছে তাছাও বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। যাহার অন্ত নাই তাছার বর্ণনা কিরূপে সম্ভব হইবে, ইহাকেও মৌন বলে। বালকও অজ্ঞান মানবদিগের সাক্ষ্যীনতাকে মৌন বলা যায় না, ভাছা ছইলে মৃক অর্থাৎ বেঃবা ব্যক্তিও মৃক্তিশাভ না করে কেন, মৌন অতিশায় কঠিন ও যোগসাধ্য, তাহা সহত্তে হইবার উপ্য়ে নাই, যাহাতে মৌনাবলম্বী হওয়া যায়, তহিষ্যে বিশেষ যত্ন করা নিভাস্ত আবগ্রক, মৌন না হইলে মৃক্তি হয় না॥ ১০৮॥

সাধু দিংগর অভাবদিদ্ধ পূর্ব্বক্থিত পদার্থই বা মৌন হউক, ব্রহ্মবাদিগণ সেই মৌনকেই আশ্রেষ ক্রিয়া পাকেন, বাক্যের মৌন কেবলমাত্র বালক বালিকাগণের হইয়া পাকে, তাহাকে প্রকৃত মৌন বলা যায় না এবং সে মৌন-দ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিষয়ে কোনও উপকার হয় না ॥ ১০৯॥ আনিবিত্তেচ মধ্যেচ জনো যশ্মিন্ন বিদ্যুতে।
যেনেদং সততং ব্যাপ্তং স দেশো বিজনঃ স্মৃতঃ ॥১১০॥
কলনাৎ সর্ব্বভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং নিমেষতঃ।
কালশব্দেন নির্দিষ্টশ্চাথগুনন্দকান্বয়ঃ॥ ১১১॥

আদাৰিতি। আদৌ উৎপত্তিসময়ে অস্তেচ বিনাশসময়েচ মধ্যেচ স্থিতি-সময়ে যশ্মিন্দেশে জন: লোক:ন বিদাতেন ভিষ্ঠিতি যেন ইদং সভতং সর্কাদা ব্যাপ্তং স দেশ: বিজন: নির্জ্জন: শ্মৃতঃ কথিতঃ। তথাচ যতা কদাপি জনোন ভিষ্ঠিতি যৎসত্তয়া ইদং জগৎ ব্যাপ্তং স দেশঃ বিজন: সতু অনির্কাচনীয় ইতি তাৎপর্বাঃ॥ ১১০॥

কলনানিতি। নিমেষতঃ ব্রহ্মাদীনাং সর্বভূতানাং কলনাৎ স্ষ্টি-খিতি-বিনাশকরণাৎ অথগুণনন্দকঃ অন্বয়ঃ অন্তিতীয়শ্চ কালশব্দেন নির্দিষ্টঃ। তথাচ কালঃ বন্ধএব ইতি তাৎপর্যাং ॥ ১১১ ॥

বঙ্গামুবাদ।

যে স্থানে স্থাসিময়ে বা স্থিতিসময়ে বা বিনাশসময়ে কোন কালেই লোক থাকে না, যাহার অন্তিত্ব দারা এই জগৎ ব্যাপ্ত হইতেছে, সেই দেশের নামই বিজন দেশ তাহা অনিকাচনীয় ব্ৰহ্ম ভিন্ন হইতে পারে না॥ ১১০॥

নিনেষের মধ্যে ব্রকাদি প্রাণিগণের স্থান্তি হিন্তি লয়করণ হেতুক কালশক্ষ ধারা পূর্ণনিন্দাত্মক অদ্বিতীয় পদার্গ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই
হইতে পারে না, অর্থাৎ অদ্বিতীয় ব্রহ্মই কালশক্ষারা বুঝা ধায়। ইহা প্রতিতেও
বলিয়াছেন "দিকালয়োঃ ঈশ্বং" ইত্যাদি অর্থাৎ দিক্ ও কাল ঈশ্বর হইতে
অতিরিক্ত নহে, যাহাকে সচরাচর ঈশ্বর ব্লিয়া থাকে তিনিই ব্রহ্ম পদবাচ্য॥ ১১১॥

স্থেনৈব ভবেদ্যশ্মিন্ধজ্ঞং ব্রহ্মচিন্তনম। আসনং তদ্বিজানীয়াম্মেতরৎ স্থথনাশকম্॥ ১১২॥ সিদ্ধং যৎ সর্বভূতাদি বিশ্বাধিষ্ঠান্মব্যয়ম্। যিশান সিদ্ধাঃ সমাবিফাস্তবৈ সিদ্ধাসনং বিহুঃ ॥ ১১৩ যন্মূলং সর্বভূতানাং যন্মূলং চিত্তবন্ধনম্। মূলবন্ধঃ সদা সেব্যো যোগ্যোহসো রাজযোগিনাম্॥ 11 228 11

স্থাধনেতি। যশ্মিন ব্রহ্মণি জজ্ঞং নিরম্বরং স্থাধনৈব ব্রহ্মচিঙনং ভবেং. যশ্মিন ব্রহ্মভাবনায়া অন্তা ভাবনা নাস্তীত্যর্গঃ তৎ আসনং বিজ্ঞানীয়াৎ। অন্তং স্ক্রিভাহং। অজ্ঞং স্থনাশকং ব্রন্ধভিন্নং স্ক্রং মিথ্যেতি তাৎপ্র্যাং॥ ১১২॥

সিদ্ধমিতি। যৎ সর্বেষাং ভূতানাং আদিকারণং বিশ্বস্ত জগতঃ অধিষ্ঠানং আমবায়ং আক্ষয়ং সিদ্ধং ত্রিকালাবস্থায়ি ইতার্থঃ। যাম্মন সিদ্ধাঃ সিদ্ধপুরুষাঃ স্মাবিষ্টাঃ তৎ বৈ নিশ্চিতং সিদ্ধাসনং বিচঃ কণগ্ৰস্থিয়। ১১৩ ॥

যদিতি। যৎ সর্বাভূতানাং মূলং কারণং চিত্তবন্ধনং চিত্তচাঞ্চল্যনাশকমিত্যর্গর রাজ্যোগিনাং রাজ্যীণাং যোগাঃ যোগাई: অসৌ মূলবন্ধঃ। সচ ইত্যুহং। সণা নিত্যং সেব্যঃ সেবনীয়ঃ। পণ্ডিতৈরিতি শেষঃ॥ ১১৪॥

বঙ্গান্তব!দ।

স্থেশ্বরূপ যে ব্রহ্মে নিয়ত ব্রশ্নচিস্তা ভিন্ন কর্ত্তবাকর্ত্তবাচিস্তা নাই. তাহাকেই আসন বলিয়া জানিবে। অন্তান্ত পদার্থ কেবল স্থথের নাশক হয় মাত্র অর্থাৎ ব্ৰশ্বভিন্ন সম্প্ৰই মিধ্যা। ব্ৰহ্মভিন্ন আসন পদবাচ্য কিছুই নাই॥ ১১২ ॥

যিনি সকল ভূতের কারণ ও জগতের অধিষ্ঠাতা এবং অবিনাশি, ষাহাতে ষোণিগণ নিবিষ্ট হট্যা থাকেন, পণ্ডিতগণ তাহাকেই সিদ্ধাসন বলিয়া थोरकन ॥ ১১७॥

যিমি সকল ভূতের কারণ, যিনি চিত্তবন্ধনের অর্থাৎ চিত্তচাঞ্চল্যনাশের হেতু, ভাহাকেই মূলবন্ধ বলা যায়, সেই মূলবন্ধ রাজযিদিগের যোগ্য, অর্থাৎ যোগের 🕏প্যোগী ও সর্ব্বদা জ্ঞানিব্যক্তিগণের সেবনীয় ॥ ১: ৪ ॥

অঙ্গানাং সমতাং বিদ্যাৎ সমে ত্রেন্ধণি লীয়তে।
নাচেরৈব সমানত্বযুজুত্বং শুক্ষকাষ্ঠবৎ ॥ ১১৫ ॥
দৃষ্টিং জ্ঞানময়াং কৃত্বা পশ্যেদ্ধ ক্রময়ং জগৎ।
সা দৃষ্টিং পরমোদারা ন নাসাগ্রবিলোকিনী ॥ ১১৬ ॥
দৃষ্টিদর্শনদৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেৎ।
দৃষ্টিস্তত্রৈব কর্ত্ব্যা ন নাসাগ্রবিলোকিনী ॥ ১১৭ ॥

অঙ্গানামিতি। যং সমে সমতাপন্নে ব্ৰহ্মণি লীয়তে ত**ং অঙ্গানাং মধ্যে সমস্বং** বিদ্যাৎ জানীয়াও। নোচেও এতদ্বিনং শুক্ষকাষ্ঠ্যত শুক্ষকাষ্ঠ্যত শুক্ষকাষ্ঠ্যত শুক্ষকাষ্ঠ্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্মকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যত শুক্ষকাষ্ট্যকাষ্ট্যকাষ্ট্যকাষ্ট্যকাষ্ট্যকাষ্ট্যকাষ্

দৃষ্টিমিতি। দৃষ্টি: জ্ঞানন্যী কৃত্বা জগৎ এক্ষমং পশ্রেৎ। প্রনোদারা বিষয়-নির্লিপ্তা সা দৃষ্টিঃ দৃষ্টিপদবাচা। নাসাগ্রবিলোকিনী নাসিকাগ্রপ্রদর্শিনী দৃষ্টিঃ ন দৃষ্টিপদবাচা। তথাচ ত্রহ্মদৃষ্টিরেব দৃষ্টিরিতি ভাবঃ॥ ১১৬॥

দৃষ্টি ইতি। যতা ব্ৰহ্মণি দৃষ্টিদৰ্শনদৃশ্যানাং বিরামো ভবেৎ তত্তৈব দৃষ্টিঃ কর্ত্তবা নাসাগ্রবিলোকিনী ন কর্ত্তবা॥ ১১৭ ।

বঙ্গাহ্যবাদ।

সমতাবাপন একো যে লয় হয় তাহাকেই অঙ্গের মধ্যে সমতা কহে, ইহা বাতীত শুক্ষকাঠের ভায় ঋজুতাকে সমানত্ব বলে না॥ ১১৫॥

দৃষ্টিকে জ্ঞানমন্ত্রী করিয়া জগৎকে ত্রহ্মমন্ত্র দেখিবে এই প্রাকার পরমোদারা অর্থাৎ অক্সান্তরিষয়ে নির্লিপ্তা দৃষ্টিকে ত্রহ্মদৃষ্টি বলে, যে দৃষ্টি কেবলমাত্র নাসিকার্ত্র-পর্যান্ত স্থিত হয়, তাহাকে ত্রহ্মদৃষ্টি বা যোগদৃষ্টি বলে না ।। ১১৬ ॥

যে বস্তুতে দৃষ্টি দর্শন দৃশা প্রভৃতির বিরাম হয়, তাহাতেই দৃষ্টি করিবে (মন দিবে), কেবল নাসিকাগ্র অবলোকন করিবে না। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ মনে করে যে নাসিকাগ্র প্রশাস্তমাত্র অবলোকনকারিণী দৃষ্টিকেই দৃষ্টি বলে ও সেই দৃষ্টিই ব্রহ্মজ্ঞানে উপযোগিনী তাহা ভ্রমমাত্র। প্রাকৃত ব্রহ্মদৃষ্টিকেই দৃষ্টি বলে ও সেই দৃষ্টি ইইলেই পুরুষের মৃক্তি হয়॥ ১১৭॥

চিত্তাদিস র্বতাবেষু ব্রহ্মত্বেনৈব ভাবনাৎ।
নিরোধঃ সর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে ॥ ১১৮ ॥
নিষেধনং প্রপঞ্চ্য রেচনাখ্যঃ সমীরণঃ।
ব্রহ্মবাস্তীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ ॥ ১১৯ ॥
ততস্তম্ভূতিনৈশ্চল্যং কুস্তুকঃ প্রাণসংযমঃ।
অয়ঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামজ্ঞানং দ্রাণপীড়নম্ ॥ ১২০ ॥

চিন্তাদীতি। চিন্তাদিসর্কাভাবেষু অন্তঃকরণাদিসকলভাবপদার্থেষু ব্রহ্মত্বে-নৈব ভ,বনাৎ চিন্তনাৎ সর্কার্তীনাং সকলেন্দ্রির প্রস্তীনাং নিরোধঃ স প্রাণায়াম উচ্যতে কথ্যতে ॥ ১১৮॥

নিষেধনমিতি। প্রপঞ্চ জগতঃ নিষেধনং মিথ্যাজ্ঞানং কেচনাখ্যঃ রেচনাভিধেয়ঃ সমীরণঃ বায়ু: বৃদ্ধ এবাত্তি অহুৎ সর্বাং অলীকং ইতি যা বৃত্তি: ব্যবহারঃ। স ইতি শেষঃ। পূবকো বায়ুরীরিতঃ কথিতঃ। সকলপণার্থস্থ বৃদ্ধময়য়জ্ঞানং পূর্কপদেন বাচ্যমিত্যর্থঃ। ১১৯।

ততইতি। ততঃ তদনস্তরং তদ্তীনাং সর্বাং বৃক্ষময়মিত্যাকারব্যবহারাণাং নৈশ্চল্যং নিরোধঃ প্রাণগংষমঃ কুস্তকঃ প্রাণায়ামান্তর্গতকুস্তকপদেনাভিহিতঃ, অয়ঞ্চ কুস্তকঃ প্রবৃদ্ধানামপি জ্ঞানিলামেব অক্সানাং দ্রাণপীড়নং নাগিকাপ্রতিরোধেন প্রাণবায়্নিরোধঃ কুস্তক ইতি শেষঃ। অজ্ঞা এব প্রাণবায়্নিরোধং প্রাণায়ামং কথয়স্তীতি ভাবঃ॥ ১২০॥

বঙ্গাহ্মবাদ।

অন্তঃকরণাদি যাবতীয় ভাবপদার্থে বুক্ষত্বরূপে ভাবনাপ্রযুক্ত যে সকল ইক্সিয়-বুত্তির নিরোধ তাহাকেই প্রাণায়াম কহে । ১১৮॥

শ্বটপটাদি ব্যবহৃত পদার্থের নিষেধ অর্থাৎ মিন্যাত্পরিজ্ঞানকেই রেচকনামক বায়ু কহে সমস্তই বৃদ্ধময়, বৃদ্ধভিন্ন কোনও প্রার্থি নাই, ইত্যাকার বৃত্তির নাম পুরক্বায়ু॥ ১১৯॥

তাহার পর "একমাত্র বুদ্ধই সর্বময়" এই বৃত্তির নিরোধকে প্রাণসংযম অর্থাৎ প্রাণার।মনামক কুন্তক ব:ল। এই কুন্তক জ্ঞানিব্যক্তিগ,গর আদরণীয় অজ্ঞান বিষয়ে স্বাক্সতাং দৃষ্ট্রা মনসন্চিতি মজ্জনম্। প্রত্যাহারঃ স বিজ্ঞেরোহ্ভ্যমনীরে। মুনুক্তিঃ ॥ ১২১॥ যত্র যত্র মনো যাতি ব্রহ্মাস্তত্র দর্শগাৎ। মনসো ধারণক্ষিব ধারণা সা পরা মতা॥ ১২২॥

বিষয়ে ইতি। বিজয়ে কাম আনক্ষর ক্ট্রা, বিষয়ে আয়ানায়ায় ক-মিতাস্বরার নিশ্চিত:চ ইতার্থ:। মনসং অতঃকরণনা চিতি মজনং পরমায়নি নি.বপনং, সং প্রত্যাহার: প্রতাহারপদেন বিজ্ঞোঃ জ্ঞাতব্যঃ মৃমুক্তিঃ অভ্যসনীয়ঃ পুন: পু: কর্ত্তব্য ইতার্থ: ১২১॥

ষত্রতি। মনঃ অস্তঃক্রণং যত্র যত্র বিলয়ে যাতি পাবতি তার বিষয়ে ব্কাণঃ দর্শনাং বিজ্ঞানাং হেতোঃ মনসঃ প্রেণং সংস্থাপনং, বৈব পরা উৎক্রী প্রেণা মতা ধারণাপদেন।ভিহ্তা॥ ১২২ চ

वश्राञ्चलात् ।

ব্যক্তিনা নানিকাদালকে বন্ধ করিয়া বে প্রাণবার্কে বাব করে তাহাকেই কুন্তক বলিয়া পাকে তাহা অতিশায় জনপূর্ণ, কারণ তাহাতে ক্রিয়াব নির্ভি হয় না জিনানির্ভি না হইলে মুক্তিন সন্তাননা নাই। প্রাণবার্ নিরোধন্ধপ কুন্তক করিতে পোলে প্রথমতঃ নাসিকাদারকে আন্ত ক্রিতে হইলে, তাহা হইলে কিন্তু ক্রেয়ে নির্ভি সন্তব হইতে পারে॥ ১২০॥

বিব, ম আয়ানা নামানি অনুসন্ধানপূর্ণ চ বাব টাম ঘটণটানি বিদয়ে আয়াহ নিশ্চম করিয়া পরনামাতে বে মনের অভিনিবেশ, তাহাকেই প্রভাহার কহে, দেই প্রতাহার মুক্তিনাভেচ্ছু ব্যাকেদিগের সর্বানা অভ্যসনীয় অর্থাৎ বার্থার কর্ত্ব্য ॥ ১২১ ॥

শে বে বিষয়ে মন ধাবিত হয় সেই সেই বিষয়ে বুলানজজ জ্ঞান করিয়া যে মনো ধাবণা অর্থাং ছিরীকারণ তাহ কেই উৎকৃতি ধারণা বলা যায়, সেই ধারণা যোগিয়ণের অভিপ্রেত। । ২২২। ত্রকোবাস্তীতি সম্বৃত্যা নিরালম্বতরা স্বিতিঃ।
ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা প্রমানন্দদারিনী। ১২৩॥
নির্কিবিকারতয়া র্ত্যা ত্রন্ধাকারতয়া পুনঃ।
বৃত্তিবিম্মরণং শম্যক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞকঃ॥ ১২৪॥

বৃদ্ধহিতি। বুদ্ধৈৰ সং অন্তি বৃত্ততে ইতিবৃদ্ধা ইতি বৃদ্ধা নিরাল্যতয়।
দেহামুদ্ধানাদিকং পরিতাজ্য সকাং বৃদ্ধময়মিতি জ্ঞানেন নিরাশ্রমতয়া
স্থিতিঃ অবস্থানং প্রমানন্দ্রায়িনী সা ইতি শেষঃ ধ্যানশক্ষেন বিথাতা
ক্ষিতা॥ ১২০॥

নির্বিক।রত্য়েতি । নিবিকে।রত্য়া নিংসন্দেহত্য়া পুন: ব্রহ্মাকারত্য়া ব্রহ্মায়াকত্য়া বা বুদ্ধা জ্ঞানেন সমাক্ সর্বধ।প্রকানেণ বৃত্তীনাং ইন্দ্রিয়াদি-প্রবৃত্তানাং বিশ্বরণং জ্ঞানসংজ্ঞক: জ্ঞানাভিধেয়ঃ সমাধিঃ উচ্যতে ইতি শেষঃ ॥ ১২৪॥

वन्नाञ्च व । म ।

বুন্ধভিন্ন দংপদার্থ কিছুই নাই এই বুদ্ধিধারা দেহাত্মন্ধান।দি পরিত্যাগকরতঃ
সমস্তই বৃদ্ধায় এইরূপ জ্ঞান করিয়া নিরালম্বভাবে যে অবস্থিতি, তাহাকেই ধ্যান
বলে এই ধ্যান প্রমানন্দকে প্রদান করিয়া থাকে, কতকগুলি শক্ষযোজনাকে
ধ্যান বলে না। অজ্ঞানব্যক্তিগণ শক্ষযোজনাকে ধ্যান ভাবিয়া সর্ব্বদা শক্ষবিস্থাস
লইয়া তর্কবিত্রক করিয়া থাকে, সে কেবল মূর্ব্ তার পরিচয়মাত্র ॥ ১২৩॥

সন্দেহ ভিন্ন ব্রহ্মসময়ত্ব জ্ঞান দ্বারা যাবতীয় ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তি বিশ্বরণের নাম সমাধিও সেই সমাধি জ্ঞানাভিধেয় অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে আর ইন্দ্রিয় বৃত্তি পাকে না কোনরূপ সন্দেহও থাকে না, স্ক্ররাং সেই জ্ঞানকেই সমাধি বুণা যাইতে পারে॥ ১২৪॥

ইমঞ্চাকৃত্রিমাননাং তাবৎ সাধুং সমভ্যসেৎ। বন্ধ্যো যাবৎ ক্ষণাৎ পূংসঃ প্রযুক্তঃ সন্ ভবেৎ স্বয়ম্

ততঃ সাধননিমুক্তিঃ সিদ্ধো ভবতি যোগিরাট্। তৎস্বরূপং নচৈতস্থ বিষয়ো মনসো গিরাং॥ ১২৬॥

ইমনিতি। যাবং যংকালপর্যন্তিং পুংসঃ পুংভিঃ প্রযুক্তঃ সন্ স্বয়ং ক্ষণাৎ বজ্ঞে। ভবেৎ, যাবং নিদিধাসনাদি, পুংসঃ স্বেচ্ছান্তয়ায়ী ভবেদিতার্গঃ, তাবং তৎকালপর্যন্তং সাধুং সচ্চরিত্রো জনঃ অক্তরিমানকং নিতানক্ষপ্রদায়কং ইমং নিদিধ্যাসনাদিকং সমভাসেৎ পুনঃ পুনঃ করণেন দৃটীকুর্যাাদিতার্থঃ। যাবংকাগং স্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপেণ ভবেৎ তাবংপর্যান্তং নিদিধ্যাসনাদ্যস্থানি যত্ত্বন অভ্যসনীরান্নীতি তাৎপর্যাঃ॥ ১২৫॥

ততইতি। ততঃ পঞ্চশাঙ্গাভ্যাসানন্তরং সাধ্যনভাঃ সিদ্ধুগায়েভাঃ নিশ্বুক্তঃ
সিদ্ধঃ সিদ্ধিনাপন্নঃ সন্ যোগিরাট্ যোগিশ্রেটো ভবতি পূর্বে।ক্তনিদিধাসনাদিকং
কৃত্বা যদা সিদ্ধো ভবতি তদা সর্বাং পরিত্যজ্য যোগিশ্রেটো ভবতীতি তাৎপর্যাঃ,
এতস্ত যোগিশ্রেষ্ঠস্ত তৎ অরপং ব্রহ্মস্বরূপং গিরাং বাক্যানাং মন্দশ্চন বিষয়ঃ
ব্রহ্মস্বরূপস্ত তন্ত যোগিনঃ স্বরূপং বকুঃ জ্ঞাতৃঞ্চন শক্যানিতি তাৎপর্যাঃ॥ ১২৬॥

বঙ্গানুবাদ।

যত কাল পর্যান্ত উক্ত নিদিধাসনাদি অস স্বয়ং কণকালের মধ্যে পুরুবের আয়ত্ত বা অধীন না হয়, তাবংকাল পর্যান্ত সাধুজন নিত্যানন্দদায়ক, এই নিদিধাসনাদি অস সকলকে যত্ন সহকারে অভ্যাস করিবে॥ ১২৫॥

তাহার পর সিদ্ধ হইলে পূর্ব্বোক্ত যাবতীয় সাধনাদিকে পরিত্যাগ করতঃ মানব যোগিশ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে, সেই যে:গিশ্রেষ্ঠেরও স্বরূপ বাক্য ও মনের বিষয় হয় না, অর্থাৎ সেই যে:গিশ্রেষ্ঠেও ব্রুক্ষে কোন ও পার্থক্য থাকে না॥ ১২৬॥ সমাধে ক্রিয়মাণেতু বিশ্বান্থায়ান্তি বৈ বলাং।
অনুসন্ধানয়াহিত্যমালক্ষং ভোগলালসং॥ ১২৭॥
লয়স্তমশ্চ বিক্রেপো রসাস্থাদশ্চ শূক্ততা।
ক্রেং যবিশ্ববাহ্নল্যং ত্যাজ্যং অক্ষবিদা শনৈঃ॥ ১২৮॥
তাবহৃত্যাহি ভাবস্বং শূক্তব্যাহি শূক্ততা।
অন্তর্যাহি অক্ষায়ং তথা পূর্ণিয়মত্যসেং॥ ১২৯॥

সমাধাবিতি। সমাধৌ জিলমা এ সমাধিকালে বলাৎ স্বব.লনৈব বৈ নিশ্চিতং শ্লিমানি আফাতি আলাইছি। অনুস্থানিরাহিত্যং আলভাং, ভোগলাল্সং ভোগেছাং, এতানি বিল্লানীতি বাবং। অনুস্থানিরাহিত্যং পার্লাই প্রকাশিতঃ॥ ১২৭॥

লয় ইতি। লয়: িজা তম: কার্য্যাকার্যাবি,বকবিকেপ: বিষয়াসূরাগ: রুমাসাদ: আননায়ভব: শুফুডা চিত্তচাঞ্চল্য: এবং ইত্যাদি হও বিল্লবাছলা: বিল্লপ্রাচুর্য্য: ব্রহ্মবিদা শনৈ:। তদিভূজ্য:। আক্রাং॥১২৮॥

ভাবইতি। ই ফণা ভাবসুৱা। ভাবজাংনন ভাবস্থং, হি এবং শুক্সবুৱা।
শুক্তজাংনন শুক্তা হি এবং ব্যাব্ৰুটা ব্যাজ্জানেন একাছং একাশতে ইত্যাননাষয়ঃ
তথা তথং পূৰ্ণবং পূণ্বপ্ৰত্থ অভানেত। তথাচা যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিভবিতি
ভাদৃশী। ইতি শাল্লবলাং ভাবাদিজানবভাং ভাবস্থাদিকমেন একাশতে। তথা সতি
পূৰ্ণব্যাভাবনাৰভাং পূৰ্ণব্যাহ্যান বিভবিষ্যতি অভঃ স্কাদা পূৰ্ব্যাভাবনৈৰ
অব্ধ্যভাগনীয়াইতি ভাৎপ্ৰ্যাধ্যান্ত ২০ ॥

বশাসুবাদ।

সমাধি আচরণকালে বলগুর্দাক নানাপ্রকার বিল্ল উপস্থিত হয়, বিল্লগণের নাম হথা অনুসন্ধানরাহিত্য, আলপ্ত, ভোগলালসা, লয়, অর্পাৎ নিজা, তমঃ অর্থাৎ কার্যানকার্যাধিবকৈবিক্ষেপ, বিষয়ান্তরাগ অর্থাৎ রসাম্বাদ, অহন্ধার ছারা আনন্দান্তত্ব, শৃত্যতা অর্থাৎ চিত্রাঞ্চলা ইত্যাদি। এই সমুদার বিশ্লকে বেল্লজ ব্যক্তি অল্লে আল্ল প্রিত্যাগ করিবে॥১২৭॥১২৮॥

শে বাংগ দিন্তা বাবে যে তাতাই পাইয়া থাকে। যে তাবপদাৰ্থকৈ তাবনা করা যায়, তাহার তাবত্ব প্রকাশ পায়, যিনি সূত্রময়ত্ব ভাবনা করেন তাহার শুক্ত যেহি বৃত্তিং জহাভোনাং ভ্রমাখ্যাং পাননীং পরাং।
তেতু বৃথৈব জীবন্তি পশুভিশ্চ সমা নরাঃ॥ ১৩০॥
যে হি বৃত্তিং বিজানন্তি জ্ঞাত্বাপি বর্দ্ধয়ন্তি যে।
তে বৈ সংপুরুষা ঘতা বন্দ্যান্তে ভূবনত্রয়ে॥ ১৩১॥
যেষাং বৃত্তিঃ সমা বৃদ্ধা পরিপ্রকাচ সা পুনঃ।
তে বৈ সন্মুক্ষভাং প্রাপ্তা নেতরে শব্দবাদিনঃ॥ ১৩২॥

যে ইছি । যে জনাঃ হি এব এনাং কথিতাং পরাং উৎক্রষ্টাং পাবনীং পনিতাং ব্রহাং ক্রান্ত পরিভাজতি তে তু তে এব বৃথৈব নিশ্রেরাজন-মেব জীবন্তি প্রাণান ধারহতি পশুভি: সমাঃ ভবন্তীতি শেষঃ॥ ১৩০॥

্য ইতি। যে হি ন্রাঃ রক্ষর্তিং বিজ্ঞানজি বিদ্যান্ত জ্ঞাজ,পি বর্ণনাতি লাভিড্ ক্রিক্টাতার্থটো বৈ নিশ্চিতং তে সংপ্রাণাঃ নাধবং ধ্যাঃ, ভুবনবেরে বন্ধাশ্চ তে ভব্নীতি শেষঃ॥ ১৩১॥

বেষামিতি। বেষাং জনানাং রুজিঃ সমাসমভাবাগনা বৃদ্ধা বৃদ্ধিতা সা বৃদ্ধিঃ পুনঃ পরিপকা পক্তাং গতা. তে জনাঃ বৈ নিশ্চিতং সন্ধুক্ষতাং প্রাপ্তাঃ, ইতরে শক্বাদিনঃ বাগাড়ম্বরশালিনঃ ন প্রাপ্তাঃ। ইত্যবয়ঃ॥১৩২ ॥

वनः भूवान।

অর্থাৎ অভাবত্ব প্রকশি পার ফিনি ব্রহ্মভাবনা করেন তিনি ব্রহ্মত্বই পাইয়া থাকেন। অভাবে বলা বাইতেছে যে, সকলেরই পূর্ণব্রহ্ম ভাবনা অভ্যাস করা উচিত, তাহা হইলে পূর্ণব্রহ্মত নাভ হইবে॥ ১২৯॥

মে সকল ব্যক্তি উৎকৃষ্টি ও পবিত্র এই হক্ষাধ্যবৃত্তিকে পরিত্যাগ করে তাহার' বৃথা জীবনধারণ কাররা ক্লেশ ভোগ বরে ও পশুর সমান হইয়া ঝাকে ঃ ১৩• ॥

যাহারা বৃন্ধত্ত্তিকে জানে এবং জানিয়া পরিবর্দ্ধিত করে, তাহারাই সংপ্রয় ও ধক্ত এবং ত্রিভূবনে পূজনীয় ৫১৩১॥

যালাদের বৃত্তি সমভাবকৈ প্রাপ্ত ইইয়াছে ও পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছে এবং পরি-প্রক্রাকে লাভ করিয়াছে সেই সকল ম্রাপুরুষই সংখ্যাপ নুক্ষত্বকে লাভ করিয়া কুশলা ব্রহ্মণার্ভায়াং র্ভিহীনাঃ স্থরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানতরা নূনং পুনরায়াত্তি যাতিচ । ১৩৩॥
নিমেবার্দ্ধং ন ভিষ্ঠতি রভিং ব্রহ্মমন্ত্রীং বিনা।
যথা তিষ্ঠতি ব্রহ্মান্যাঃ সনকান্যাঃ শুকাদরঃ॥ ১৩৪॥

কুশলাইতি । ব্রশ্ববিধাণ ব্রশ্ববিধাকনিচারে কুশলাঃ গটবঃ বৃত্তিহীনাঃ ব্রশ্ববিধীনাঃ স্বাগিণঃ ব্রগণি অনুগাণপ্রদর্শিনঃ তেহপি জনাঃ অজ্ঞানতয়া নৃন্ং নিশ্চিতং পুনরায়াস্তি যাস্তিচ । পুনঃ পুনঃ জ্বা মৃত্যুঞ্চ গৃহুভীত্যর্থঃ ॥ ১০০ ॥

নিমেধার্দ্দিতি। ব্রহ্মাদ্যাঃ দেবাঃ সনকাদ্যাঃ মূন্যঃ শুকাদ্য়ঃ ব্রহ্মপরায়ণাঃ যথা তিষ্ঠি স্থি যথা ব্রহ্মনিষ্ঠা আসমিত্যর্থঃ। তথা মুম্কেবো জনাঃ ইতি শেষঃ। ব্রহ্মময়ীং বৃত্তিং বিনা ব্রহ্মান্ত্মস্থানং বিনা নিমেশার্থং অর্কনিমেষ্যপীত্যর্থঃ ন তিষ্ঠি স্থি ১৩৪॥

বঙ্গান্থবাদ।

থাকে ইতর ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহারা কেবলমান নাগাড়ম্বর করিয়া কাল্যাপন করে, তাহারা কথনও ব্রহ্মহলাভ করিতে পারে না। বাচাল্ডা না করিয়া যাহাতে ব্রহ্মলাভ হয় তদিয়ারে সকলেরই বিশেষ যত্ন করা একান্ত আবশ্রক ॥ ১০২॥

যাহারা ব্রহ্মবিচারে কৌশল প্রকাশ করে ও ব্রহ্মানুসন্ধানবিহীন এবং ব্রদ্ধবিষয়ে অঞ্রাগ প্রকাশ করিয়া থাকে তাহারাও অজ্ঞানবশতঃ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যু গ্রহণ করে॥ ১৩৩॥

বন্ধাদি দেবগণ, সনকাদি মুনিগণ, শুকাদি ব্দাপরায়ণগণ যে প্রকার বন্ধান্ত ছিলেন বা আছেন, তদ্রপ মুমুক্ ব্যক্তিগণ ব্দান্স্যান না ক্রিয়া ক্ল-কালও থাকিতে পারে না॥ ১০৪॥ কার্ব্যে কারণতা জাতা কারণে নহি কার্য্যতা।
কারণত্বং ততে। গচ্ছেৎ কার্য্যাতাবে বিচারতঃ ॥ ১৩৫ ॥
অথ শুদ্ধং ভবেদ্যস্ত যবৈ বাধানগোচরং।
দ্রুতিব্যং মুম্বটেনেব দু টান্তেন পুনঃ প্রঃ॥ ১৩৬ ॥

কার্ণাইতি। কার্ণা কবেন হাজাহা, কার্ণা ঘটাদৌ কারণ হু মৃত্তিকাদি-কাবণ ভাবঃ বর্ত্তে ইতার্বঃ। কার্ণা মৃত্তিকাদৌ নাই ঘটাদিকার্যাহা কার্যাদেশো বর্ত্তে, তথাচ ঘটাদৌ কার্যা কারণমূত্তিকানিম্মান্ত ছিচি কিন্তু মৃত্তিকাদৌ ন ঘটসমাঃ বর্ত্তে ইতি ভাংপর্যাং, তেতঃ হলাং বিচারতঃ এবং কাকারেণ বিচার্যা কার্যান্ত আকানাদেঃ ঘটাবে সহি কারণমিং গছেং কারণম্বরণং বিজ্ঞানীয়ানি

অংশতি। অথ কার্যাকারণভাবজ্ঞানানস্তবং যথ বস্তু শুদ্ধং ভবেৎ গৈ চ যচ বাচাং অংগাচরং অবিষয়ং তদিতি শেষঃ। মূলনটোনৈৰ দৃষ্টাস্তেন পুনঃ পুনঃ অষ্টব্যং যথা ঘটনাশে সতি মৃত্তিকৈব ভবতি তহং অনিভাপদার্থনাশে অক্ষৈব শেষঃ তিষ্ঠিতি ইত্যাদিনা দৃষ্টাস্তেন পুনঃ পুনঃ ব্রহ্ম চিন্তুয়িতব্যমিতি তাৎপর্যাং॥ ১৩৬॥

বঙ্গান্তবাদ।

কারণের ধর্ম কার্গ্যে প্রতিকলিত হয়, কার্গ্যের ধর্ম কারণে প্রতিকলিত হয় না বেমন ঘটাদিতে মৃত্তিকাদির ধর্ম গ্রাদি দেখা বার, কিন্তু মৃত্তিকাতে ঘটের ধর্ম কদ্বাবাদি দেখা বার না, মেই হেতু বিচারবাদি আকাশাদি কার্য্যের অভাব হইলে কারণম্বর দিত্য ব্রহ্মকেই জানিবে, যেহেতু ব্রহ্মের ধর্ম আকাশাদিতে প্রতিকলিত হয় কিন্তু আকাশের ধর্ম ব্রহ্মে প্রতিফলিত হয় না, স্ক্তরাং আকাশ মিথ্যা॥ ১৩৫॥

যে প্রকার ঘট নপ্ত ইইলে মৃত্তিকাই হইয়া থাকে, সেইরূপ কার্যা জগদাদির নাশ হইলে অতিবিশুর ও বাকোর অবিদয় যিনি বর্ত্তমান থাকেন তিনিই নিত্যবস্ত ও যাবতীয় প্রদেশ্ব কারণস্বরূপ ব্রহ্ম, মৃমুকু ব্যক্তিগণ বারম্বার এই ব্রহ্মকেই দেখিতেছেন, ইহা বাতাত তাহাদের অন্ত দুইবা প্রথি নই ॥১০৬॥

অনেনৈব প্রকারেণ বৃত্তির্ক্র ক্রাক্সিকা ভবেৎ। উদেতি শুক্ষচিত্তানাং বৃত্তিজ্ঞানং ততঃ পরম্॥ ১৩৭॥ কারণং ব্যতিরেকেণ পুগানাদো বিলোকয়েৎ। অন্তয়েন পুনস্তব্ধি কার্য্যং নিত্যং প্রপশ্যতি॥ ১৩৮॥

জনেনেতি। জনেনৈৰ প্ৰকারেণ কণিতরপেণ বুদ্ধাগ্নিকা রুভি: ভংৰং বুদ্ধানা বৃদ্ধি: উংপদ্ধতে ইতার্থ:। ততঃ পরং গুদ্ধতিরানং জনানাং বৃত্তিকানং বুদ্ধবৃত্তিবিদ্ধানং জ্ঞানমুদ্ধতি প্রকাশতে ॥ ১০৭॥

কারণমিতি। পুনান্ আদৌ প্রান্তঃ ব্যতিরেকেণ কারণং বিশেকি এং, কারণং বিনা কার্য্যই ইত্যাবিনাতিরেকেণ কারণং নিন্চিত্রাদিত থেঃ।
পুনাং তদের কারণং আরেন দৃষ্টাপ্তেন নিত্যই অনবরতং কার্য্য আপশুতি।
তথাচা যথ কার্য্যই তথ কারণজন্তং। ইত্যাবান্ত্নানেন কারণং বিনা কার্য্যাথ-প্রাসম্ভবাথ জগংক্রপকার্য্যচেন কারণং বুলা ইতি নিত্যং বিজ্ঞাপ্যতে কার্য্যই দৃষ্ট্য কারণান্ত্রান্য স্বানাহ্যানিস রানিষ্টি তাথপানিতি প্রেরং॥ ১০৮॥

वनाध्यान ।

উক্ত প্রকারে বুদাসকাপা বৃত্তি সর্গাৎ বক্ষায়সকান, প্রকাশিত হয় তাহার পর ভক্ষাক্ষণ ব্যক্তিগণের দেই ব্রক্তিয় জ্ঞান হইয়া থাকে॥ ১৩৭॥

পুরুষ প্রথমে বাতিরেক্ষারা অর্থাং কারণ না থাকিলে কার্যের উৎপত্তি হয় না, ইত্যাদি অনুমানদ্বারা কারণের নিশ্চর করিবে, তাহার পর সেই কারণ অবগ্রারা অর্থাং বাহা কার্য্য তাহা কারণহান্ত ইত্যাদি অনুমানদ্বারা নিত্যই কার্যকে দেখিয়া থাকে অর্থাং কার্য্য দেখিয়া কার্ণের জনুমান হয়, ইহা সর্কানদিশ্যত । অত্তর জগংখরপে কার্য দেখিয়া কার্ণ্র জনুমান হয়, ইহা সর্কানদিশ্যত । অত্তর জগংখরপে কার্য দেখিয়া কার্ণ্র স্বান্ধ্য করিবে, ইহাই এই শোকের করুত মন্মাণি॥ ১৬৮ ॥

কার্য্যে হি কারণং পশ্যেৎ পশ্চাৎ কার্য্যং বিসর্জ্জয়েৎ কারণত্বং ততাে গচ্ছেদবশিক্তং ভবেলানিঃ॥ ১৩৯॥ ভাবিতং তীব্রযােগেন যদ্বস্তু নিশ্চয়াত্মনা। পুমাংস্তদ্ধি ভবেচ্ছীত্রং জ্ঞেয়ং ভ্রমরকীটবৎ॥ ১৪০॥

কার্য্যে ইতি। কার্য্যে জ্ঞাতে সতীতি শেষঃ। হি নিশ্চিতং কারণং পঞ্চেৎ নিশ্চিত্রয়াৎ পশ্চাৎ কার্যাং দৃষ্ট্যা কারণনিশ্চয়ে সতি কার্যাং বিসর্জ্জারেৎ পরিত্য জং । ততঃ তদন এরং অবশিষ্টং কারণহং গচ্ছেৎ নপ্তেৎ কার্যাং কারণহবুদ্ধিঃ নশ্রতী ত্যার্থঃ। এবঞ্চেত্রাহাং। মৃথিতবেৎ স্বয়ং চিনায়রুলা। ভবতীত্যর্থঃ॥ ১৩৯॥

ভাবিত্মিতি। তীব্যোগেন কঠোরযোগাবলিখনা নিশ্চরাত্মনা ম্নিনা যদ্ বস্থ ভাবিতং চিস্তিতং, পুমান্ তৎ শীত্রং ভবেৎ তৎস্বরূপো ভবতি, ইতীত্যহং। প্রমরকীটবং প্রেরং প্রমরকীটো যথা সর্বাদা ভাবনরা নীশকীটরপ্তাং প্রাপ্রোতি তথা ব্রহ্মভাবন্বান্ ব্রহ্মময়ো ভবতীতি ভাবঃ॥ ১৪০॥

বঙ্গামুবাদ।

কার্য্য দেখিয়া কারণ নি*চয় করার পর কার্য্যকে পরিত্যাগ করিবে। কার্য্যপরিত্যক্ত হইলে কারণত্ব আপনিই বিনষ্ট হইবে। যথন কার্য্যকারণ উভয়ই্
থাকিবে না, অর্থাৎ কার্য্যবৃদ্ধি বা কারণবৃদ্ধি হইবে না, তথন সেই মুমুক্রাক্তি স্বায়ং বৃদ্ধাস্বর্মণ হইবেন॥ ১৩৯॥

যেমন কাঁচপোকা (কুমড়ো পোকা) একটী আশুলাকে ধরার পর আশুলা ভয়ে ভীত হইয়া অনবরত কাঁচপোকাকে চিন্তা করিতে করিতে কাঁচপোকার রূপকে প্রাপ্ত হয়। তদ্ধপ পুরুষ কঠোর যোগাদিধারা সর্বাদ্ধী বৃদ্ধকে চিন্তা করিলে বৃদ্ধার্থ সহয়া থাকেন॥১৪০॥ অদৃশ্যং ভাবরূপঞ্চ দর্বমেব চিদাত্মকম্।

শাবধানতয়া নিভ্যং স্বাত্মানং ভাবয়েদ্বধুঃ ॥ ১৪১ ॥

দৃশ্যমদৃশ্যভাং নীত্বা ব্রেদ্মাকারেণ চিন্তমেৎ।

বিদ্যানিভ্যস্তথে ভিষ্ঠেদিয়া চিদ্রমপূর্ণয়া ॥ ১৪২ ॥

এভিরক্ষিঃ সমাযুক্তো রাজযোগ উদাহ্নভঃ।

কিঞ্ছিৎপকক্যায়াণাং হঠযোগেন সংযুক্তঃ ॥ ১৪৩ ।

অনুশুমিতি। বুদঃ পণ্ডিতঃ নিতাং অনুশুং ভাবরূপঞ্চ সর্বং চিন্মরং। ইত্যাদি প্রকারেণ ইত্যহং। স্বায়ানং সাবধানত্যা ভাব:য়ৎ চিন্তরেং॥ ১৪১॥

দৃশুমিতি। বিদ্যান জনঃ দৃশুণ বস্তু অদৃশুতাং নীষা দৃশুমদৃশুত্বন জ্ঞাত্বতার্থঃ ব্রহ্মাকারেণ ব্রহ্মস্করেপন চিন্তরেং তদিত্যুক্থং চিদ্দস্থ্না চিদানন্দস্বরূপরা ধিয়া বুরানি নিতাস্থাবিত্তিং নিতাস্থানস্ভবেদিতার্থঃ। ১৪২॥

এভিরিতি। এভিঃ উক্তপ্রকারেঃ অক্ষৈঃ পঞ্চদশভিঃ সমাযুক্তঃ কিঞ্চিৎ
গকক্ষায়ালাং বিষয়াত্রাগনিবৃত্তানাং সম্বন্ধে হঠবোণেন হঠাভিংধরবোণেন সংযুক্তঃ
রাজবোগঃ উদাহতঃ কথিতঃ ॥ ১৪০ ॥

বঙ্গান্তবাদ।

গণ্ডিতগণ সাবধান হইয়া অর্থাৎ কোনপ্রাকার বিদ্র না হয় তদ্বিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়া সর্বান চক্ষুর অবিষয় ও ভাবস্বরূপ ও সমস্ত চিনায় ইত্যাদি প্রাকারে নিজ্বর আত্মাকে চিস্তা করিবে॥ ১৪১॥

যাবতীয় দৃশ্য বস্তকে অদৃশ্যের স্থায় জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ চিস্তা করিবে তাহা হইলে বিদ্যান্তি গণ জ্ঞানানন্দপরিপূর্ণ বুদ্ধির শহিত নিত্যস্থা অবস্থান ক্রিতে পারিবেন॥ ১৪২॥

এই সমুদার কথিত অলের সহিত বর্ত্তমান ও বিষয়ান্তরাগ হইতে নিবৃত্ত মুনিদিগের পক্ষে হঠনামক যোগদারা যুক্ত যোগকেই রাজ্যোগ ব্লা যায়। এই রাজ্যোগ সকলেরই অভ্যাস করা কর্ত্তবা॥১৪৩॥

পরিপকং মনো যেষাং কেবলোহয়ঞ্চ সিদ্ধিদঃ। গুরুদৈবতভক্তানাং সর্কেষাং স্থলভো ভবেৎ॥ ১৩৯॥ ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যভগবৎকৃতাপরোক্ষামুভূতিঃ সম্পূর্ণা।

পরিপক্ষিতি। যেযাং মনঃ পরিপকং স্থিরং তেষামিতি শেষঃ। অরং রাজ্যোগঃ কেবলঃ সিদ্ধিদঃ সিদ্ধিগুদঃ গুরুদৈবতভক্তানাং সর্বেষাং স্কুলভশ্চ ভবেং॥ ১৪৪॥ ইতি শ্রীশ্রীপতিনাথভট্টাচার্য্যবিরচিত। শাঙ্কনী ব্যাথা।॥

বঙ্গান্থবাদ।

যাহাদের মন পরিপক হইয়াছে অর্থাৎ যাবতীয় বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া বির হইয়াছে তাহাদের পক্ষে কেবলমাত্র এই রাজ্যোগই সিদ্ধিপ্রদ হইয়া থাকে এবং এই যোগ গুরুদেবতাদিগের প্রতি ভক্তিশীলের পক্ষে অতিস্থলভ ॥ ১৪৪॥ ন্তায়রত্নোপাধিক খ্রীশ্রীপতিনাথভট্টাচার্যাবিরচিত বঙ্গামুবাদ।

আত্মজানম্ ৷

আত্মজানং প্রবিষ্যামি শৃণু নারদ তত্ত্তঃ। অদ্বৈতং সাঙ্খ্যমিত্যাহুর্যোগস্তাত্রেকচিত্ততা॥ ১॥

জায়জ্ঞানমিতি। হে নারদ! তত্বতঃ যথার্থতঃ জায়জ্ঞানং প্রবক্ষাফি শৃণু আকর্ণর অবৈতঃ অবৈতজ্ঞানং ইতি জাহঃ। পণ্ডিতা ইতি শেষঃ। তত্ত পরমায়ন্দি একচিত্ততা চিক্তকাগ্র্যাং যোগঃ কথিত ইতি শেষঃ। অবৈতজ্ঞানং বিনা যোগঃ ম শস্তবতীতি তাৎপর্যাং ॥ ১॥

ৰঙ্গান্তবাদ।

ভগবান্ বলিলেন হে নারদ! আসি যথার্থরিপে প্রক্বত আত্মজ্ঞান বলিতেছি ভূমি শ্রবণ কর, অধৈত জ্ঞানকে সাজ্ঞা বলে প্রমাত্মাতে চিত্তের একাগ্রভাকে যোগ বলা যায় অধৈতজ্ঞান না হইলে যোগ হয় না॥ ১॥ অবৈত্যোগসম্পন্নাস্তে মুচ্যন্তেংতিবন্ধনাং।
অতীতারক্ষমাগামি কর্ম্ম নশ্যতি বোধতঃ॥ ২॥
সদ্বিচারকুঠারেণ ছিন্নসংসারপাদপঃ।
জ্ঞানবৈরাগ্যতীর্থেন লভতে বৈফবং পদম্॥ ৩॥
জাগ্রৎস্বপ্রপ্রপ্রথঞ্জ মায়া ত্রিপুরমুচ্যতে।
অবৈবান্তর্গতং সর্ববং শাশ্বতেনাদ্বরে পদে॥ ৪॥

অবৈত ইতি। অবৈত্যোগসপানান্তে জনাঃ অতিবন্ধনাৎ ভববন্ধনাৎ মৃচাস্তে বোধতঃ অতীতং আরক্ধং আগামি কর্ম নগুতি জ্ঞানেনৈব কর্মাণি নগুন্তি নত্মগুতঃ ইতি ভাবঃ ॥ ২ ॥

সদিতি। সন্বিচারঃ সএব কুঠারঃ তেন কুতর্কবিহীনবিচাররাপাস্ত্রবিশেষেণ ইতার্থঃ ছিল্লঃ সংসার এব পাদপঃ বৃক্ষঃ যেন সংজ্ঞানী জনঃ জ্ঞানং তত্বজ্ঞানং বৈরাগ্যং বিষয়বিরাগঃ তীর্থং গঙ্গাদিকং তেন বৈষ্ণবং পদং স্থানং লভতে প্রায়োতি ॥ ৩॥

জাগ্রনিতি। জাগ্রং জাগরণাবস্থা স্বপ্ন: স্বপ্নাবস্থা প্রস্থাং স্থানুপ্রাবস্থা এতজিতয়াত্মিকা নামা ত্রিপুরং ত্রিভ্বনমূলং উচ্যতে কথাতে নামারৈব জগৎ উৎপন্ন-মিতার্গঃ অইত্বৈ মামারামেব সর্বং জগৎ অন্তর্গতং যাবৎ নামা তাবৎ জগদিতি ভাবং। শাশতে নিত্যে অন্তর্মে পদে জ্ঞাতে সতীতি শেষঃ ন, ন তাদৃশী মামা জগন্মূলং ভবতীতার্থং। তথাচ পরমপদে লাভে সতি মামা ন ভিষ্ঠতীতি ত্রাৎপর্যাং। ৪ ম

বঙ্গান্তবাদ।

অদৈত যোগযুক্ত বাক্তিগণই সংসারবন্ধন হইতে মুজ্জিল;ভ করিয়া থাকে ও জ্ঞান হইলে অতীত ক্রিয়মাণ ভবিষাৎ কর্মা সকল নপ্ত হয়, কন্ম নপ্ত না হইলে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই॥ ২ ॥

জ্ঞানবান্ বাজিগণ কুতক বিহীন বিচাররূপ কুঠারছারা সংসাররূপ বৃক্ষকে ছেদন করিয়া তত্ত্তান বিষয়বি :'গ তীর্থ পর্যটন ছারা বৈষ্ণবপদকে প্রাপ্ত হয়। বিরুদ্ধতক্ পরিত্যাগ করিয়া সত্তর্ক না হইলে প্রকৃত তত্ত্ব ব্রা যায় না। স্তর্গং স্কল্বিষয়েই বিচার করা প্রয়োজনীয়॥ ৩॥

আগ্রৎ স্বপ্ন স্কুপ্তি এই তিন অবস্থাস্বরূপ মায়াই ত্রিলোচকর কারণ যাবতীয়

নামরপ্রক্রিয়াহীনং সর্বাং তৎ প্রমং পদম্।
জগৎ ক্ষেশ্বরোহনন্তং স্বয়মত্র প্রবিষ্টবান্॥ ৫॥
"বেদাহমেতং পুরুষং" চিদ্রপং তমসং প্রম্।
সোহহমশ্মীতি মোক্ষায় নান্তঃ পন্থা বিম্ক্তয়ে॥ ৬॥
শ্রবণং মননং ধ্যানং জ্ঞানানাক্ষৈব সাধ্যমন্।
যজ্ঞানতপন্তার্থিবেদৈশ্বক্রিন্ন লভ্যতে॥ ৭॥

নামইতি। সর্বাং সর্বাত্মকং তৎ প্রদিদ্ধং পরমং পদং বৃদ্ধপদং নামরূপ-ক্রিয়া: শীনং বৰ্জ্জিতং, ঈশ্বরং অনন্তঃ জগৎ কৃত্ম মায়য়া স্পষ্ট্বা অত্ত জগতি স্বয়ং প্রবিষ্টবান। তথাচ ঈশ্বরং সর্বাং ব্যাপা স্থিতবানিতি ভাবঃ ॥ ৫॥

বেদইতি। চিদ্রপং জ্ঞাননরং তমসং পরং মাগ্রতীতং এতং পুরুষং ব্রহ্মস্বরূপং জহং বেদ জানামি সোহহং অস্থি ভবানি ইতি জ্ঞানমিতি শেষঃ। মোক্ষার মোক্ষ-নিমিতং বিমুক্তরে অন্তঃ পন্থা: ন. নাজীতার্থঃ॥ ৬॥

শ্রবণমিতি। শ্রবণং বেদাদিনং শ্রবণং, মননং অনুমানং, ধানং চিস্কনং, জ্ঞানং সাধনঞ্চ এককারঃ নিশ্চয়ার্থে। এভিঃ মুক্তির্লভাতে ইতি শেবঃ যজ্জঃ দেবযজনং দানং বস্তান্যঃ যোগাভা, সঃ তীর্গং গঙ্গাদিকং বেদং অপৌক: মৃক্তির্ন তাতি ক্রিন্দ্র ভবতীতি তাৎপর্যাং॥ ৭॥

वन्नाञ्चाम ।

পদার্থ এই মারার অন্তর্গত মারা ভিন্ন কিছু নাই অদিতীয় ব্রহ্মপদের জ্ঞান হ**ইলে** আবুর মারা থাকে না। স্কুতরাং জগৎ অস্ত্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে॥ ৪॥

সকল বস্তুস্থরূপ সেই পরনব্রহ্ম, নাম রূপ ও ক্রিয়াব্র্জিভ, ঈশ্বর মায়াধারা জনভ জগতের স্টে করিয়া নিজে হইতেই প্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, অর্গাৎ ঈশ্বর ভিন্ন কোনও পদার্থ নাই॥ ৫॥

জ্ঞানস্বরূপ মায়াতীত পুরুষকে আমি জানি আমিও গেই ব্রহ্মস্বরূপ। এইরূপ জ্ঞানই মেক্ষের কারণ, অন্ত কোনও মুক্তির উপার নাই। মুক্তি লাভে ইচ্ছা ক্রিলে, ব্রহ্মজ্ঞান বাহাতে হয় তদিধরে চেটা করা কর্ত্ত্য॥৬॥

বেদাদি শাস্ত্রবারা ঈশবের প্রবণ, তাহার পর তর্ক:দিম্বারা মনন, তাহার পর

ত্যাগেন কেনচিদ্ধ্যানং পূজাকর্মাদিভির্যথা। দ্বিবিধং বেদবচনং কুরু কর্ম ছজে বিভৌ ॥ ৮ ॥ যজ্ঞাদয়ো বিমুক্তানাং নিক্ষামানাং বিমুক্তয়ে। অন্তঃকরণশুদ্ধ্যর্থমূচুরেবাত্র কেচন ॥ ৯ ॥

ত্যাগেনেতি। কেনচিৎ ত্যাগেন মায়াত্যাগেন সহ ধ্যানং যথা। কর্ত্তবামিতি শেষঃ। তথেতৃহং। কর্মাদিভিঃ তীর্থপর্যটনযাগাদিকর্মভিঃ পূজা পূজনং। কর্ত্তব্যমিতি শেষঃ। ইতীতৃহং। দ্বিধিং বেদবচনমন্তীতি শেষঃ। অতঃ ইতৃহং। আকে বিভৌ পরমান্মনি কর্মতু কর্মাচ কুরু। তথাচ কর্মা বিনা জ্ঞানং নে পেদ্যুক্তে অতঃ ক্সানোপ্রাগি যাগাদি কর্মাপি কর্ত্তব্যমিতি ত প্র্থাং॥৮॥

যজাদয় শতি। নিষ্কামানাং কামনাবিহীনানাং বিমুক্তানাং মুক্তীচ্চূনাং বিমুক্তয়ে মুক্তার্থং যজ্ঞাদয়: । কল্লিতা ইতি শেষঃ। অত্র স্থলে কেচন পণ্ডিতাঃ অন্তঃকলাভ্রাহার্থং যজ্ঞাদয়ঃ। কল্লিতা ইতি ইতি শেষঃ। উচুঃ কথয়ন্তি স্বাচ্চা

বঙ্গান্থবাদ।

ধ্যান ও জ্ঞানদাধন প্রভৃতি ধারাই মুক্তিলাভ হয়, যজ্ঞদান তীর্থন্ত্রমণ বেদাধ্যয়ন প্রভৃতিদারা মুক্তিলাভ হয় নায় ৭ ॥

মায়া পরিত্যাগপূর্ণক বেমন ধ্যান করিবে ভদ্রপ বাগাদিদ্বারা ঈশবের পুজাও করিবে। এইরূপ ছইপ্রকারই বেদবাক্য আংছে। অতএব নিত্য ব্রহ্ম-জ্ঞানের জন্ম কর্ম্মও কর্ত্তব্য, সৎকর্ম না করিলে ভত্ততান হয় না॥৮॥

নিষ্কাম মৃক্টীচ্ছু মুনিদিগের মৃক্তির জন্মই যজাদি কল্পিত ইইরাছে। এস্থলে কোনও পণ্ডিত বলেন যে, মনের শিশুদ্ধতার জন্ম যজাদি কলিত ইইরাছে। উভয়-বাকাই সত্যা, কারণ যজাদি না করিলে তত্মজান হয় না। তত্মজান না ইইলে, মুক্তি হয় না, মনের বিশুদ্ধতা ও মৃক্তির কারণ ॥ ১॥ একেন জন্মনাজ্ঞানাৎ মুক্তিন দ্বৈতভাবিনাম্। যোগভ্ৰফীঃ কুযোগাশ্চ বিপ্ৰা যোগিকুলোদ্ভবাঃ

50

কর্ম্মণা বাধ্যতে জন্তুজ্ঞ নাম্মুক্তো ভবাদ্ভবেৎ। আত্মজ্ঞানমাশ্রয়েরৈ অজ্ঞানং বদতোহন্যথা॥ >> "

একেনেতি। বৈতভাবিনাং বৈতজ্ঞানবতাং জ্ঞানাৎ একেন জন্মনা মৃক্তির্নি ভবতীতি শেষ:। কিন্তু অবৈ চজ্ঞানবতাং একেনৈব জন্মনা মুক্তিরিতি ফলিতার্থা, কুযোগাঃ কুৎসিত্যোগকারিণত্তে যোগভ্রষ্টাঃ সন্তঃ যোগিকুলোৎপন্ন। বিপ্রাঃ ভ্রাহ্মণ'ঃ ভবস্তীতি শেষঃ॥ ১০॥

কর্মণেতি। জন্তঃ জীবঃ কর্মণা বাধ্যতে বদ্ধঃ ভবতি, তবাৎ সংসারাৎ জ্ঞানিৎ মুক্তো ভবেৎ বৈ অতঃ আত্মজ্ঞানং আশ্রয়েৎ, অন্তথা বদতঃ আত্মজ্ঞানং বিনৈব মুক্তো ভবতীত্যাদিকং কথ্যতঃ। কন্সচিৎ পণ্ডিতস্তেতি শেশঃ। অজ্ঞানং জ্ঞানাভাবঃ প্রকাশতে ইতি শেশঃ। তথাচ। যঃ আত্মজ্ঞানং বিনৈব মুক্তিং স্বীকরোতি স মূর্ণএব ইতি তাৎপর্যাঃ॥ ১১॥

বলাহবাদ!

যাহারা বৈচজ্ঞান কবে তাহাদের তত্বজ্ঞান হইলেও একজন্মে মুক্তি হর না, আদৈতজ্ঞানিদিগেরই একজন্মেও মুক্তি হইয়া থাকে, তাহারা যোগভ্রন্ত হইয়া যোগিকুলোৎপর ব্রাহ্মণ হয়, পশ্চাৎ অবৈতজ্ঞান হইলে মুক্তিলাভ করে॥ ১০॥

জীব সকল কর্ম্মনার বন্ধ হইয়া থাকে তত্বজ্ঞান হইলে সংসার হইতে মুক্ত হয়। অতএব আত্মজ্ঞানকেই আশ্রয় করা কর্ত্তব্য। যাহারা আত্মজ্ঞান ব্যতীভণ্ড মুক্তি হয় বলেন তাহাদের অজ্ঞানই প্রাকাশ পায়, তাহাদের মত সর্বত্যোভাবে অগ্রাহ্য॥ ১১॥ যদা সর্ব্বে বিমৃত্যন্তে কামা যস্ত হৃদি স্থিতাঃ।
তদামৃতত্বমাপ্নোতি জীবনেব ন সংশরঃ॥ ১২॥
ব্যাপকত্বাৎ কথং যাতি কো যাতি কু সু যাতি চ।
অনন্তত্বান্ন দেশোহস্তি অমূর্তিহাৎ গতিঃ কুতঃ॥ ১৩॥

যদেতি। সদা যশ্মিন্ সময়ে সম্ভ জীবস্তা হাদি স্থিতাঃ সর্বে কামাঃ বিষয়বাসনাল্দরঃ বিমুচ্যস্তে তাজ্যস্তে স্ জীবলেব অমৃত হং মোক্ষং আপ্লোতি ন সংশব্ধ। অত্র সন্দেহো নাস্তীত্যর্থঃ। ১২।

বাপক্ষাদিতি। ঈশব্য বাপক্ষাৎ কথং কেন প্রকারেণ যাতি গচ্ছতি কং যাতি যোহব্যাপক স এব যাতীত্যর্থা, জনস্তব্য দেশো নান্তি দেশাস্তবং ন বিদ্যতে এবঞ্চ স ঈশব্য ক কুত্র যাতি গমিষাতি জম্ভিয়াৎ মৃদ্ধিবিহীনজাৎ গতিং গমনং কুতঃ। সম্ভবতীতি শেষা। তথাচ। ঈশব্য গমনাগমনবহিত ইতি ভাৎপর্যাং॥ ১৩ ॥

বঙ্গাহুবাদ।

যথন জীবের হাদরস্থিত বিষয়বাসনাদি পরি গ্রন্ত হয়, তথন জীবিত থাকিয়াও মুক্তিলাভ করে অর্থাৎ তাহাদিগকেই জীবন্মুক্ত বলা যায়, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। অতএব জীবগণের বিষয়বাসনা প্রভৃতি কামনাকে পরিত্যাগ করাই একাস্ত উচিত ॥ ২২॥

ঈশ্বর সর্বব্যাপক স্মৃতরাং কিপ্রকারে গমনশীল হইবেন, যিনি ব্যাপ্য তিনিই গমনশীল, অনম্ভত্বপ্রযুক্ত ঈশ্বরের দেশান্তর নাই। অতএব তাহার গমনের স্থান নাই, যাহার মৃত্তি নাই, তাহার গমনাগমন কিরুপে সম্ভব হইতে পারে॥ ১৩॥ অদ্বয়ন্ত্রার কোহপ্যন্তি বোধহাজ্জড়তাং গতঃ।
একোদিন্তং যদন্তস্ত মতিরাগতিসংস্থিতং ॥ ১৪॥
অথবাকাশকল্পাস্থ গতিরাকাশসংস্থিতিঃ।
জাগ্রহেম্বপ্রস্থপ্তঞ্জ মায়য়া পরিকল্পিতং॥ ১৫॥
॥ ॥ ইতি আত্মজ্ঞানং সম্পূর্ণং॥ ॥ ॥

অধ্যত্তাদিতি। অধ্যত্তাং নিজিগ্রাদিকং গতঃ প্রাপ্তাং বংশাৎ একেদিন্তঃ অধ্যত্তাং নিজিগ্রাদিকং গতঃ প্রাপ্তঃ বং যথাৎ একেদিন্তঃ বস্তুকং বস্তু অধ্যত্তাদি, তেন ইত্যাদিকমৃহং। অগ্রস্ত বস্তুনঃ মতিঃ জ্ঞানং ন ভবতীতি শেষঃ। ইতীতৃহং। আগতে আগমে শিস্তিং ক্থিতং। তথাত অধ্যতাদিবিশেষণবান ঈশ্রাএব নাস্ত ইতি তাৎপর্যাঃ॥ ১৪ %

অথবেতি। অগবা প কান্তরে অস্ত ঈশ্বরস্তা গতিঃ আকাশকরা আকাশস্ত গতিরিব গতিঃ করনীয়া ইত্যর্থ:। আকাশসংস্থিতিঃ আকাশস্ত ইব স্থিতিঃ ইত্যর্থ:, জাগ্রাৎস্থপ্রপ্রস্থাঞ্জ, অবস্থাত্তমং মায়মা অবিদ্যায়া পরিক্রিতং রচিতং করনীয়ং ন প্রকৃতমিত্যর্থ:॥১৫॥

ইতি শ্রীপ্রতিনাথভট্টাচার্যাবির্টিতা শান্ধরী ব্যাখ্যা।

বঙ্গান্থবাদ।

ঈশর অন্বিতীয় স্ক্তরাং ঈশর ভিন্ন কিছুই নাই। তিনি জ্ঞানমন্ন স্ক্তরাং নিজিন্য। এককে উদ্দেশ্য করিয়া প্রযুক্তবিশেষণাদি অন্তের হইতে পারে না, ইহা বেদে কণিত হইয়াছে। স্ক্তরাং অন্তম্ভাদিবিশেষণ ঈশরেরই অস্থের নহে, ইহাই এন্থলে ব্বিবে॥ ১৪॥

অথবা আকাশপ্রভৃতির গমনাগমন ও সংস্থিতি যে প্রকার করনা কর্মী যার, ঈশবেরও গমনাগমন তত্রপ অর্থাৎ কেবল কর্মামাত্র। জাগরণ স্বপ্ন স্বর্ধি প্রভৃতি অবস্থা মারাঘারা কলিত, উহা ঈশবের নহে।। ১৫।।

ইতি শ্রীশ্রীপতিনাথ ভট্টাচার্য্যবির্হিত আত্মজ্ঞানের বঙ্গাহ্যাদ সমাপ্ত।

প্রশেতর-রত্মালিকা।

কঃ থলু নালস্ক্তি মতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্।
অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রশোত্তররত্বমালিকয়া ॥ ১॥
ভগবন্ কিমুপাদেয়ং গুরুবচনং হেয়মপিচ কিমকার্য্যং।
কো গুরুরধিগততত্ত্বঃ শিশ্যহিতায়োদ্যতঃ সতত্বম্

٦ ا

কইতি। কণ্ঠস্থিত্যা কণ্ঠলগ্রা অন্যা প্রান্তরবন্ধালিক্যা, দূরাদ্টার্গরেণঃ সাধনে পটাগান্ সমর্থ: কো জনঃ খলু নিশ্চিতং নালাফ্রতে অপিতু সর্ক্এব জনক্তো ভবতীত্যর্থ: ॥ ১॥

ভগৰান্ ই ত। হে ভগৰন্ উপাদেশং কিং, গুরুবচনং। অণিচ এবং হেয়ং
ভা¦জাং কিং অকার্যাং। গুরুং কঃ য ইত্যহং, শিষাহিতায় সততং সর্বাদা উদ্যতঃ
অধিগততত্ব: তব্জানবানিতার্থঃ সএব গুরুবিতি পূরণীয়ং॥ ২॥

বঙ্গামুবাদ।

এই প্রান্তরনামক রক্ষালা যাহার কঠে লগ হইবে, সেই জনই বিভূষিত হইবে। অগাৎ এই প্রশ্নোত্তররক্ষালিকানামক গ্রন্থের প্রকৃত মর্মার্থ অবগত হইলে দৃষ্ট ও অদৃষ্ট সমুদায় পদার্থনাধনে সমর্থ হইয়া সকল জ্বনসমাজে বিশেষপুজনীয় হওয়া যার॥ >॥

শঙ্করাচাণ্যকে কোনও শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে ভগবন্! জগতের মধ্যে উপাদের পদার্থ কি ? গুরু বলিলেন গুরুরবাকা। ত্যাগবোগা কি, অকার্যা অর্থাৎ অসংকার্যা পরদারাদিই ত্যাজ্য। গুরু কে, যিনি সর্বাদা শিষ্যের হিতাকানী। গু আত্মত্মজ্ঞানবান্ তিনিই গুরুপদ্বাচ্য ॥ ২ ॥ র্বরিতং কিং কর্ত্তব্যং, স্থধিয়া সংসারসম্ভতিচ্ছেদঃ।
কিং মোক্ষতরোবীজং, সম্যগ্জানং ক্রিয়াসহিত্য

কঃ পথ্যতরো ধর্মঃ, কঃ শুচিরিছ যশু মানসং শুদ্ধম্ । কঃ পণ্ডিতো বিবেকী, কিং বিষমবধারণা গুরুষু ॥ ৪॥ কঃ সংসারে সারো, বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদমেব । মনুজেয়ু দৃষ্টত্বং, স্থপরহিতায়োদ্যতং জন্ম ॥ ৫॥

স্থরিত্যিতি। স্থ্রিয়া পণ্ডিতেন স্থরিতং শীঘ্রং কিং কর্ত্তব্যং, সংসারসম্ভতি-চ্ছেনঃ সংসারত্যাগঃ। মে।ক্ষতরোঃ মোফরূপবৃক্ষস্ত কিং বীলং কারণং ক্রিয়য়া সংকর্মনা সহিতং সমাগ্জানং আয়ুজ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

কইতি। কঃ পদার্গঃ পথ্যতরঃ, ধর্মঃ। ইছ জগতি কঃ শুটিঃ, বস্তু মানসং মনঃ শুদ্ধং নির্মালং। কঃ প গুতঃ, বিবেকী সদসদ্বিচারবান্। কিং বিষং বিষৰৎ, শুকুষু গুকুজনেয়ু অবধারণা অবজ্ঞা, গুরৌ অবজ্ঞা এব বিষৰৎ ভ্ৰতীতি ভাবঃ॥ ৪

কইছি। সংসারে জগতি কং সারং কথান্তীতি শেষঃ ইদমেব ময়েতিশেষঃ বিচিন্তামানং, মন্ত্রেষু দৃষ্ঠিত বং জ্ঞাত্যাথার্থ্যং স্বস্ত পরেষাঞ্চ হিতায় উদ্যতং জন্ম, স্বপর্হিত প্রতিপাদকং জন্ম এব সার ইত্যর্থঃ॥ ৫॥

বঙ্গাহ্বাদ!

পণ্ডিতগণ শীত্র কোন কার্য্য করিবে, যাহাতে সংসারবদ্ধন হইতে মৃক্ত হও:। হ'য় তাহাই প্রথমে করিবে। নোক্ষরপর্কের কারণ কি, অর্থাৎ কি ২ইলে মুক্ত হয়, সংকর্মাদি অনুষ্ঠানের সহিত আত্মপ্রান হইলেই মৃক্তি হয়॥ ৩॥

কোন পদার্থ হিতকর, ধর্ম। এই জগতে শুটিকে, যাহার মন নির্মণ দেই শুটি। পণ্ডিত কে, যাহার সদসদ্বিচার আছে সেই পণ্ডিত। বিষ কাহাকে বলে কণ্ডজনে অবজ্ঞাকেই বিষ বলে॥ ৪॥

কোন বস্ত সংসারের মধ্যে সার, ইহা আমি অনেকবার চিন্তা করিয়াছি কিন্তু কিছুই বৃশ্বিতে গারি নাই, হে গুক্তদব ় আমাৰ এই সন্দেহ নঠ করণ কে মদিরেব গোহজনকঃ কঃ স্নেহঃ কেচ দম্ভবো বিষয়াঃ।
ক। ভববল্লী ভৃষ্ণতা কো বৈরী যস্ত্রসুদ্যোগঃ॥ ৬॥
কম্মান্তর্যমিহ মরণাদন্ধাদিপি কো বিশিষ্যতে রোগী।
কঃ শূরো যো ললনালোচনবাণৈর্ন ব্যথিতঃ॥ ৭॥

মদিরেতি। মদিরা ইব মদামিব মোহজনকঃ কঃ, সেহঃ মমতা। কেচ দশুবঃ, বিষয়াঃ। কা ভববলা সংসারবন্ধনদতা, তৃষ্ণতা। কো বৈরী যস্ত অনুদ্যোগঃ চেষ্টাবিরহ এব শক্ত্রিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

কন্মাদিতি। ইহ জগতি কন্মাৎ ভয়ং ভবতীতি শেষং, মরণাৎ, অস্কাদিপি কো বিশিষ্যতে, রোগী, বিকাররোগবান্ অন্ধাদিপি ছৃ:থী ইতি ভাবং। কো জনঃ শ্রঃ বলবান্, যো জনঃ ললনালোচনবাণৈঃ ন ব্যথিতঃ, কামিনীকটাক্ষেণ যো নাভিভূতঃ সূত্ৰ শূর ইত্যৰ্থঃ।। ৭।।

বঙ্গান্থবাদ !

ধাক্তি জন্মগ্রহণ করিয়া মহুষোর যাবতীয় কর্তব্যাকর্ত্তব্য বুঝিয়াছে ও নিজের এবং পরের উপকার করে তংহার জন্মই জগতের মধ্যে সার॥ ৫॥

সন্যের স্থার মধতাই জীবের মোহ জন্মাইয়া থাকে, বিষয়ই জীবের দহা, তৃষ্ণতাই সংসারবন্ধদের লতাব্দরণ, অনুন্যোগই জীবের বৈরী অর্থাৎ প্রধান শক্ত॥ ৬॥

এই ভগতে মরণ হইতে সকলেরই ভর হইরা থাকে, অতএব সেই ভরকেই ভর খলা যায়। অন্ধ হইতেও বিকাররোগগ্রস্ত জনই বিশেষ, অর্থাৎ হঃখভোগী যে ব্যক্তি কামিনীর কটাক্ষদারা পরাভূত না হয় সেই ব্যক্তিই বলবান্ বলিয়া অভিহিত ॥ ৭ ॥

পাভুং কর্ণাঞ্জলিভিঃ কিমমৃতমিব যুজ্যতে সত্নপদেশঃ।
কিং গুরুতায়া মূলং যদেতদপ্রার্থনং নাম ॥ ৮ ॥
কিং গহনং স্ত্রীচরিতং কশ্চভুরো যো ন খণ্ডিতন্তেন।
কিং দারিদ্র্যমসন্তোষঃ কিং লাঘ্বমন্তধ্নপরা যাচ্ঞা

কিং জীবিতমনবদ্যং কিং জাড্যং পাটবেহপ্যনবভাসঃ। কো জাগর্ত্তি বিবেকী কা নিদ্রা মূঢ়তা জন্তোঃ॥ ১০॥

পাতৃমিতি। কণাঞ্চলিভি: অমৃতমিব পাতৃং কিং যুজা.ত, দহ্পদেশ:, সচ্ছিকা। গুরুতায়া: কিং মৃলং কারণং, যৎ অপ্রার্থনং যাচঞাভাব: নাম ইতি নিশ্চয়ে, এতৎ অপ্রার্থনং গুরুত্বমূল,মিতার্থ: ॥৮॥

কিমিতি। কিং গহনং জ্ঞাতুমশক্যং, স্ত্রীচরিতং। কং চতুরঃ, যং তেন স্ত্রীচরিতেন ন থণ্ডিতঃ ন প্রতারিতঃ। কিং দারিদ্রাং, অসস্তে।য়ঃ। কিং লাঘবং, অন্তথনপরা পরধনাধীনা যাক্ষা প্রার্থনা॥ ৯॥

কিমিতি। কিং জীবিতং অনবদাং অনিশিতং, কিং জাডাং জড়তা, পাটবেহপি অনবভাস: কার্গ্যাপটুর্মিত।র্থ:, কো জনঃ জাগর্ত্তি জাগ্রদবস্থাপর: বিবেকী দদস্দিচারবান্। জন্তো: প্রাণিনঃ কা নিদ্রা, মৃঢ্তা মুর্থতা ॥ ১০ ॥

বলাহ্যাদ।

কর্ণরূপ অঞ্জিদারা অমৃতের স্থায় কোন বস্তু পান করিবার উপযুক্ত, সূত্পদেশ, অর্থাৎ ভাল উপদেশ বাক্যই শ্রাবণ করিবার ঝোগা। গুরুত্বের কারণ কি, লোকের নিকট প্রার্থনা না করা গুরুত্বের কারণ॥ ৮॥

ত্রীলোকের চরিত্রই জগতে অবোধা, যে ব্যক্তি ত্রীলোক কর্তৃক প্রতান্তিত না হর সেই ব্যক্তিই চতুর। অসন্তঃমকেই দারিদ্রা বলা ধার। অক্তের নিক্ট যাক্রা করার পর আর লাঘব কিছুই নাই॥ ৯ ।।

কাহার জীবন শ্রেষ্ঠ, যাহার জীবন কথনও নিন্দাগাভ করে নাই, তাহারই জীবন শ্রেষ্ঠ। কার্য্যে অপটু হাকেই জড়তা কছে। যে দদসন্বিচার করিতে পারে দেই জাগ্রত। জন্তগণের মুর্য তাকেই নিদ্রা বলা যায়। ১০॥ নলিনীদলগতজলবত্তরলং কিং যৌবনং ধনং চায়ুং।
কে শশধরকরনিকরা সুকারিণঃ সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥
কো নরকঃ পরবশতা কিং সৌখ্যং সর্বসঙ্গবিরতির্বা।
কিং সাধ্যং ভূতহিতং কিমু প্রিয়ং প্রাণিনামসবঃ॥ ১২॥
কিং দানমনাকাজ্জং কিং মিত্রং যনিবর্ত্তরতি পাপাৎ

1 20 1

নিনীতি। কিং নিলিনীদলগতজলবত্তরলং পদাপত্রস্থিতজলমিব চঞ্চলং যৌবনং ধনং আযুশ্চ। কে জনাঃ শশপরকরনিকরামুকারিণঃ চক্রকিরণবৎ শুলুযশসঃ ইত্যর্থং, সজ্জনাঃ সাধবঃ এব ॥ ১১॥

কইতি। কো নরকঃ, পরবশতা পরাধীনতা। কিং সৌথাং, যা সর্বেবাং সঙ্গাৎ বিরতিঃ বিরাম: তদেব সৌথামিতার্থঃ। কিং সাধ্যং সাধনীয়ং, ভূতানাং প্রোণিনাং হিতং উপকারঃ। কিমু প্রিয়ং প্রীতিজনকং, প্রোণিনাং জন্তুনাং অসবঃ প্রাণাঃ॥ >২॥

কিমিতি। কিং দানং কিং দানং কথয়তীতার্থ: অনাক।জ্ঞং গ্রহীতুং আকাজ্জানির্ত্তি: যেন ভবতি তৎ দান মিতার্থ:। কিং মিত্রং যৎ পাপাৎ পাপাচয়ণাৎ নিবর্ত্তরতি, পাপাচয়ণনিবর্ত্তকং মিত্রমিতার্থং॥ ১০॥

বঙ্গামুবাদ।

ধন যৌবন প্রমায়ু প্রভৃতিই পদ্মপ এন্থিত জলের ন্যায় চঞ্চল, সাধু ব্যক্তিগণই চক্সকিরণের ন্যায় যশস্মী ও শান্তিপদ ॥ ১১ ম

পরাধীনত,কেই নরক কহে। সকলের সহিত সঙ্গতাগিকেই সৌথ্য বলে। সর্বাদা প্রাণিগণের উপকারই সাধনীয়। প্রাণিগণের প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় বস্তু আর কিছু নাই॥ ১২॥

যেরূপ দান করি.ল গ্রাহীতার আকাজ্জা নিবৃত্তি হয়, সেই দানকেই দান বালে। যে পাপাচরণ করিতে নিষেধ করে অর্থাৎ যে ব্যক্তি পাপকর্ম করিতে দেয়না সেই পরম্মিত্র । ১০।। কোহলস্কারঃ শীল°, কিং বাব্যে মণ্ডনং সত্যম্। কিমনর্য্যফলং মানঃ স্থাস্ত কা স্থাবহা মৈত্রী ॥ ১৪॥

স বিব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সর্বাথা পরিত্যাগী। কোহজো যোহক।ব্যরতঃ কো বধিরো যঃ শৃলোতি ন হিতানি॥ ১৫॥

কইতি। কোহলকারঃ ভূষণং, শীলং স্বভাবঃ। কিং বাচ্যং বাক্যানাং মণ্ডনং ভূষণং স্বত্যং, বাক্যান্ত সত্যতা এব ভূষণমিত্যগঃ। কিং অন্থ্যফলং অমূল্যফলং, মানঃ। কা অসক্ষতিঃ, সুথাবহা অথদায়িকা মৈলী, বান্ধবসংস্থাৎ অথং ভ্ৰতীতি ভাবঃ॥ ১৪॥

সর্কাইতি। সর্কাব্যসন্বিনাশে সকলত্ থনাশে কো দক্ষঃ পটুং, সর্কাথা পরিত্যাগী, তাাগদীলভা ন কিঞ্চিদ্পি ত্ংথং ভবতীতি তাৎপর্যাং। কঃ অন্ধঃ, যোহকার্যারতঃ, কুকর্মকারী এব অন্ধ ইত্যর্থঃ। কঃ বিধিনঃ শ্রবণেজ্রিয়বিহীনঃ, যঃ হিভানি হিত্রাক্যানি ন শৃণোতি সূত্র বিধিনঃ। ১৫।।

বঙ্গাহুবাদ।

মানবের সংস্থভাবই অলকার, বাকে)র সত্যতাই ভূমণ, জীবের মানই অমৃল্য ফল, প্রাণিগণ সন্মানলাভ করিলে যে প্রকার অংনন্দিত হয় প্রচুর অর্থাদিলাভ-দ্বারা তাদৃশ আনন্দ নোধ করে না, স্কুতরাং মানকেই অম্ল্যফল বলা ধায়, স্থাকারা মিত্রতাকেই স্থাপতি বলে, সজ্জন বন্ধুর সংসর্গে যে প্রকার কার্য্যাধন হয়, তজ্ঞপ কার্য্যাধন অন্ত কিছুতে হয় না। ১৪।।

যে ব্যক্তি ভাগেশীল অর্থাৎ কোনও বিষয়ে লিপ্ত নহে, সেই ব্যক্তিই সকল প্রকার ছঃথ বিনাশ করিতে সমর্থ। যে বাক্তি সর্কান অকাগ্য করে অর্থাৎ প্রদার পরদ্রা হরণ প্রভৃতি কুক্তা করে সেই ব্যক্তিই অন্ধ। যে হিতকর বাক্য শ্রবণ না করে ভাহাকেই ব্যধ্য বলা যায়।। ১৫।।

बत्रहील खामर्ने शाउँ।शाउँ वकालवार, बत्रहोल, बनोडा।

কো মৃকো যঃ কালে প্রিয়াণি বক্তব্ব ন জানাতি।
কিং মরণং মূর্যন্থং কিমনর্যাং দত্তমবদরে যচ্চ॥ ১৬॥
আ মরণাৎ কিং শল্যং প্রচছন্নং যৎ কৃতং পাপম্।
কৃত্র বিধেয়ো যজো বিদ্যাভ্যাদে সদৌষধে দানে

11 29 11

কইতি। কো জনঃ মৃকঃ বাকাহীনঃ, যঃ কালে সমরে প্রিরাণি প্রীতিবহানি বাক্যানীতি শেষঃ বক্তুং কথরিতুং ন জানাতি। কিং মরণং, মূর্থবং, মূর্থস্য জীবনাৎ মরণমেব শ্রেরইতি ভাবঃ। কিং অনর্য্যং অমূলং বৃদ্ধিতি শেষঃ, অবসরে ব্যাসমরে যচ্চ দন্তং দানং, তদেব অমূলাং বৃদ্ধিতার্থঃ।। ১৬।।

আ মরণাদিতি। আ মরণাৎ মরণকালুপর্যন্তং কিং শলাং, শল্যবং ছংখ-দ্যিকং, প্রান্তন্ধং গুপ্তং ক্ষতং আচরিতং যৎ পাপং, গুপ্তপাপমের মরণাব্ধি শল্যবং ক্লেশদায়কমিত্যর্থ:। কুত্র কম্মিন্ বিষয়ে যজো বিধেয়ঃ কর্ত্তব্যঃ, বিদ্যাভ্যাসে সদা ঔষধে দানে যত্ন: কর্ত্তব্য ইতি শেষ:।। ১৭।।

বঙ্গাহ্যাদ।

যে ব্যক্তি যথাকালে প্রিয়বাক্য বলিতে জ্ঞানে না তাহাকেই মৃক অর্থাৎ বোবা বলা যায়। জীবের মৃথতাকেই মরণ বলে অর্থাৎ যে ব্যক্তি মূর্থ তাহার জীবন র্থা। যথাকালে দানকেই অমূল্য পদার্থ বলা যায়, অর্গাৎ কোন সময়ে অতিসামান্ত বন্ধ দান করিলে যেরূপ উপকার হয়, কিছুতেই তাহার প্রতিযোধ হয় না ॥ ১৬॥

মরণকাল পর্যান্ত গুপ্তপাপই ভীবগণের হৃদয়ে শলোর স্থায় ক্লেশ প্রদান করিয়া থাকে। সর্বাণা জীবগণের বিদ্যান্ত্যাস ও ঔষধ ব্যবহার ও দান প্রভৃতিতেই বন্ধ করা কর্ত্ব্য, তাহা হইলেই জীবের জীবন সার্থক হয়॥ ১৭॥ অবধারণা ক কার্য্যা খলপরযোষিৎপরধনের ।
কাহর্নিশমকুচিন্ত্যা সংসারাসারতা নতু প্রমদা ॥ ১৮ ॥
কা প্রেয়সী বিধেয়া করুণা দীনের সজ্জনে মৈত্রী।
কঃ পূজ্যঃ সন্তুত্তঃ কমধ্যমাচক্ষতে চলিতর্তুম্ ॥ ১৯ ॥

অবধারণেতি। অবধারণা উপেক্ষা ক কুত্র কার্যা, থল-পরযোষিৎ-পরধনেষু অবধারণা কার্মা ইতি শেষ:। অহর্নিশং দিবারাত্রং কা অস্তুচিস্তারি চিস্তব্নিতব্যা, সংশারস্থ অসারতা সারহীনতা, অস্তুচিস্ত্যেতি শেষঃ নতু প্রমদা স্ত্রী সর্বাদা চিম্তবিতব্যা ইতাব্যঃ ॥ ১৮॥

কেতি। কা প্রেমনী শিরকারিণী বিধেয়া কর্ত্তব্যা, দীনেযু করুণা দথা, সজ্জনে সাধুজনে নৈত্রী মিত্রতা। কো জনঃ পূড়্যা, সৎ সাধু বৃত্তং চরিতং যশু সঃ সদাচারী ইত্যর্যা। কং জনং অধনং নিকৃষ্টং আচক্ষতে কথয়ন্তি চলিতং সৎপর্থা-চচ্যুতং বৃত্তং ব্যবহারো যশু তং ত্রস্তাচারিণমিত্যর্থা, তথাচ ত্রস্তাচার এব অধ্যাইতি যাবং॥ ১৯॥

वक्राञ्चान ।

পরস্ত্রী পরধন ও হুইব্যক্তি প্রভৃতিকে সর্ম্বদা অবজ্ঞা করা উচিত, দিবারাত্র কেবল সংসারের অসারতাই চিস্তা করা বিধেন, সর্ম্বদা স্ত্রীগণকে চিস্তা করিবে না, কামিনীচিস্তার কেবল হৃদয় হ্র্মেণ হয়, অগ্র কোন্ও উপকার হয় না॥ ১৮ ॥

এই জগতে দীন ব্যক্তির প্রতি দরাপ্রকাশ ও সজ্জনের সহিত মিত্রতা ব্যতীত অন্ত কোনও প্রীতিদায়ক ও কর্ত্তব্য পদার্থ নাই, যাহারা সচ্চরিত্রশালী তাহারাই এই জগতে পূজনীয়, যাহারা ভ্রষ্টাচারী অর্থাৎ সচ্চরিত্রবিহীন তাহাদিগকেই প্রতিত্যণ অধ্য বলেন॥ ১৯॥

শক্ষরাচার্য্য গ্রন্থাবল ।

কণ্ঠগতৈরপ্যস্তভিঃ কম্সাত্মা ন বশমুপ্যাতি।
মূর্থস্থ বিষাদবতো গর্কবিতোহিপিচ ক্রতস্থস্য ॥ ২০ ॥
কেন জিতং জগদেতৎ সত্যতিতিক্ষাবতা পুংস।।
কুত্র বিধেয়ো বাসঃ সজ্জননি হটেহথবা কাশ্যাম ॥ ২১॥
কম্মৈ নমজিয়া স্থাক্তেবেভ্যোহিপি দয়াপ্রধানায়।
কম্মান্ত্রিজিতব্যং সংসারারণ্যতঃ স্থাধ্যা॥ ২২॥

ক্ষণতৈরিতি ৷ অস্কৃতিঃ প্রাণে, কণ্ঠগতের গ বহিল্পন্নান্ত্রীগর্গে কণ্ড জনত আলা বশান উপ্যতি প্রাণের, মগ্র বিদ্যাতীনভা, বিন্দান্ত, অপিচ এবং গ্রাবতঃ অহঞ্চার্শীল্ভা, কৃত্যাঃ মানবাঃ ন ক্সুণ্ট স্প্রান্ত, ভব্নীতি ভাবেধ্যাঃ ॥ ২০॥

কেনেতি। এতৎ জগং কেন জনেন জিতং, সভাতিতিভাবত: প্রণ্য সভাতাবতা তিতিক্ষাণীলেনচ জনেন এতৎ জগং প্রাজতিসিতার্থঃ , কুন কলিন্ স্থানে বাসঃ বিধেয়ঃ কন্তবাং, সজ্জননিকটে অগবং কালাং, সাধুজনস্বাংগ কালাংবা বাস উচিত ইতার্থঃ । ২১ ।

কলৈ ইতি। দেবেভাছপি দেবানপেক্ষাপি কলৈ জনায় নমন্ত্র নমন্ত্র কাল্ড জনার নমন্ত্র করিব। ইতভাব: সুধিনা পণ্ডিতেন কন্ত্র উলিজিভবাং কেন্ত্র সন্তর্ব রণ্ডিঃ সাধ্যাতি সাধ্যাতি ভাবপ্রান্তর সাধ্যাতি সাধ্

বঙ্গামুব্দ :

সূথ, বিষাদী, অহ্সংরশালী ও কৃতিয় বাজিগণট প্র'ণ ওট্টার ইইলেও কাহারও বশীভূত হয় না॥ ২০॥

যে পুরুষের সভাজা ও তিতিক্ষা আছে তাছার নিকটেই এই জগৎ প্রাজিত ইইয়াছে, কানীতে অথবা সাধুজনের নিকট বাস করা কর্ত্তবা ॥ ২১॥

দেবতা অপেক্ষাও কোন বাজি নমস্বরেযোগা, যাহার দয়াগুণ অচ্চ সেই বাজিই নমস্বারেযোগা। পণ্ডিতগণ কোন্বস্থ হইতে ভয় করিয়া থাকেন, সংসার্ক্তপ্রন হটতে পণ্ডিতগণ ভয় পাইয়া থাকেন। ২২॥ কস্ত বশে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতস্ত।

ক স্থাতব্যং ভাষেয় পথ্যপি দৃষ্টার্থলাভায় ॥ ২৩ ॥
বিদ্যুদ্বিলসিত্যপাং কিং দুর্জ্জনসঙ্গতিষু বৃত্যুশ্চ।
কুলশীলনিস্প্রকম্পাং কে কলিকালেহপি সংগুরুষাঃ
॥ ২৪ ॥

ক্ষেত্রি। কফ জনলা বংশ অধীনে প্রাণিগণঃ বস্ত্রতে ইতি শেষঃ, সত্য প্রিমভাষিকে বিনীতভা তথাচ সভ্যাপ্রিরাকাশীলভা নম্রভাচ জনভা জীবগণঃ শ্বতী ভবতাতি তাবপ্রাণা অপার্থন সুষ্টার্থলাভায় কিব্রু জাতবাং, কালো প্রি, তথাত বিষয়প্রাধিনা মুর্বিশ প্রাচ্রণং কর্ব্যামিতি ভাবঃ। ২০॥

বিচাদিতি। কিং বল্লিত শেষঃ বিছাদিলসিতচপলং বিচাতঃ বিলাসভোৱ ৬পলে, তজ্জানন সহ সঙ্গতিঃ নিল্ন যুবত্যুশ্চ নাৰ্যুশ্চ। বে জানাঃ কুলশীল-নিশ্ৰকশ্লাঃ কুল্শীলসভোগ অচঞ্চলাঃ কলিকালেইপি সংপুক্ষাঃ, তথাচ কলিকালেইপি সাধবাৰৰ কুলশীলাদিসভোগ অইক্ষাৰ্য্ভিত হাং ভব্তীতি তাং-

वकाञ्चाम ।

জনসকল কাহার বশবভী হয়, যে ব্যক্তি মতা ও প্রিয় বাকা বলে এবং বিনীত, জনগণ তাহারই বশবভী হয়। অপিচ কোন্পথে থাকিলে বিষয়স্তথ প্রেয়া যায়, ভাষা পথ অবস্থন করিলে বিষয়স্তথ হয়॥২০ ৮

বিতাতের স্থায় চঞ্চল কি, ছুজ্জনের সহিত নিলম ও যুবতিগণই বিতাতের ভার ক্যম থাকে ক্ষম বিভিন্ন হয় বলা বায় লা । কনিকালে কুলনীল থাজিলেও সংপুরুষগণই নিশ্চলভাবে থাকে ও সর্ববিহীম হয় এবং সাম্পৌর্ব প্রকাশ করে না ॥ ২৪॥

কিং শোচ্যং কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশস্তক্ষেদার্য্যং। তনুতরবিভবস্থ প্রভবিষ্ণোর্কা কিং যৎ সহিষ্ণুত্বম্

11 20 11

চিন্তামণিরিব তুর্লভমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভদ্রম্। কিং তদ্বদেতি ভূয়ো বিধৃততমদো বিশেষেণ ॥ ২৬॥

কিমিতি। বিভবে ঐশ্বর্য্যে সতি কিং শোচাং শোচনীয়ং, কার্পণ্যং ক্লপণতা, কিং প্রশক্তং, ওদার্য্য: উদারতা, তমুত্রবিভবগু অল্লধনশালিনঃ প্রভবিষ্ণোর্ব্ধা প্রভূতধনশীলন্ত বা কিং প্রশক্তমিতি শেষঃ, যৎ সহিষ্ণুত্বং, সহিষ্ণুত্বৈর সর্বেষাং প্রশংসনীয়েতি তাৎপর্যাং॥ ২৫॥

চিস্তামণিরিতি। শুরুং প্রতি শিষ্যোক্তিরিয়ং। ইহ জগতি চিস্তামণিরিব চিস্তা-মাত্রগমামণিঃ কেবলচিস্তালভারত্বমিব কিং হল্ল ভং কথগামি, চতুর্ভদ্রং, চতুর্ভদ্রাথাং বস্তু হল্ল ভিমিত্যর্থঃ। বিশেষণ বিধৃতত্যসঃ বিনষ্টাজ্ঞানভা মম সম্বন্ধে ইতি শেষঃ। তৎ চতুর্ভদ্রং হিং, কিং চতুর্ভদ্রং কথয়তি, ভূয়ঃ পুনঃ ইতি বদ কথয়, স্পষ্টতঃ চতুর্ভদ্রং বোধয় ইত্যর্থঃ ৪২৬॥

বঙ্গামুবাদ।

জগতে শোচনীয় কি ? গুরু বলিলেন ঐশ্বর্য সম্ভব হইলে রুপণতাই শোচনীয় বস্তু, উদারভাই প্রশংসনীয় বস্তু, এবং অল্পবিভব হইলে অথবা অধিক বিভব হইলে সহিষ্ণুতাই প্রশংসনীয়, সহনশীলতা অপেক্ষা প্রশংসনীয় পদার্থ কিছুই নাই॥২৫॥

এই জগতে চিস্তামণির ভার অর্থাৎ কেবলমাত্র চিস্তাদারা পাওরা যায় এমন রড়ের ভার ছ্র্ল ভবস্তু কাহাকে বলা যায় ? গুরু বলিলেন চতুর্ভদ্রই জগতে দেবজাদির ভার ছ্র্ল ভ, শিষা পুনর্কার বলিলেন আপনার উপদেশদারা বিশেষরূপে জামার জ্ঞান নষ্ট হইয়ছে, ছে গুরুদেব ! চতুর্ভদ্র কাহাকে বলে, তাহা পুনর্কার বিশেষ ক্রিয়া বুঝাইয়া দিউন ॥ ২৬॥ দানং প্রিয়বাক্যসহিতং জ্ঞানমগর্কাং শৌর্য্য্।
বিত্তং ত্যাগসমেতং জ্লুলিমেতচ্চতুল দ্রম্ ॥ ২৭ ॥
ইতি কণ্ঠগতা বিমলা প্রশ্নোত্তররত্বমালিকা যেষাম্।
তে মুক্তাভরণা অপি বিভান্তি বিদ্বৎসমাজেষ্ ॥ ২৮ ॥
॥ ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবির্চিতা প্রশ্নোত্তররত্বমালিকা
সম্পূর্ণা ॥ # ॥

দানমিতি। প্রিয়বাকে ন সহিত দানং, অগর্কং গর্কাশৃন্তং জ্ঞানং, শৌর্য্যং শুর্কা, ক্যাগ্দমেতং বিত্তং ধনং, এতৎ চতুর্ভদ্রং ছল্ল ভং॥ ২৭॥

ইতীতি। যেষাং জনানাং ইতি এষা বিমলা নির্মালা প্রশ্নোত্ররত্ত্বমালিকা কণ্ঠগতা কণ্ঠলগ্না, গ্রন্থদক্ষে কণ্ঠোচ্চারিতা ভবতীতি শেষঃ, তে মুত্রভরণ!ঃ পরিত্যক্তভূষণা অপি বিদ্বন্যাজেষু পণ্ডিতসভান্থ বিভান্তি শোভন্তে। ২৮॥

ইতি ই ঐপতিনাথ ভট্টাচ, ষ্যবিরচিতা শান্ধরী ব্যাখ্যা।

বঙ্গাহ্মবাদ।

প্রিরবাক্যের সহিত দান. গর্পবিহীন জ্ঞান, ক্ষাসহিত শ্রতা, এবং তাাগের সহিত ধন, ইংাকেই চতুর্ভদ কহে (চারিটী পর্ম মঙ্গলময়)। এই চতুর্ভদই জ্গাতে ত্রভি॥২৭॥

এই নির্মান প্রশ্নোন্তররত্বমালিকা যাহাদের কঠে লগ্ন হয় অর্থাৎ কঠে উচ্চারিত হয়, তাহারা অন্তান্ত শাস্ত্রজানশূন্ত হইলেও পণ্ডিতগণের মধ্যে শোভা পাইয়া থাকে, যেমন রত্বমালা কঠে ধারণ করিলে অন্তান্ত আভরণ না থাকিলেও লোকসমাজে শোভা পাইয়া থাকে এখানেও তক্রপ বুঝিতে হইবে॥ ২৮॥

ইতি শ্রীপতিনাথভট্টাচায বিরচিত বঙ্গামবাদ সমাপ্ত।

ৰাক্যবৃত্তিঃ।

নগস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিশুঃশক্তিং
বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনন্তমর্ত্তিম্
নিশ্বক্তবন্ধনমানারপ্রশালা
শ্রীবল্লভং বিমলবোধ্যনং নমামি ॥ ১ ॥
যত্ত প্রসাদাদহমের বিজ্পায়ের সর্বাণ পরিকল্পিতঞ্জ ইত্যং বিজানামি সদাত্মরূপণ, তস্যাত্যি পদ্মণ প্রণতোহত্মি নিত্যম ॥ ২

স্বাইতি ৷ স্বাহিতিপ্রল্যানাং ১৯ কেবেনং অচিন্তা: শক্তির্য় তং বিশ্বরণ জগতাং ঈশ্বরং বিদিতঃ জ্ঞাতঃ বিশ্বঃ সংদ্যরং যেন তং স্বাবিষয়কজ্ঞানবর্ত্তমিতার্থঃ অন্তা মৃত্যিয় তং নিশ্বজ্ঞিং পবিতাক্তং বন্ধনং সংস্যাববদ্ধনং যেন তং অপারস্থাদ্ধর্মাণে পাররহিতস্থ্যসমৃদ্রমিতার্থঃ বিমল্বোধ্যনং নিশ্বলজ্ঞানস্বর্ধণং প্রিয়া, লক্ষাঃ ব্রজ্ঞাং পতিং নারায়ণং নমামি প্রধ্যানি ॥ ১ এ

যক্তেতি। অহমের বিষ্ণুঃ মধ্যের সক্ষাবস্থ ইতি পুরণীয়ং, পবিক্ষিতা আবো পিতং ইথং ইথং প্রকারং যস্ত প্রসাধাৎ অন্মত্রহাৎ বিজ্ঞানি সদা আল্লেরপণ তস্যু জীবল্লভদ্য অজি পদা পাদক্ষলং নিতাং প্রণুভাগের ॥ ২॥

বঙ্গান্তবাদ

স্টি স্থিতি বিনাশের কারণ, যাহার সামর্থ্য চিখার অব্যোচর, থিনি জগতের কর্তা, যাহার মৃত্তির অন্ত নাই, যিনি সর্ববিষয়ক জ্ঞানবান, যাহার সংসারবন্ধনাই এবং যিনি পাররহিত স্থ্যমুদ্রস্থরণ যিনি নিশাল জ্ঞানময়, সেই শ্রীবল্লভ নারাধ্রণতে প্রাম্করি ১৯॥

যাহার রূপায় "আমিই বিষ্ণু ও আমাতেই যাবতীয় পদার্থ কলিত হইয়াছে," এইরূপ আমার জ্ঞান হইতেছে, সেই শ্রীগৃতির আল্লম্য চরণক্ষলকে প্রণ্ম তাপত্রাক্রিনন্তপ্তঃ কশ্চিত্রস্থিমানসঃ।
শ্যাদিস প্রৈযুক্তঃ সদ্গুক্তং প্রিপ্চছতি॥ ৩॥
অনায়াসেন যেনাস্থান্ম্চ্যেং ভববন্ধনাৎ।
তন্মে সংক্ষিপ্য ভগবন্! কৈবল্যং কুপ্যা বদ॥ ৪॥
শুকুকুবাচ।

সংস্কাতে অচনব্যক্তিং প্রতিভাতি কলমিতে। ইলং তদিভি বিপ্পক্তং সাবধানমনাঃ শৃধু॥ ৫॥

ত প্রতিশ্বতিপ্রের এব ক্ষক, স্থানিতের সভ্পাঃ আধ্যান্মিকাধিটোবিকাধি।
১৮ তক্তপ্রেরের পরতপ্র শ্ম দিসাধটনঃ স্কঃ শ্যাধনাদিমান্ উদ্বিং মনঃ
বদ্ধঃ কশ্চিং সাধকঃ সদপ্তকং প্রতি ব্লামাণ্বচন্মিতি শেষঃ ॥ ৩ ॥

অনায়ংসেনেতি। যেন কৈবলোন অস্তাৎ ভববন্ধনাৎ সংসারবন্ধন-প্রশালিতাপ অনায়াধেন মুচোয়া মুক্তো ভবেয়াং, তে ভগবন্। **কুপয়া তৎ কৈবল্যং** যে মুখ্য স্থানিবর্তিক ক্ষয়, ভগতে সংসার্জঃখনিবর্তিকং মুক্তিসাধনং সংক্ষেপেণ ধুর্বিয় ছবি স্বিল্যা হয়

ন্ত্ৰ বিভিন্ন প্ৰকঃ হিতেপেদেশকঃ উবচে। তে তৰ বচনবাজিঃ বাক্য-প্ৰকাশঃ সংকী দেখিবছিত: অভিভাতি অকাশতে, তেতুভাং তৎ ইণং ই।ত বিষ্ণুষ্ট লক্ষা স্থাই ভগাইকামি স্বিধানমনাঃ সন্শুগু আকৰ্ণীয় ৮৫॥

বঙ্গান্তবাদ।

ক্রিতেছি অর্পাং ষ্টোর ক্রথাব**লে আমি একজানী হইয়াছি সেই ঐপিতির** চরনে স্বর্থ প্রথম করিতেছি॥২**॥**

আধান্ত্রিক, আধিলৈবিক ও আনিভৌতিক প্রভৃতি তাপত্রয়নারা পরিতাপিত শ্র দন প্রভৃতি নাগনবিশিষ্ট কোনও উদ্বিচেতাঃ শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞানা করিতেছে, তে ভগবন্ গুরো! যে উপায়দারা এই ভববন্ধন হইতে মুক্তি লাভ কবা যায়, কুপ.পূর্বক সেই কৈবলা অর্থাৎ মোকের বিষয় সজ্জেপকাপে বর্ণন করন। ৩॥৪॥

গুক বলিবেন তে। মাব বাক্য ক্সতিশয় মধুর ও দোষরহিত বলিয়া বোধ

তত্ত্বমশ্যাদিবাক্যোপং যজ্জ বার্না জানোঃ ।
তাদাত্ম্যবিষয়ং জ্ঞানং তদিদং মুক্তিসাধনম্ ॥ ৬ ॥
কো জীবঃ কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্ম্যং বা কথং তয়োঃ
তত্ত্বমশ্যাদিবাক্যং বা কথং তৎ প্রতিপাদয়েৎ ॥ ৭ ॥

তত্ত্বমুগীতি তত্ত্বমুগাদিবাকে। খিং তত্ত্বমুগি ইতি বেদবাক)জনিতং জীবপুরুমাত্মনোঃ যং তাদাত্মাবিষয়কং জ্ঞানং অভেশজ্ঞানং মুক্তিসাধনং মোক -কারণং, তথাচ যাবংকালং অহং ইঙ্যাদি পার্থকাবুদ্ধি: তবেংকালং জাবঃ ভবব দ্বা ভবতি ভেদবুদ্ধিবিগ্নে সতি জীবঃ মুক্তা ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৬॥

কইতি কো জীবঃ কশ্চ পরাত্মা তয়ে: জীবপরনাত্মনোঃ কথং বা কেন প্রাকারেণ বা তাদাত্মাং প্রকা: ভবতীতি শেষঃ বা এবং তত্ত্মিদি ইত্যাদি বেদবাক্যং কথং কেন প্রকারেণ তৎ ঐক্যং প্রতিপ দয়েং বোধ্য়েৎ ইতি বদ ইাত্ফং॥ ৭॥

বঙ্গাহুবাদ।

হইতেছে, আমি তোমাকে কৈবল্য কি পদার্থ তাহা স্পষ্টক্লপে বলিভেছি, তুমি সংযতচিত্ত হইয়া শ্রবণ কর॥ ৫॥

তত্ত্বসদি প্রভৃতি বেদব।ক্য দাবা জীবাথা ও পরমাত্মার অভেদজ্ঞান হইয়া থাকে. সেই ঐক্যজ্ঞানই মুক্তির কারণ। যে কাল পর্যান্ত "অ.মি ভূমি" এইরূপ ভেদ-জ্ঞান থাকে তৎকাল পর্যান্ত জীব ভববন্ধনে বন্ধ হয়, তাহার পর পার্থক্য জ্ঞান দূর হইয়া আমিই পরমাত্মা এইরূপ অভেদ জ্ঞানের উদয় হইলে জীবের মুক্তি লাভ হয়। ৬॥

শিষা গুরুকে পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন হে ভগবন্! জীব কে? এবং পর্নাত্মাই বা কে, কি প্রকারে ইহাদিগের একত্ব হইয়া থাকে, তৎ ত্বসসি ইত্যাদি বেদবাক্যই বা কিরুপে জীবাত্মা ও পর্যাত্মার ঐক্য সংস্থাপন করে, অন্তেদ জ্ঞানের প্রতি তত্ত্বসসি ইত্যাদি বেদবাকা কি প্রকারে কারণ হইয়া থাকে, আমার এই সকল সংশ্রের নির্দে করিয়া সত্রপদেশ প্রদান কর্মন।। ৭।। অত্র ক্রমঃ সমাধানং কোহতো জীবস্ত্রমেব হি। যত্ত্বং পূচ্ছতি মাং কোহহং ব্রক্ষোবাসি ন সংশাঃ

11 6 11

পদার্থমেব জানামি নাদ্যাপি ভগবন্ ক্ষুটম্। অহং ব্রহ্মেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্যে কথং বদ। ৯.

অত্রেতি। অত্র জিজ্ঞাসিতবিষয়ে সমাধানং নিস্কৃত্রোন্তরং ক্রমণ কণ্যামঃ গোরবে বহুবচনং। জীবঃ অন্তঃ কংল বিকাহপীত্যবং হি নিশ্চিতং স্বামণ নীৰ ইতি শেষঃ যত্ত্বং কোহহং ইতীত্যহং মাং পৃঞ্চি। স ইত্যহং। অসি হং ব্রহ্মিব ন সংশ্রহ তং ব্রহ্ম ন স্বতন্ত্রঃ। অত্র সন্দেহে। নাঙীত্যবং ॥ ৮॥

পদার্থনেবেতি। হে ভগবন্ গুরো! অদ্যাপি ক্টুং বাজং পদার্থনেব ন জানামি ন বুধ্যে কথং কেন প্রকারেণ অহু ব্রহ্মেতি বাক্যার্থং বাক্যস্বরূপার্থং প্রতিপদ্যে বোধামি, পদার্থজ্ঞানং বিনা বাক্যার্থজ্ঞানং কথং সম্ভবতীতি ভাৎপর্যঃ, বদ কণ্য ॥ ৯ ॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

শুক বলিলেন বংদ! তোমার প্রশ্নের সমাধান করিতে ছি শ্রবণ কর। জীব অন্ত কোন বস্তু নহে, তুমিই জীব। আর তুমি যে কিজাসা করিতে ছামিকে! তাহার উত্তর এই যে, তুমিই পরমত্রন্ধ, "তুমি আনি সে" এই সকলই পরমান্ত্রা, পরমান্ত্রা ব্যতীত অন্ত কোনও পদার্থ নাই॥৮॥

হে গুরুদেব! আমার পদার্থ জ্ঞান নাই তবে কিরূপে আমার "অহং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যের বোধ হইবে। যাহাতে আমার বাক্যাপ্রোধ হটবে, যাহাতে আমার বাক্যার্থ বোধ হয়, আপনি তদ্বিয়ে উপদেশ প্রান্ত কর্কন॥ ন।। সত্যমাহ ভবানত্র বিজ্ঞানং নৈব বিদ্যতে।
হেজুঃ পদার্থবাধো হি বাক্যার্থাবগতেরিহ ॥ ১০ ॥
অন্তঃকরণতদ্বৃত্তিসাক্ষী চৈতন্মবিগ্রহঃ।
জ্ঞানন্দরূপঃ সত্যঃ সন্ কিং নাত্মানং প্রপদ্যসে॥ ১১ ॥

সভামিতি। অত্ত অম্মিরবসরে ভবান্ সভাং আহ, বিজ্ঞানং পদার্থজ্ঞানং নৈৰ বিবাতে বর্ত্তে। তবেতি শেষঃ। ইহ জগতি বাক্যার্থবিগতেঃ বাক্যার্থবোধস্থ পদার্থবোধঃ ছেতুঃ কারণং চি নিশ্চিতং। তথাচ পদার্থবোধং বিনা বাক্যার্থবোধো ন সম্ভবতি তব তু ভরাত্তি তথাপি যথা তব বাক্যার্থবোধো ভবতি তথা করোমীতি তাৎপর্যাং॥ ১০॥

অস্তঃকরণ ইতি। অস্থাকরণং মনা তদ্বৃত্তিঃ অস্তঃকরণসা বৃত্তিঃ জ্ঞানমিত্যুগা তারোঃ সাক্ষী আশ্রয় ইত। গাঁঃ চৈত্ত বিপ্রহা চৈত্ত সর্বাণ আন্দর্শা সন্দিত্যা। য ইতিশেষা ত মিতৃ হিং। আত্মানা কি কথা ন প্রাপদানে জানীহীতি ফলিতার্থা। ১১ ॥

বঙ্গান্থবাদ ।

শুক বলিলেন্ হে বৎস! তুমি সত্য বলিগছে. তোমার পদার্থ জ্ঞান নাই, পদার্থ জ্ঞান না হইলে বাক্যার্থের বোধ হয় না, তজ্জ্মই শাস্ত্রকারগণ বলেন যে, বাক্যার্থবোধের প্রতি পদার্থ জ্ঞান কারণ, দে যাহা হউক তোমার যাহাতে অহং ব্রহ্ম এই বাক্যের শ্বরূপার্থ বোধ হয়, আমি তদ্বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিতেছি ॥ ১০॥

অস্তঃকরণ ও তদ্ তির সাক্ষী অর্গাৎ ইন্তিররারা যে সকল পদার্থের জ্ঞান হয় তাহার আশ্রয়স্বরূপ, চৈত্যুস্বরূপ, আনন্দমন এবং সত্যুস্বরূপ হইয়াও ভূমি আত্মাকে জানিতে পারিতেছ না কেন ? ভূমি প্রমান্তা, আত্মা তোমা ইইতে ভিন্ন নহে॥ ১১॥ সত্যানন্দস্বরূপং ধীসাক্ষিণং বোধবিগ্রহম্।

টিন্তয়াত্মতা নিত্যং ত্যক্ত্বা দেহাদিগাং ধিয়ম্॥১২॥
রূপাদিমান্ যতঃ পিণ্ডস্ততো নাত্মা ঘটাদিবং।
বিয়দাদিমহাভূতবিকারস্বাচ্চ কুস্তবং॥ ১৩॥

সত্য ইতি। দেহাদিগাং শবীবাদিগতাং ধিয়ং বৃদ্ধিং শবীরাদৌ আয়ৢয়বৃদ্ধিং ভাকৃ বিহার নিত্যং সকলা সত্যানলস্বরূপং ধীস্থাকিণং বেথবিগ্রহং জ্ঞানম্মং আয়ুতয়া চিন্তম ভাবয়॥ ১২॥

রূপাদিমানিতি। যতঃ যক্ষাৎ পিণ্ডঃ দেহাদিঃ রূপাদিমান্ ততঃ তক্ষাৎ আরা ঘটাদিবং ন ঘটাদিঃ রূপাদি নাবগম্যতে আর্মস্ত রূপাদি নাস্তি জ্ঞানেনৈ-বাঝাবগম্যতে ইতি তাৎপর্যাং, বিয়দাদিমহাভূতবিকারত্বাচ্চ কুন্তবং ন ইতি শেষঃ। আরা ন মহাভূতবিকারঃ কুন্ত!দিন্ত আকাশাদিমহাভূতবিকারঃ অতঃ আরা ঘটাদিতাঃ ভিন্ন এব ইতি ফ্লিতার্থঃ॥১০॥

বঙ্গান্তবাদ।

আত্মা দেহাদিকে আশ্রয় করে এইরূপ চিস্তা না করিয়া যিনি সতত আনন্দ-ময়, বৃদ্ধির সাজীও জ্ঞানসয় তাহাকেই সর্বাদা আত্মা বলিয়া ভাবনা করে। আত্মা কথনও দেহাদিকে আশ্রয় করে না, দেহাদিই আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকে॥ ১২॥

কেবল দেহাদিই রূপাদিসম্পন্ন, আত্মার রূপাদি নাই, স্কুতরাং আত্মা ঘটাদি হঠতে ভিন্ন, ঘটাদি আকাশাদি মহ'ভূতের বিকার, আত্মা বিকারহীন ॥ ১৩ ॥ অনাত্মা যদি।পিণ্ডোহয়মুক্তহেত্বলামতঃ।
করামলকবৎ সাক্ষাদাত্মানং প্রতিপাদয়॥ ১৪॥
ঘটদ্রকী ঘটাদ্রিলঃ সর্বর্থান ঘটো যথা।
দেহদ্রকী তথা দেহো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৫॥
এবমিন্দ্রিয়দৃঙ্নাহমিন্দ্রিয়াণীতি নিশ্চিয়ৄ।
মনো বৃদ্ধিস্তথা প্রাণো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥

জনাত্মতি। উক্তরেতুবলাৎ কথিতকারণবলাং যদি অরং দৃশুমানঃ পিণ্ড: ছা:দিঃ জনাগ্মা আত্মভিনাে মতঃ। তদেতি শেষঃ। করামলকবৎ হন্তভিতামলকী-কর্মিব আ্মানং সাক্ষাৎ প্রতিপাদর বােধয়। সংস্তৃতিতামলকীফলমধ্যে মথা তৎ-ফল্মা নিজাবয়বঃ সমাক্দৃশুতে তদ্বৎ স্থাম্মনি নিজে প্রমান্থানং তত্তবােধন স্মাক্দৃশুতামিতি তাৎপর্যাঃ। ১৪॥

ঘুট্টি। ঘট্ডটো ঘটদশনশালী জনঃ ঘটাৎ ভিন্ন: সর্কাথা সর্কাপ্রকারেণ ঘুরু ঘুটোন, তথা দেহজুটা অহং আয়া দেছোন ইতি অবধারয় ॥ ১৫॥

এর মিতি। এবং উক্যুক্তা ইদ্রিয়দৃক্ অহং ইদ্রিয়াণি ন ইতি নিশ্চিত্র অবধ্রয় মনঃ অন্তকরণং বৃদ্ধিঃ জ্ঞানং তথা তদং প্রাণঃ অহং ন ইতি অবধারয় বৃদ্ধানিঃ সাম্মানহি ইতি স্থিনীকুক ইতার্থঃ ॥ ১৬ ॥

বঙ্গ:তুবাদ।

যদি পূর্বকথিত হেতৃবশত: দেহাদি আয়া হইতে পূণক্ বিলয় তিরীকৃত হইল, তাগ হইলে যেমন নিজের হস্তস্থিত আমলকীফলের মধ্যে উক্ত ফলের নিজের জায়ব সমূনায় দেখা যায়, তদ্ধণ নিজের আয়োতেই প্রমায়াকে দশন কর॥ ১৪॥

ঘীনশাকারী সেমন ঘট হইতে ভিন্ন, সেইরূপ দেহাদির সাক্ষিত্মরূপ আমি দেহ হইতে ভিন্ন এই প্রকার নিশ্চর কর ॥১৫॥

অ, নি ইক্সিয়াদির অধিষ্ঠাতা কিন্ত ইক্সিয় নহি, আনি মন বৃদ্ধি প্রাণ নহি, জানি উও সম্পায় গদ্ধি ইইতে পৃথক্, এইরূপ অবধারণ কর॥ ১৬॥

সঙ্খাতোহপি তথা নাহমিতি দৃশ্যবিলক্ষণম্।
দ্রুফারমন্মানেন নিপুণং সম্প্রধারয়॥ ১৭॥
দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ।
যদ্য সমিধিমাত্রেন সে!হ্হমিত্যবধারয়॥ ১৮॥
ভানাপন্নবিকারঃ সয়য়য়াভবদেব যঃ।
বৃক্যাদাং*চালয়েৎ প্রত্যক্ সোহহ্মিত্যবধারয়॥ ১৯।

স্থাত ইতি। অহং স্থাতোহণি ভূতসম্ভিরণি ন ইতি এবম্প্রকারং দৃশুবিলক্ষণং দৃশুপদার্গভিন্নং জ্ঞারং অন্ন্যানন নিপুণং দৃঢ়তরং স্ম্প্রধার্ম নিশ্চিয়॥ ১৭॥

দেহ ইতি। যক্ত প্ৰমায়নঃ সন্ধিনাত্রণ সানিধাৎ দেহেক্রিয়াদয়ো ভাষাঃ পদার্থাঃ হানাদিব্যাপৃতিক্ষয়ঃ উৎপত্তিবিনাশাদিব্যাপার্যস্পন্নঃ ভবন্তীতি শেষঃ সঃ অহং অহমেব প্রমায়। ইতি অবধার্য় নিশ্চিত্ব॥ ১৮॥

অনাপন্নবিকার ইতি। যা প্রনান্না অনাপন্নবিকার সন্ নির্ক্কার সন্
অন্দান্তবদেব অন্দান্তন্নিরিব। এবকার নির্কারণে। বুদ্যাদীন্ প্রভাক চাল মৎ
স্বস্কার্যে প্রেরেৎ সোহত ইতি অবধার্য ত্রীকুক ॥ ১৯॥

বঙ্গানুবাদ।

আমি জলবায়ু প্রাকৃতির সমষ্টি নহি ইত্যাদি অনুসনিদারা প্রতাক্ষরণে দৃগুমান পদার্থ ২ই.ত মতিরিক্ত একজন যাবতীয় পদার্থের দশক আছে ইহাই দৃঢ়তর নিশ্চর কর। ১৭॥

যে প্রমায়ার সন্নিধান পায়ক দেহ ও ইন্দ্রিয় গ্রন্থতি ভাবপ্রার্থ সকল উৎপত্তি এবং বিনাশাদি ব্যাপার সম্পন্ন হইগা থাকে, আমিই সেই প্রমায়া, এই প্রকার নিশ্চর কর্তাহা হইলে সংসারপন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে॥ ৮ ॥

নির্বিকার যে প্রমায়া অরক্ষ:ন্তর্ন ভার বুদ্ধি মন দেহ প্রভৃতিকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রিচালিত করেন, সেই প্রমায়া আমি **এইপ্রকার নিশ্চয়জ্ঞান** ক্রমাসমা অজড়াত্মবদাতান্তি যৎসানিধ্যাজ্ত না অপি।
দেহেন্দ্রিয়ননঃপ্রাণাঃ সেহাহমিত্যবধারয়॥২০॥
অগননা মনোহন্তত্ত সাম্প্রতঞ্চ স্থিরীকৃতম্।
এবং যো বেতি ধারতিং সোহহমিত্যবধারয়॥২১॥
স্বপ্রজাগরিতে স্বপ্রিং ভাবাভাবে ধিয়াং তথা।
বো বেত্যবিক্রিয়ঃ সাক্ষাৎ সোহহমিত্যবধারয়॥২২॥

অজড়াত্মবদিতি। যশু প্রমাত্মনঃ সালিধ্যাৎ জড়াঃ চৈত্তারহিতাঃ অপি দেক্তেন্দ্রিশ্বমনঃপ্রাণাঃ অজড়াত্মবৎ চৈত্তাবৎ আভান্তি প্রকাশন্তে সোহহং ইতি অবধার্ম বিজানীহি॥২০॥

অগমদিতি। মে মনঃ অন্তত্ত অগমৎ সাম্প্রতিং চ স্থিরীক্বতং নিশ্চলং, যা এবং ধীবৃত্তিং বেত্তি জানাতি স আত্মা। ইতি শেষঃ। যন্ত্র বৃদ্ধিবৃত্তিরন্তি স এব আত্মা ইতার্যঃ। অহং অহংপদবাচ্যঃ স আত্মা ইতি অবধারয় নিশ্চিকুঃ ২১॥

স্বপ্ন ইতি। স্বপ্নজাগরিতে স্থাপ্তিংতথা ধিয়াং বৃদ্ধীনাং ভাষাভাবে) সন্থাসন্তে, অবিক্রিয়া নির্বিকার যা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষেণ বেত্তি জানাতি সোহহং অহংপদ্বাচ্যঃ আন্ধা ইতি অবধারয় নিশ্চিন্ন।। ২২ ।।

বঙ্গানুবাদ।

যে পরমাত্মার সনিধান প্রয় জ দেহ ইন্দ্রির মন ক্রাণ প্রভৃতি অচেতন হইলেও সচেতনের স্থায় প্রকাশ পাইয়া থাকে অর্থাৎ মৃতদেহে করচরণাদি সকলই থাকে কিন্তু সাত্মার সনিধান না থাকায় কোন কার্যাই কারতে সমর্থ হয় না, জীবিত অবস্থায় আগ্রার সন্ধিনান থাকে বলিয়া দেহাদি নিজ নিজ কার্যা করিতে সমর্থ হয়, দেই আ্মা আমি এই প্রকার অবধারণ কর তাহা হইলেই সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে ম ২০॥

আমার মন অন্তত্র গমন করিয়াছিল সম্প্রতি স্থির হইয়াছে, এই প্রকার বুদ্ধি-খুত্তি যাহার উদিত হয়, তিনিই আত্মা । অহম্পদদ্ধারা যাহাকে বুঝা যায় আমিই সেই আত্মা, এই প্রকার অবধারণ কর।। ২১।:

যিনি নির্বিকার হইয়া স্বপ্ন জাগরিত স্বযুগ্তি এই অবস্থাত্রয়কে জানেন এবং

ঘটাবভাসকো দাপো ঘটাদত্যো যথেষ্যতে।
দেহাবভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ।। ২৩।।
পুত্রবিত্ত:দয়ো ভাষা যস্য শেষতয়া প্রিয়াঃ।
অন্টা সর্ববিয়তমঃ সোহমিত্যবধারয়।। ২৪।।

ঘট ইতি। ঘটাবভাসকো ঘটপ্রকাশকঃ দীপঃ যথা ঘটাদন্ত ইয়াতে অক-ধার্যাতে তথা তদং বেঃধবিগ্রহঃ জ্ঞানসমঃ দেহাবভাসকঃ দেহপ্রকাশকঃ অহং অহম্পদ্বাচ্য দেহী সাম্মা দেহাদিভাঃ পুথক ইয়াতে ইতি পুবনীয়ং॥২৩॥

পুত্রইতি। যতা পুত্রবিত্তাদয়ে ভাবাঃ পদার্গ নোওয়া বিনাশশালিছেন অপ্রিয়াঃ ভবতীতি শেষ: । যতা ইত্যিং । এটা সংখ্যারকঃ । স্বাঃ শিয়ত্নো যতা সঃ, সুঅহং অহংপদ্বাচাঃ খালাই ত অবধারয় । ২৪।।

বঙ্গান্তবাদ।

ষিনি বৃদ্ধির সন্থাসর বৃদ্ধিতে পারেন তিনিই আন্না, সেই আন্না আমি, এই প্রকার অবধারণ কর, অর্থাং এইদ্রুপ সিদ্ধ,স্তে দুচ্বিশ্বাস সম্প্রাপন কর ॥ ২২ ॥

ঘটপ্রকাশক প্রদীপ যেনন ঘট ১ইতে পুথক্ পদার্থ, তদ্রাপ দেহাদির প্রকাশক অহম্পদ্বাচ্য জ্ঞানময় আয়া দেহাদি হইতে ভিন্ন, অতএব ঘিনি দেহাদির প্রকাশক ও জ্ঞানময় তিনিই অয়ো দেই আয়ার যথার্থ জ্ঞান হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ হয়। ২০।।

অনিতাহেতৃক পুত্র ধনাদি যাহার প্রিয় বলিয়া বেংধ হয় না, যিনি সকল পদার্থের সংহারক ও সর্কাদশী সকলই যাহার প্রিয়তন ব্লিয়া বোধ হয়, তিনিই আত্মা অর্থাৎ অহংপদের বাচ্য, লোকে যে আনি বলিয়া ব্যবহার কলে তাহাও সেই আত্মা, এইরপ যাহার জ্ঞান হয়, সেই ব্যক্তিই সংসারবন্ধন হইতে মৃক্তিশাভ করিয়া থাকে ও আত্মজ্ঞান লাভ করে ॥ ২৪ ॥

পরত্রেমাস্পদতয়া মানং ভূতমহং সদা।
ভূয়াসমিতি যো দ্রুফা সোহংমিত্যবধারয় ।। ২৫ ।।
যঃ সাক্ষিলক্ষণো বোধস্বস্পদার্থঃ স উচ্চতে।
সাক্ষিত্রমপি বোদ্ধু ছমবিকারিতয়াত্মনঃ ।। ২৬ ।।
দেহেন্দ্রিয়নঃ প্রাণাহঙ্গতিত্যো বিলক্ষণঃ ।
প্রোক্মিতাশেষ বড় ভাববিকার স্বস্পদাতিধঃ ।। ২৭ ।।

পরইতি। পরসা পরমায়ন: প্রেমাস্পদ হয়া অহং ভূরা, মং পরমায়নঃ প্রিয়া ভবিব। মাত্রহার সদা নি তাং ইতি এবং প্রকার বস্যোতি শেষঃ মানং জ্ঞানং ভূতং সঞ্জাতং । য়ঃ জ্ঞা সর্কানশী স অহং অহম্পনব'চাঃ ইতি অবধাবয় নিশ্চিয়্। এবং জ্রুমেণ অহম্পদার্থং হিরীকুরু ইত্যর্থঃ। এবং সতি সংসারবন্ধ। ামুক্তো ভবিষাসীতি ভাৎপর্যাং । ২৫॥

য ইতি। যা সাক্ষিল কণঃ সর্বাদিক সক্রপাঃ বোধা জ্ঞানক র্রা স জম্পদার্থঃ উচাতে কথাতে, আত্মনোহপি অবিকারিতয়া সাক্ষিত্বং বে! দ্বং বোধক র্তৃহ-মন্তীতি শেষঃ। ২৬॥

দেহই তি। দে:হজিরমনঃ প্রাণাহত্তিভো: বিলক্ষণঃ বিভিন্ন প্রোঘ্রিতঃ তাকঃ অশেষঃ সমুদায় ষড়্ভাবঃ ভাবপদার্গসমুদায়ঃ বিকারণচ যেন সঃ এবস্তুতঃ ৯দার্থঃ ইতিশেষঃ অপপদাতিধঃ অপপদ্ব চাঃ।। ২৭।।

বঙ্গ হুবাদ।

আমি পর্মত্রক্ষের প্রিয়পাত হইব এইরপে যাহার জ্ঞান জানা এবং যিনি ইিন্দ্রিয়াদি হাজ্ঞানের কর্ত্তা তিনিই অহম্পদ্রাচ্য আন্মা, এইরপ বিবেচনা করিয়া আন্মাজ্ঞান লাভ কর, তাহা হইলে সহজেই ত্ঃখ্যাগর হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। ২৫।

গুরু শিষাকে কথিতপ্রকারে অহম্পদার্থ জ্ঞানের উপদেশ করিয়া সম্প্রতি ত্বম্পদার্থ জ্ঞানের উপদেশ করিছেন, যিনি সর্বাগালী এবং সকল প্রকার জ্ঞানের কর্ত্ত: অর্থাৎ সকল জ্ঞানেন তিনিই ত্বস্পদ প্রতিপাদ্য, আত্মা নির্বিকার বিশিষ্য তাহাবও সর্বাগালিত্ব ও সকলজ্ঞানকর্তৃত্ব আছে।। ২৬॥

দেহ ই ক্রেম্মন প্রাণ এভৃতি হইতে বিভিন্ন ও ষড়বিধ ভাবপদার্থাতিরিক

ষ্বমর্থমেবং নিশ্চিত্য তদর্থং চিস্তয়েৎ পুনঃ। অতদ্যাব্বতিরূপেণ দাক্ষাদ্বিধিমুখেনচ।। ২৮।। নিরস্ত:শেষসংসারদোষোহস্থুলাদিলক্ষণঃ। অদৃশ্যস্থাদিগুণকঃ পরাক্বততমোহমলঃ।। ২৯।।

স্থাতি। এবং উক্তপ্রকারেণ স্বাধ্য স্থাপনিথি নিশ্চিত্য পুনঃ অতন্যাবৃত্তি-রূপেণ নিরুট্টরূপেণ বিধিমুখেনত বেদাছাক্তবিধিবাক্যেনত সাক্ষাং যথার্থতঃ তদর্থং তংপদার্থং চিস্তারেং ভাবরেং। এবঞ্চ তর্মিসি ইত্যাদিবাক্যার্থবাধো ভবিষ্যতি তেনত সংসারত্,থাং মুক্তিভবিষাতি ইতি ভাবঃ।। ২৮।।

নিবস্তেতি! নিরস্তঃ নিরাক্তঃ অংশবঃ সম্বায়ঃ সংসারদোষো বেন সঃ অস্থানিক্লনঃ স্থাক্লভেদরহিতঃ অন্থরাদিগুলকঃ দর্শনাদী ব্রিলাবিষয়ঃ পরাক্ততমঃ ধর্মাধর্মবর্জিতঃ অমলঃ নির্মালঃ প্রার্থিঃ। জ্পাদপ্রতিপাদ্যঃ ইতি প্রণীয়ং॥ ২৯॥

বঙ্গান্থবাদ ।

এবং যিনি বিকারবিহীন তিনিই ত্মপদগ্রতিপাদা, অর্থাৎ যিনি সকলের বহিত্ব তাহাকেই ত্বম্পদ্রারা অর্থাৎ "তুমি" এই শক্ষারা ব্ঝিতে হইবে, এবং তিনিই পরমবন্ধ এইরূপ নিরূপণ করিবে।। ২৭।।

জ্পাদের অর্থ এইরপ নিশ্চয় করিয়া পরে নিঙ্কঠরপে বেদাদিশাস্ত্রোক্ত বাকাদাবা যথার্পরণে তংগদের অর্থ চিন্তা করিবে, তাহা হইলে তত্ত্বমি ইত্যাদি বাক্যার্থবাদ হইবে ও ব্রহ্মজানী হইয়া জ্ঃখনিচয় হইতে মুক্তিলাভ করিবা । ২৮॥

ষাহার সকলপ্রকার সংসার দাষ বিদ্রিত হইয়াছে ও যিনি স্থুল কি স্ক্রন নহেন, যিনি চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরের অগোচর, অর্থাৎ যাহাকে দর্শন করা যার না, শ্রনণ করা যার না, আত্রাণ করা যার না এবং যাহাতে পাপপুণ্য কিছুই নাই, ভাহাকেই স্বন্সদ্পতিপাদ্য প্রমন্ত্রন্ধ বিলিয়া নিশ্চয় করিবে। ২৯॥ শিরস্তাতিশয়ানন্দঃ সত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহঃ।
সত্তাস্বলক্ষণঃ পূর্ণঃ পরসাত্মেতি গীয়তে।। ৩০।।
সর্বজ্ঞত্বং পরেশত্বং যথা সম্পূর্ণশক্তিতা।
বেদৈঃ সমর্থ্যতে যস্য তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয়।। ৩১॥
যজ্জ্ঞানাৎ সর্ব্ববিজ্ঞানং শ্রুতিষু প্রতিপাদিতম্।
মুদাদ্যনেকদৃষ্টাত্তিস্তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয়॥ ৩২॥

নিরস্ত ইতি। নিরস্ত: নিরাক্কত: অতিশন্ধানন্দো যন্ত সং ন্যাধিকানন্দরহিত: স্ত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহং যথার্থসর্বজ্ঞানস্বর্ধণ: সন্তা স্বন্ধ লক্ষণং যন্ত সং সর্বন্ধ এই সন্তা প্রতীয়ত ইত্যর্থ:। পূর্ণ: নতু কন্তাপি অংশ: ইত্যর্থ:। প্রমাত্মা ইতি গীয়তে কীক্তাতে। যে:গিভিরিতি শেষ:॥ ৩০॥

সর্ব্বজ্ঞস্থমিতি। বেটিরঃ যন্ত সর্ব্বজ্ঞস্থ পরেশত্বং পরমেশ্বরত্বং সম্পূর্ণশক্তিতা সমর্গাতে প্রতিপাদ্যতে তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারয় নিশ্চিমু॥ ৩১॥

যজ্জানাদিতি। মূদাদ্যনেকদৃষ্ঠাইস্তঃ শ্রুতিষু বেদেষু যজ্জানাৎ যক্ত প্রমাআনঃ জ্ঞানাৎ সর্কবিজ্ঞানং সকলপদার্থবাধঃ। ভবতি ইতীভূাফং। প্রতিপাদিতং
নিরূপিতং তৎ ব্রন্ম ইতি অবধারয় নিশ্চিমু ॥ ৩২ ॥

বঙ্গান্থবাদ।

যাহার আনন্দের আভিশ্য বা ন্নতা নাই, যিনি যথার্থজ্ঞানময়, যাহার সন্তা স্পত্র বিষয়নান রহিয়াছে, যিনি পূর্ণরূপ অর্থাৎ কাহারও অংশ নহেন, তিনিই প্রমায়া। ইহা যোগিগণকর্তৃক কথিত হইয়াছে॥ ৩০॥

বেদশাস্থে যাহার সর্ব্জন্ত ও পরমেশ্বরত্ব এবং সর্ব্যক্তিসম্পন্নত্ব নিরূপিত হইয়াছে তিনিই এক্ষা, এইরূপ অবধারণ করা, তাহা হইলে সংসারক্ষেশ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি:ব॥ ৩১॥

শ্রতিশাত্তে মৃত্তিকা ও ঘটপটারি নানাবিধ দৃষ্টান্তঘারা যাহার জ্ঞান হইলে দকল-পদার্থের জ্ঞান হইরা থাকে ইহা প্রতিপাদিত হইরাছে, তিনিই এক্ষ এইরূপ নিশ্চর কর॥ ও২॥

যদানস্ত্যং প্রতিজ্ঞায় শ্রুতিস্তৎসিদ্ধয়ে জগো।
তৎকার্য্যন্থং প্রপঞ্চ্য তদ্বন্ধোত্যবধারয়॥ ৩০॥
বিজিজ্ঞান্মতয়া যচ্চ বেদান্তেয়ু মুমুক্ষুভিঃ।
সমর্থ্যতেহতিযক্ষেন তদ্বক্ষোত্যবধারয়॥ ৩৪॥
জীবাত্মনা প্রবেশশ্চ নিয়ন্ত্র্ত্বঞ্চ তান্ প্রতি।
শ্রোয়তে যম্য বেদেয়ু তদ্বক্ষোত্যবধারয়॥ ৩৫॥

যদিতি। যস্ত আনস্তাং অন্তরাহিতাং প্রতিজ্ঞায় জ্ঞাত্বা শ্রুতিঃ বেদঃ তৎঃ দিল্লয়ে আনস্তাদিলয়ে প্রপঞ্চস্য জগতঃ তৎকার্যত্বং ব্লকার্য্যত্বং জগে। তৎ ব্রহ্ম ইতি অবধারম স্থিরীকুরু। তথাচ ব্রহ্মণঃ আনস্তাং জগৎকর্তৃত্বং শ্রুতাদৌ নির্মাপতং তন্ত্রানেনৈব সংসারত্বংখাৎ মুক্তির্তবতীতি ভাবঃ ॥ ৩৩ ॥

বিজিজ্ঞাস্যতরেতি। মুমুকুভি: মোক্ষার্গিভি: বেদাস্তেষ্ যদ্এক অতিষয়েন বিজিজ্ঞাস্যতরা জ্ঞাতব্যত্বেন সমর্থ্যতেচ প্রতিপাদ্যতে হি, তৎ একা ইতি অবধারর কিল্টিয় ॥ ৩৪ ॥

জীবাত্মনেতি। ষশু ব্রহ্মণ: বেদেয়ু জীবাত্মনা জীবক্সপেণ প্রবেশশ্চ দেহাদা-বিতি শেষ:, তান্ প্রতি দেহাদীন্ প্রতি নিয়স্ত্ ত্বঞ্চ প্রায়তে, তং ব্রহ্ম ইতি অবধার্য্ন নিশ্চিম। এবঞ্চ সংসারত্বঃখাং মুক্তিভবিষ্যতীতি তাৎপর্যাং॥ ৩৫॥

বঙ্গান্থবাদ ।

শ্রুতিশাস্ত্র যাহার অন্তশৃত্তত্ব প্রতিপাদনপূর্বক এই জগৎ তাঁহারই কার্য্য বিলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনস্তরূপী জগংকর্তাই ব্রহ্ম, তাঁহাকে জানিত্তে. প্রারিলে জীবের সংগারক্লেশ থাকে না॥ ৩৩ ॥

বেদান্তশান্ত্রে মুমুকু বাক্তিগণ অতিযত্নহকারে জ্ঞাতব্য পদার্থ বিনরা যাঁহাকে বর্ণনা করিয়া থাকেন তিনিই ব্রহ্ম। এই প্রকার যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে জীবের সংসারক্রেশ হয় না॥ ৩৪॥

বিনি জীবাত্মরূপে দেহাদিতে প্রবেশ করেন, যিনি সকলের নিয়ন্তা, এই শুকার বেদশাল্লে যাহার অরূপ বর্ণিত হইন্নাছে, তিনিই ক্রক্ষ, সেই ব্রহ্মের জ্ঞানঃ বুইলে মুক্তিলাভ হয়। ৩৫॥ কর্ম্মণাং ফলদাভূত্বং যহৈশ্বৰ শ্রেমতে শ্রেশ্রহা । ৩৬।
জীবানাং হেতুকর্ত্ত্বং তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয় ॥ ৩৬।
তত্ত্বস্পদার্থো নির্ণীতো বাক্যার্থশিচন্ত্যতে ২ধুনা ।
তাদাত্ম্যমত্র বাক্যার্থস্তয়োরেব পদার্থয়োঃ ॥ ৩৭

কর্মণামিতি। যথৈত একাণঃ কর্মণাং ফলদাভূত্বং ফলদায়কত্বং জীবানাং হেতৃকর্ভূথং হেতৃত্বং কর্ভৃত্বফেত্যর্থঃ শ্রুতে) শ্রয়তে তৎ এক ইতি অবধারয় নিশ্চিমু ॥ ৩৬ ॥

ত্মিতি। তত্ত্বপদাথৌ নির্নীতো পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণাবধারিতো অধুনা সম্প্রতি বাক্যাথঃ চিন্তাতে ভাবাতে। অত বাক্যাথঃ তত্ত্বসদীতাাদি-বাক্যপ্রতি-পাদ্যোহর্থঃ তয়োঃ গদার্থয়োঃ তত্ত্বসদার্থয়োঃ তাদাক্ষ্যমেব অভেদএব। তথাচ তৎপদার্থস্থসদার্থয়োঃ তেদো নাস্তীত্যেব তত্ত্বমদীত্যাদিবাক্যেন প্রতিপাদ্রতীতি ভাবঃ॥ ৩৭॥

বলাহ্যবাদ।

যিনি সং অসং কর্ম্মের ফলদাতা যিনি জীবের কারণ ও কর্তা অর্থাৎ নিয়ামক ইহা শ্রুতিশালে নিরূপিত আছে, তিনিই ব্রহ্ম এইরূপ অবধারণ কর॥ ৬৬॥

পূর্বে অংশাদের অর্থ স্থিরীকৃত হইরাছে, সম্প্রতি তৎপদ ও অম্পাদের অর্থ নির্ণীত হইল, তাহার পর "তত্ত্বসদি" এই বাক্যের অর্থ স্থির করা যাইতেছে, এইলে "তত্ত্বসদি" বাক্যমারা তৎপদার্থে ও অম্পাদার্থে ঐক্যজ্ঞান করিতে, হইবে॥ ৩৭॥

সংসর্গো বা বিশিষ্টো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ।
অথপ্রেকরসত্বেন বাক্যার্থো বিছুষাং মতঃ॥ ৩৮॥
প্রত্যাধোর আভাতি সোহন্বয়ানন্দলক্ষণঃ।
অন্তর্যানন্দরূপন্দ্রপ্রত্যধোধিকলক্ষণঃ॥ ৩৯॥

সংসর্গ ইতি। অত তত্ত্বনাস ইত্যাদিস্থাল বাক্যার্থঃ তত্ত্বনাস্থাপিত পাদ্যোহর্থঃ সংসর্গো বা তৎপদার্থনস্বন্ধী স্বম্পদার্থঃ বা অথবা বিশিষ্টঃ তৎপদার্থনিষ্টিঃ স্বম্পদার্থঃ ন সম্বতঃ সতামভিষতঃ তত্ত্বনসীতিবাক্যেন বৈশিষ্টাং বিশিষ্টো বা নাবগ্রনাতে ইত্যর্থঃ। বিভ্রাং পণ্ডিভানাং অগগৈজকরসম্বেন তৎপদস্ম্পদ্যোঃ একার্থজন বাক্যার্থঃ মতঃ ইষ্টঃ। তথাট তত্ত্বসসীতি বাক্যং অভেদার্থমেব পরস্পারং প্রতিপাদ্য়তি নতু বিভিন্নার্থানাত ফলিতার্থঃ॥ ৩৮॥

প্রত্যোধইতি। যঃ প্রতাগ্রেণঃ তত্ত্বস্পাণ্রিয়ঃ ঐক্যবোধঃ আভাতি স অন্ধানন্দলক্ষণঃ অন্ধাননন্ধরূপঃ একরসাত্মক ইত্যগঃ। যশ্চ ইত্যগং। অব্যাননাদ রূপঃ স প্রত্যগোধঃ তাদাস্থাবোধঃ একং কেবলং লক্ষণং স্বৰূপং যন্ত সং এতেন তংপদ্ধে স্বন্ধাণ্যাঃ পরস্পরং তাদাস্থামের প্রতিভাতি। তথাচ তত্ত্মসীতি বাক্যেন প্রত্যোধ্যেন প্রসিদ্ধান্ধ্যানন্দ এব।বগ্যাতে নতু স্বত্ত্রার্থঃ এ৯॥

বঙ্গান্থবাদ।

এন্থলে "তত্ত্বসদি" বাকাদারা সম্বন্ধ বা বিশিষ্ট বুঝায় না কিন্ত প্রস্পর একার্থই বুঝায়, ইহাই পণ্ডিতগণের অনুমোদিত। যিনি তৎপদার্থ তিনিই কুম্পাদার্থ, এইরূপ অর্থই সর্বতোভাবে বুঝিতে হইবে॥ ৩৮॥

"তর্মদি" এই বাক্যদারা যে তংপদার্থ ও স্বম্পদার্থের ঐক্যবোধ হয় তাহাকেই অন্যানন্দ বলিতে হটবে, এবং যাহাকে অন্যানন্দ বলা যায় তাহাকেই তংপদার্থ ও স্বম্পদার্থের ঐক্যবোধ বলিতে হটবে, ইহা ভিন্ন অন্ত কোনরূপ ভিন্নমি" এই বাক্যের অর্থবোধ হয় না, হইলেও ব্রহ্মজ্ঞানের উপ্যোগী হয় না, ॥ ৩৯ ॥

ইশ্বমন্তোম্যতাদাস্মাং প্রতিপত্তির্যদা ভবেং।
আব্রহ্মত্বং স্বর্মর্থস্য ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি॥ ৪০॥
তদর্থস্যচ পারোক্ষং যদ্যেবং কিং ততঃ শৃনু।
পূর্ণানন্দৈকরূপেণ প্রত্যধোধোহবতিষ্ঠতে॥ ৪১॥

ইপমিতি। যদা যশ্মিন্ সময়ে ইথাং পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণ অক্তোন্সভাদাত্ম্য-প্রান্তিপত্তিঃ তত্ত্বমি ইত্যাদিবাক্যেন তৎপদার্থ জম্পদার্থার্থার অবন্ধত্বং ব্রহ্মতির ক্রাবর্তিক নিবর্ত্তে। এবঞ্চ তত্ত্বমনীতি বাক্যার্থব্যে মতি তৎপদার্থেন ব্রহ্মজানঃ ভ্রতীতি ভাবঃ॥ ৪০॥

তদর্থ ছোতি । যদি তদর্থ স্থা তৎপদার্থ স্থাচ পারোক্ষং জ্ঞানং ব্রন্ধভিন্নম্বজ্ঞানং ভবতি ততঃ তদা কিং কথং এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণ ঐক্যবোধঃ সম্ভবতীতি শেষঃ, শৃণ্ প্রশ্নস্থাস সমাধানং আকর্ণয় ইত্যর্থ:। পূর্ণামনৈক্রণেণ অন্ধানকরণেণ প্রত্যোধঃ তাদান্মাবোধঃ অবতিঠতে বর্ত্ততে। তথাচ। কদাপি তৎপদেন পারোক্ষেলাতেংপি চরমাবস্থারাং তৎপদার্থ জ্বস্পদার্থ য়োঃ তাদান্মাবোধ এব অবশিষাতে এবক্ষ তৎপদেন প্রথমতঃ ব্রন্ধভিন্নম্বজ্ঞানে জাতেংপি ন ক্ষতিঃ ঐক্যবোধস্থাপ্রতিব্রন্ধকাদিতি তাৎপর্যাং॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্থবাদ ।

ষধন উক্তপ্রকারে তৎপদার্থের ও জম্পদার্থের ঐক্যবোধ হইবে, তথন জ্বশাদে ব্রহ্মের বোধ হইবে ও ব্রহ্মভিন্নছ জ্ঞানের নিবৃত্তি হইবে॥ ৪০॥

বদি কথনও তৎপদার্থের পরোক্ষজান হয় অর্থাৎ ব্রহ্মের জ্ঞান না হইয়া
অন্তপদার্থের ভাস হয়, তথন কিপ্রকারে উভয়ের ঐক্য সমর্থিত হইবে, এই
বিষয়ে যাহা বক্তব্য তাহা শ্রবণ কর, যদিও তৎপদার্থের পরোক্ষজান হয় তাহা
হইলেও পরে যে ঐক্যজান হইবে তাহাই বিদ্যানা থাকিবে, পরোক্ষজান
ইইলেও ঐক্যজান ইইবার কোন্রপ্র বাধা নাই ॥ ১১ ॥

তত্ত্বমস্থাদিবাক্যঞ্চ তাদাত্ম্যপ্রতিপাদনে।
লক্ষ্যো তত্ত্বম্পদার্থো দ্বাবুপাদার প্রবর্ত্ততে ॥ ৪২ ॥
হিত্বা দ্বো সবলো বাচ্যো বাক্যং বাক্যার্থবােধনে।
যথা প্রবর্ত্তহেস্মাভিস্তথা ব্যাখ্যাতমাদরাং ॥ ॥ ৪০ ॥

তব্যসীতি। তব্যসাদিবাক্যং তাদান্ম্যপ্রতিপাদনে ঐক্যবোধে দক্ষ্যে তব্যস্পনাথী দ্বৌ উপাদায় গৃহীদ্বা প্রবর্ত্ত । তথাচ তৎপদার্থদ্বস্পদার্থয়োঃ জ্ঞানে সভ্যেব তব্যসীতি বাক্যং পরম্পরং ঐক্যজ্ঞানে উপযোগি ভবতীতি তাৎ-পণ্যং॥ ৪২॥

হিছেতি। সবলৌ সহজ্বপ্ৰতা বাচ্যো তৎপদত্বপদরো: শক্যাথোঁ ছিত্বাত্যক্ত্বা বাক্যং বাক্যাথ বাধনে বিষয়ে ষণা প্ৰবৰ্ত্ততে, তৎপদ-ত্বস্পদরো: শক্যাথোঁ
পরিতাজা তত্ত্বমন্তাদিবাক্যং যাদৃশং অর্থং বোধয়তীত্যথা:। অন্যাভিঃ তথা তাদৃশং
আদরাৎ ব্যাথ্যাতং যুক্তিতঃ ব্যাথ্যানং ক্বতমিত্যর্থা:॥ ৪৩॥

বঙ্গামুব।দ।

তৎপদের ও জ্পদের অর্থ গ্রহণ করিয়াই তব্মসি ইত্যাদি বাক্য জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ঐক্যবোধ করাইতে সমর্থ হয়, নতুবা ঐক্যবোধ হয় না। প্রথমতঃ তৎপদের ও জ্পদের অর্থবোধ না হইলে বাক্যার্থের বোধ হয় না॥ ৪২ ॥

স্বম্পদের ও তৎপদের সহজ্বতা শকার্থ পরিত্যাগ করিয়া তত্ত্বমি বাক্যছারা যে পুকার অর্থবোধ হয়, আমরা সাদরে তাহাই ব্যাখ্যা করিলাম, অর্থাৎ
তৎপদার্থের ও স্ম্পানার্থের ঐক্যজ্ঞানই "তত্ত্বমিদ" এই বাক্যের নিষ্ণ্ট অর্থ,
ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই॥ ৪০॥

আলম্বনত্য়া ভাতি যোহস্মৎপ্রত্যয়শকয়োঃ।
অতঃকরণসন্তিমবোধঃ স অস্পদাভিধঃ॥ ৪৪॥
মায়োপাধির্জ্জগদ্যোনিঃ সর্ব্দজ্জাদিলক্ষণঃ।
পারোক্যঃ সবলঃ সত্যাদ্যাত্মকন্তৎপদাভিধঃ॥ ৪৫
প্রত্যক্ পরোক্ষতৈকস্ম সিভিনীয় মুপ্রতা।
বিরুধ্যতে যতস্তমাল্লক্ষণা সম্প্রবর্ততে॥ ৪৬॥

আলম্বতরেতি। অত্সংগ্রাধক য়া আল্পন্তরা অপ্রেণনের ব আন তি প্রেকাশতে, প্রনাত্মা অক্সাদ্জাণি প্রতিপাদঃ ভ্রতাতি কলিত গঃ স্বস্দাভিগঃ স্থান প্রতিপাদ্য স্বস্ধান প্রতিপাদ্য স্বস্ধান প্রতিপাদ্য স্বস্থান প্রতিপাদ্য স্বস্ধান প্রতিপাদ্য স্বস্থান প্রতিপাদ্য স্বস্থান ক্রেকাশন প্রতিপাদ্য স্বস্থান ক্রেকাশন প্রতিপাদ্য স্বস্থান ক্রেকাশন প্রতিপাদ্য স্বস্থান ক্রেকাশন ক্রেকাশন ক্রেকাশন ক্রেকাশন ক্রিকাশন ক্রেকাশন ক্র

মায়েতি। মায়া উপাধির্যক্ত সং ;জগদ্যে:নিঃ জগংকারণং সর্ব্বজন্ধ লিলেণ স্বর্ধান স্থানিকাঃ প্রোক্ষালন্দ্র অনুমের ইতার্থাঃ। স্বলঃ স্বাজিকঃ স্ত্যাজাল্পঃ স্বাজালিকরপঃ তৎপদাভিধঃ তৎপদপ্রতিপাত্তঃ তথাচ তৎপদেন উক্তবিশেষণতাশেশ প্রশালা অবগ্যাতে ইতি তাৎপর্যাঃ॥ ৪৫॥

পুতা গতি । মতং মআৎ একন্ত বস্তুনঃ প্রত্যক্পরোক্ষতা অপরোক্ষ। জং সদিতীয়ন্তপূর্ণি বিরুধাতে এক আিন্ বস্তুনি পরোক্ষাপরোক্ষন সদি। রপুর্বিক্ষ ন তিঠতি পরস্পরবিরোধাদিতি, ভাবঃ। তথাৎ কারণাৎ লক্ষণা

ক্ষাপ্রতিত। তথাচ, লক্ষণীয়ের পুর্বোক্তঃ তত্ত্বসমীতিবাক্যার্থঃ অবগ্নমতে নতু শক্ত্যা

ইতি ভাৎপর্যাং॥ ৪৬॥

বঙ্গানুবাদ।

আহং এই পদনারা যে অর্থনোধ হয় তাহাও পরমান্নাব আশ্রিত সেই জম্পদ, নংপদ ও অহংপদন্মের প্রতিপাত প্রমান্না কেবল অন্তঃকরণোৎপর জ্ঞানস্করণ ্ফুমানবাতীত অঞাকোনও প্রমাণের বিষয় নহে॥ ৪৪॥

মাধোপ। ধক জগৎকারণ সর্বজ্ঞ অনুমানগম্য সত্য ও নিতাস্বরূপ শক্তিসম্পন্ন প্রমান্না তৎপদের ও প্রতিপা্ছা॥ ৪৫॥

অমুমেরত্ব অনুমূলেরত্ব হিতীয়ত্ব পূর্ণত্ব প্রভৃতি একাদ'রে থানিতে গারে না, এই বন্তু তত্ত্বসনি বাক্যের শক্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণাশতিত্বরা পুর্বেশিক মানান্তরবিরোধেতু মুখ্যার্থস্ম পরিপ্রহে।
মুখ্যার্থেনাবিনাভূতে প্রতীতির্লকণােচ্যতে ॥ ৪৭ ॥
তত্ত্বমস্থাদিবাক্যেরু লক্ষণা ভাগলক্ষণা ।
দোহহ্মিত্যাদিবাক্যস্থপদয়ােরিহ নাপরা ॥ ৪৮ ॥
অহং ব্রক্ষেতি বাক্যার্থবাঝা যাবদ্দা ভবেং।
শমাদিসহিতস্তাবদত্যদেক্ত্রবণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥

মানান্তর ইতি। মুধ্যাণ্ড পরিএতে মানান্তরেণ প্রসাণান্তরেণ বিবেদেশ বাদিতেত মুধ্যার্গেন অবিনাভূতে সধ্ধে যা পৃতীতিঃ সা লগণা উচ্যান্ত কথাতে ॥ ৪৭ ॥

তত্ত্বনসীতি। লক্ষণা বহুবিধা তত্ত্ব-ছাদিবাকোষু যা লক্ষণা সা ভাগলকণা, সোহহামত্যাদিবাকাস্থপদ্যোগ্ন স্থা ভাগলক্ষণা ত্বাদ্তাৰ্থঃ। ইহ অস্থিন্ স্থলে অপরা উপাদানাদিলক্ষণা ন সম্ভাতী হালং॥ ৪৮॥

অহমিতি। যান্য যংকলিপ্যান্তং অহং রেজ ইতি ইত্যাদি**রপেণ বাকার্থি-** বোপঃ দুঢ়ী চবেথ তথকালপ্যান্তং শুনা দুগতিতঃ শুসদাদিয়াগনযুক্তঃ খুনিঃ শ্রেবণ দিকং অস্থান কোঁতবা ইত্যদি শাস্ত্রবণাদিকং অস্থানেই, এবঞ্চ অহং ব্রক্ষ্ম ইত্যাদেক্ত্যানং ভবতি তথা সতি সংস্থাবক্ষেশাগুকা ভবতীত্যগঞ্জি ১৮ ।

বঙ্গান্তবাদ।

অর্থসমূহের বোধ ইইবে বলিয়া ব্যাথ্য করা হইল পরোক্ষাপরোক্ষত্ব পুত্রতি প্রশাস্ত্রবিক্ষার প্রকাষারে পাকিতে পারে ন। যেন্ন অথি ও জল একাগ্রাপে পাকিতে পারে না ভদ্রপ ॥ ৪৬॥

প্রমাণান্তর্বরা মুগাার্থ্ব ব'ধ হইলে মুগাাণেরি সহিত্বে অবিনাভূত সম্বন্ধের প্রতীতি হয় তাহাকেই লক্ষনা বলা যায়॥ ৪৭॥

লকণা নানাবিধ, তন্মধ্যে তত্ত্বসদি এই বাকো যে লক্ষণা ইইয়াছে তাহাকে ভাগলকণা বলে. যেমন সোহহং এই বাকো ভাগলকণা বাহাঁত অন্ত কোন লক্ষণার সম্ভব হয় না, তদ্ধপ এওলে অন্ত কোনও লক্ষণার সম্ভব নাই॥ ৪৮॥

যে কলি পর্যাপ্ত তত্ত্বাসি ইত্যাদি বাক্যদারা আমিই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চয়ের উদয় না হয়, তৎকাল পর্যাপ্ত শ্যদমাদিয়াদনবিশিষ্ট মুনিগণ বেদাদিশাস্থ্রদারা

> रें वर्षीत्र जाएमं शाठीशात्र राष्ट्रानवार, वर्णात्रा ।

শ্রুত্যাচার্য্যপ্রসাদেন দৃঢ়ো বোধো যদা ভবেৎ।
নিরস্তাশেষসংসারনিদানঃ পুরুষস্তদা॥ ৫০॥
বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতসূক্ষোরনারতঃ।
বিস্কুত্রুনিগড়ঃ সদ্যুত্রব বিসুত্যতে॥ ৫১॥

শত্যাচাগ্যেতি। শতিবেব আচার্যাঃ শুরুঃ তস্ত প্রাসাদেন রূপরা যদা যশ্মিন্ সময়ে বোগো দৃঢ়ো ভবেৎ অহং ব্রন্ধ ইতি জ্ঞানং নিশ্চলং ভবেৎ তদা তশ্মিন্ কালে পুরুষঃ নিরস্তঃ পরিত্যক্তঃ অশেষঃ সমুদায়ঃ সংসার্মিদানসম্বন্ধা যশুসাঃ, মুক্তসংসারক্রেশা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৫ । ॥

বিশীর্ণেতি। বিশীর্ণং বিনষ্টি কার্যাং কর্মা,করণং ইন্দ্রিয়ং যস্য সঃ ভূতস্থান্দ্র-রনাবৃতঃ নির্লিপ্ত ইতার্গঃ বিমৃক্তঃ তাক্তঃ ক্যানিগড় ক্যাপ্ত্রালা যেন সঃ তথাভূতঃ সন্সদা এব বিমৃচাতে, একাতস্থানাং সংসারতঃখমুক্তো ভবতীতার্গঃ॥ ৫১॥

বঙ্গাসুবাদ ।

আন্তাকে প্রথণ করিবে, ভাহার পব মনন করিবে, ভাহা ইইলেই আমিই ব্রহ্ম ইত্যাকার অভেদ জ্ঞান জন্মিবে ও সাংসারিক ছ্থ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে ॥ ৮৯ ॥

শুক তুল: শতিশাসের অনুপ্রহে যখন আমিই ব্রন্ধ এইরূপ দৃঢ়বিখাস জন্ম তথন পুরু: ধর যাবতীয় সংসারসম্বন্ধ নিবৃত্তি পায়, আর কোনরূপ তৃঃথ উৎপন্ন হয় না, সেইপুরুষকেই মুক্তপুরুষ বলা ধায়॥ ৫০॥

তব্জান হইলে কার্যা ও ইলিয়াদির ব্যাপার প্রস্কৃতিতে কোনরূপ আসক্তি থাকেনা ও কি স্থা কি স্থা কোনও পৃথিব্যাদি ভূতকর্ত্বক অভিভূত হয় না এবং কর্ম্মপাশ সকল ছিল হইয়া যায় অর্থাৎ শীঘ্রই মুক্তিলাভ করে। অতএব বাহাতে তত্ত্তজানলাভ হয় তদ্বিময়ে যত্নবান্ হও॥ ৫১॥

প্রারন্ধকর্মভোগেন জীবন্মক্তো যদা ভবেৎ।
কিঞ্চিৎকালমনারন্ধকর্মবন্ধস্ম সংক্ষরে ॥ ৫২ ॥
নিরস্তাতিশয়ানন্দং বৈষ্ণবং পরমং পদম্।
পুনরার্ভিরহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥
॥ ॥ ইতি ভগবৎ শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবির্চিতা বাক্যর্ভিঃ
সম্পূর্ণা ॥ ॥ ॥

প্রাবন্ধ তি। যদা যশ্মিন্ কালে কিঞ্ছিৎকালং ব্যাপ্য প্রারন্ধ শ্বভোগেন ছেতুনা জীবন্ধ ক্রোভবেৎ, তদা ইতিশেষঃ, জনারন্ধ ক্ষমবন্ধস্য সংক্ষয়ে সতি জীবঃ ইতি শেষঃ, নিরস্তাতিশ্যানন্দং ধ্বস্তাত্যতানন্দং পুনরাবৃত্তিরহিতং কৈবল্যং মুক্তিন্যান্ধং বৈক্ষবং বিষ্ণুদম্বন্ধি প্রমং উৎকৃষ্টং শদং স্থানং প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রেতি॥ ৫২॥ ৫৩॥

ইতি শ্রীশীপতিনাগভটাচার্য্যবিরচিত। শাক্ষরী ব্যাখা। সম্পূর্ণ।

বঙ্গানুবাদ।

যদিও ভর্জানী বাজিকেও পার্কক্ষ ভোগ করিতে হয় নতা, কিন্তু তাহাকে সংসাবে প্রবেশ করিতে হয় না, কর্মণলেব ভোগকাল পণ্যত গে জীবনাকুক হইয়া থাকে, কিছুকাল এইরূপে অবস্থান করিয়া ক্ষের ফলভোগ শেষ হইলে কম্মপাশ সকল ছিল্ল হয় ও মুক্তিলাভ করে, ব্রহ্মভন্ত্ জানী ঝাজি নিত্যানন্দ্রয় বিষ্ণুর পর্মপদ লাভ করে আর কোন কালেই সেই পদ হইতে সংসারে আগনন করে না অর্থাৎ সে নির্কাণমুক্তি প্রাপ্ত হয়, অতএব হে মানবগণ! যাহাতে ভ্রুজ্বান হয় ভ্রিষয়ে যত্রবান্ হও ॥ ৫২ ॥ ৫৩ ॥

ইতি ঐত্তীপতিনাথভট্টাচার্যাবিরচিত ৰঙ্গাহ্বাদ সম্পূর্ণ 🛭

সাধনপঞ্চকম।

বেদো ছিত্যমধীয়তাং তছুদিতং কর্ম্ম স্থ্যীয়তাম্ তেনেশস্থ বিধায়তামুপচিতিঃ কামে মতিস্তাজ্যতাম্। পাপোঘঃ পরিধূয়তাং ভবস্থা দোষোহকুসন্ধীয়তা-মাল্লেচ্ছা ব্যবসীয়তাং নিজগৃহাভূৰ্ণং বিনির্গম্যতাম্

11 5 11

বেদ ইতি। নিতাং সর্বাদা বেদঃ অধীয়তাং পঠাতাং তছ্ দিতং বেদবিহিতং কম্ম যাগাদিকং স্বক্ষীয়তাং তেন বেদবিহিতকম্মণা ঈশস্ত প্রমেশ্বরম্ভ উপচিতিঃ পূজনং বিদীয়তাং সম্পাদ্যতাং, কামে বিষয়ে মতিঃ আসজিঃ তাজতাং, পাপৌঘাঃ অধ্যানিচয়ঃ পরিধ্যতাং তবস্তাথে সংসারম্বাথে দোমঃ অনিতামাদিদোমঃ অনুসন্ধায়তাং অধ্যাতাং তেন সংসারম্বাথ স্পৃহা ন ভবিষতীতি তাৎপর্যাং, আয়ানং জ্ঞাতুং ইচ্চা আয়োচ্চা বাৰণীয়তাং ক্রিয়তাং, তুর্ণং শীঘ্রং নিজ্গৃহাৎ বিনিগ্যাতাং নিজ্বাংরুপগৃহাৎ আয়ানং স্বতন্ত্রং ভাবয় ইতি ভাবঃ ॥ ১॥

ব্লাম্বাদ।

সর্কদা বেদ অধায়ন কর. বেদবিহিত কর্ম্মকল অনুষ্ঠান কর, বেদবিহিত কর্মধারা ঈশ্বরের পূজাদি সম্পাদন কর, বিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগ কর, পাপ মন্হকে দ্রীভূত কর, সংসারে যে যে দোষ আছে সেই সেই দোষের অন্তেশ কর, তাহা হইলে সহজেই সংসারবাসনা বিদ্রিতা হইবে, আত্মা কি পদার্থ তাহা জানিবার জন্ম চেষ্ঠা কর, শীঘ নিজের দেহরূপ গৃহ হইতে আত্মাকে পৃথক্ কর, অর্থাৎ আত্মা দেহ নয়, দেহ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, এইরূপ জ্ঞান যাহাতে হয় তাহিয়রে চেষ্ঠা কর। ১ !!

সঙ্গং সংস্থ বিধীয়তাং ভগবতো ভক্তিদূ দা ধীয়তাম্ শান্ত্যাদিঃ পরিচীয়তাং দৃঢ়তরং কশ্মাশু সন্ত্যজ্যতাম্। সন্বিদ্যো হৃপসর্য্যতাং প্রতিদিনং তৎপাত্নকা সেব্যতাম্ ব্রফোকাক্ষরমর্থ্যতাং প্রুতিশিরোবাক্যং সমাকর্ণ্যতাম্

11 2 11

বাক্যার্থশ্চ বিচার্য্যতাং শ্রুতিশিরংপক্ষঃ সমাশ্রীয়তামৃ দুস্তর্কাৎ স্থবিরম্যতাং শ্রুতিমতস্তর্কোহনুসন্ধীয়তামৃ।

শঙ্ক হি । সৎস্থ সজ্জনের সঙ্গং বিধীয়তাং কার্যাতাং, ভগবতঃ ঈশ্বর্থ দৃঢ়া নিশ্চলা ভক্তিঃ অনুবাগঃ ধীয়তাং পার্যাতাং, শাস্ত্যাদিঃ পরিচীয়তাং শাস্তিভিতিকা—ধৃতি পভ্তরঃ আশ্রীয়স্তামিতার্গঃ, আশু শীঘ্রং কর্ম সাংলারিকমিতার্থঃ সম্ভাজাতাং, মহিদাঃ সহিদাঃ সহিদাঃ নিশ্চিতং অপস্বাতাং উপাশুতামিতার্থঃ, প্রতিদিনং অহর্ছঃ ভংপাত্কা সেব।তাং, ব্রৈকাশকরং ওমিতাক্ষরং অর্থাতাং প্রার্থাতাং, শ্রুভিশিরোকাং বেদান্তবাকাং স্মাকণ্যতাং শায়তাং। এবঞ্চ সংসারত্থাৎ মুক্তোভবিষ তার্থঃ ৷ ২ ৷৷

বাকার্থেন্চিতি ৷ বাকার্থের তত্ত্বসীত্যাদিবেদান্তবাকার্যে বিচার্যাতাং যুক্তি-তর্কাদিনা অবধায়তাং, শতিশিরপেক্ষর বেদান্তপ্রতিপাদিতঃ পদার্থ্য সমাশ্রীয়তাং গুস্তর্কাং স্ক্রিরন্যতাং, শ্রাভিনতঃ বেদাদিসম্মতঃ তর্কঃ অনুসন্ধীয়তাং অম্মি অহং

ৰঙ্গানুবাদ।

সাধুদিগের সহিত বাস কর, ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তি স্থাপন কর, শাস্তিদ্যা তিতিকা ও গতি প্রভৃতিকে আশ্রয় কর, সংসারপাশরপ কর্মসকলকে শীব্র পরিত্যাগ কর, বিদ্যাবানের পাতৃকার সেবা কর, পরমব্রহ্ম একাক্ষনের (ওঁকারের) গ্রাপ্তির জন্ম প্রথমিনা কর, বেদাস্ত্র-বাক্য শ্রবণ কর ও তাহার অর্থ গ্রহণ কর ॥ ২॥

যুক্তি তর্কাদিবারা তত্ত্বমদি ইত্যাদি বাক্যের অর্থবিচার কর, বেদান্তঞ্জি-শাদিত পদার্থের পক্ষ সমর্থন কর, কুতর্ক ইইতে বিরত হও, বেদানুকুল তকের ব্রক্রিবান্মি বিভাব্যতামহরহর্গর্কাঃ পরিত্যজ্যতাম্ দেহেহহন্মতিরুৎস্জ্যতাং বুধজনৈর্কাদঃ পরিত্যজ্যতাম ॥ ৩॥

ক্ষুদ্যাধিশ্চ চিকিৎস্থতাং প্রতিদিনং ভিক্ষোয়ধং ভুজ্যতাম্ সাদ্বমং নতু যাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেন সন্ত্য্যতাম্। শীতোঞ্চাদি বিস্থতাং নতু রুথা বাক্যং সমূচ্চার্য্যতাম্ উদাসীস্থ্যতাং জনকুপানেষ্ঠুগ্যমূৎস্জ্যতাম্

11811

ত্রকৈব ইতীত্যকং বিভাবাতাং চিস্তাতাং, অহরহঃ সর্বাদা গর্কঃ অহন্ধারঃ পরিত্যজ্যতাং, দেহে অহন্ধতিঃ উৎস্ক্ষাতাং, বুধ্জনৈঃ পণ্ডিতঃ সহ বাদঃ বিবাদঃ পরিত্যজ্যতাং॥ ৩॥

কুষাধিশেতি । কুষাধিশ চিকিৎস্ততাং কুধানিস্ত্রে যততামিতার্গ, প্রতিদিনং ভিক্ষাএব ঔষধং তৎ ভূজাতাং, স্বাহ্ অব্লং নতু যাচাতাং প্রাণ্ডাণ, বিধিবশাৎ দৈববলাৎ প্রাপ্তেন লব্দেন বস্তুনা সন্তুষাতাং, শীতোফাদি বিস্তৃতাং বৃধা বাক্যং নির্থকবচনং ন সমুচ্চার্চাতাং উদাসীন্তং সাংসারিকবিষয়বাসনায়াং উদাসীনতা অভীপ্সতাং ইষ্যতাং, জনানাং কুপায়াং দ্যাবিংয়ে নৈঠুগা নিঠুগতা উৎস্কাতাং তাজ তাং ॥ ৪ ॥

বঙ্গান্থবাদ।

ভত্মামুসন্ধান কর, আমিই ব্রহ্ম এইরূপ সর্ব্বদা চিন্তা কর গর্ব্ব পরিত্যাগ কর, দেহে আয়ুবুদ্ধি ত্যাগ কর, পণ্ডিত মহায়াদিংগর সহিত বাগ্বিবাদ প্রভৃতি বর্জ্জন কর, তাহা হইলেই সংসারফ্লেশ হইতে মুক্তিশাভ করিতে পারিবে॥৩॥

যাতাতে কুধারূপ ব্যাধির নিবৃত্তি হয় তদ্বিধয়ে যত্ন কর, প্রতিদিন ভিক্ষারূপ শুর্ধ সেরন কর, স্থান্থ অলের আকাজ্যা করিও না, দৈবাধীন যাহা কিছু পাওয়া যায় তাহাতেই সম্ভুট হও, শীত গ্রীয় স্থুথ হুংথ প্রভৃতি সহু করিতে একান্তে স্থ্যাস্থ্যাং পরতরে চেতঃ স্মাধীয়তাম্
পূর্ণাত্মা স্থ্যাস্কাতাং জগদিদং তদ্যাপিতং দৃশ্যতাম্।
প্রাক্ষর্য প্রবিলোপ্যতাং চিতিবলাম্পাপুত্রে শ্লিষ্যতাম্
প্রারন্ধ্রিহ ভুক্সতামথ পরব্রমাত্মনা স্থায়তাম্॥ ৫॥
যঃ শ্লোকপঞ্চমিদং পঠতে মনুষ্যঃ
সঞ্চিত্তাত্যনূদিনং স্থিরতামুপেত্য।

একান্তে ইতি। একান্তে নিজনপ্রদেশে স্থাং যথা স্তাৎ তথা আসতাং উদাতাং, প্রতার ঈশ্বরে চেতঃ মনঃ সমাধীয়তাং, পূর্ণায়া পূর্ণব্রহ্ম সুসমীক্ষাতাং স্কৃতি বিচ্যোতাং, উদং জগৎ ভদ্মাপিতং ঈশ্বরব্যাপ্তং দৃগুতাং আলোক্যতাং, চিত্রলাৎ জ্ঞানবলেন প্রাক্কর্ম প্রাব্রহ্মক্ষম বিলোপ্যতাং নাশ্রতাং, নাপি উত্তরে ভবিষ্যাদদৃষ্টদঞ্চ প্রিষ্যতাং বিলিশ্যতাং, তুকিন্ত ইহ জগতি প্রাবৃহ্ধং ভূক্যতাং, হৃথ অনন্তরং পরবৃদ্ধার্যা হীয়তাং॥ ৫ !!

য ইতি। বো মহুনাঃ অহুদিনং স্থিরত।মুপেতা স্থিরচিত্তনেত।র্থ, ইদং শ্লোক-প্রকং পঠতে সঞ্চিত্ত।তি অর্থবোধং করোতাতার্থ: তম্ম মানবস্থ আণ্ড শীঘং

বঙ্গানুবাদ।

অভ্যাস কর, রুণা বাক্য প্রয়োগ করিও না, সংসারের সমস্ত বিষ:রুই উদাসীনত! শিক্ষা কর, এবং লোকের প্রতি দয়াবিষয়ে নিচুরতা পরিত্যাগ কর, এইরূপ ২ইলে সংসারে ক্লেশ পাইতে হয় না॥ ৪ ॥

নির্জন প্রদেশে স্থে বাস কর, ঈশ্বরে মনঃসংযোগ কর, পূর্ণপ্রক্ষের বিচার কর. এই জগৎ ঈশ্বরকত্ক ব্যাপ্ত এই দপ দর্শন কর, জ্ঞানদারা পূর্বাক্ত কর্মা-সকলকে নাশ কর, ভবিষাৎ কম্মেও লিপ্ত হইও না, স্থির ভাবে এই জগতে প্রারন্ধ কর্মা ভোগ কর, তাহার পর প্রম্প্রক্ষের স্বরূপে স্বস্থিতি কর॥ ১॥

তম্মাণ্ড সংম্মতি-দ্বানলভীর্যোর-তাপঃ প্রশান্তিয়প্যাতি চিতিপ্রসাদাৎ ॥ ৬॥ ॥ 🗱 ॥ ইতি এীমচ্ছক্ষরাচর্যবির্চিতং দাধনপঞ্কং সম্পূর্ণম্

সংস্কৃতিববানলভী ব্রঘারভাপঃ সংস্কৃত্ররূপদাব্রিজানভভ্যান কভাপঃ চিভিপ্রসাদাৎ আয়তন্ত্ৰজ্ঞানবলাৎ প্ৰশাস্তিং প্ৰশমনং উপসাতি প্ৰায়েতি॥ ৮॥

বঙ্গান্ধ। ।

যে মন্ত্রমা প্রতিদিন এই শ্লোফ পাচটি পাঠ করিবে ও ইছার অর্থ চিন্তর ক্রিবে, শীঘ্রই তাহার আয়ুত্ত্ববিষয় জ্ঞানবলে সংসার্রপে দাবাগিজনিত তাপ প্রশমিত হইবে॥৬॥

ইতি শ্রীশ্রীপতিনাথ ভট্টাচার্য্যবির্চিতা শান্ধরী ব্যাখ্যা বঙ্গালুবাদ্শ্চ।

সাৰতক্ত্ৰোপদেশন্ত। গুৰুৰ্ত্বনা স্বয়ং সাঞ্চাৎ সেন্যো বন্যো মুমুকুভিঃ। নোষেজনার এবায়ং কুতক্তেন বিবেকিনা।। ১।।

ওক্রিতি। ওক্তঃ হিতোপদেশকঃ প'কাং ব্যাং ব্লা, মুদুকুভিঃ মৃক্তি-প্রাণিভিঃ দেবাঃ বন্দাঃ বন্দনীয়ঃ, কুতজেন বিবেকিন। অন্নং গুরোরন্দনাদিঃ উদ্বেদনায় নৈব ম্ছিতে ইতি শেষঃ॥ ১ ॥

বঙ্গালুবাদ।

গুরু সাক্ষাৎ ব্রহ্মা মুক্তিপ্রাণিগণের সেবনীয় ও বন্দনীয়, কুতজ আয়ত্ত্ব-জ্ঞানশীল ব্যক্তিগণ গুরুর সেবা ও বন্দলাদিকে উদ্বেশের কারণ বলিয়া মনে করে না অর্থাৎ গুরুর উপাসনাদি করিলে কোনরূপ উদ্বেগ জ্লায় না।। > ।।

যাবদায়ুত্বরা বিন্দ্যো বেদান্তো গুরুরীশ্বরঃ।
মনসা কশ্মণা বাচা প্রতিক্রেবৈদ নিশ্চরঃ॥ ২॥
ভাবাহদৈতং সদা কুর্যাৎ ক্রিয়াহদৈতং ন কর্হিচিৎ।
অবৈতং ক্রিয়ু লোকেয়ু নাদ্রৈতং গুরুণা সহ॥ ৩॥

॥ 🛊 ॥ ইতি শ্রীমচ্ছস্করাচার্য্যবিজ্ঞতিঃ স্বিত্তের্পদেশঃ সম্পূর্ণঃ॥

যাবনিত। যাবং যংকালপ্যাপ্ত আন্ত প্রনকালঃ বক্ত তাবদিতি শেষঃ মনসা কন্মণা পূজাদিকত্মণা বাচা স্তবাদিপাঠেন বেদাপ্ত, গুকং (হিতোপদেশকঃ), ঈশ্বাঃ এতলিত্যো বন্দ্যঃ বন্দনীয়ঃ। শৃতিরেব শতিশাস্ত্রমপীতার্থঃ বন্দ্যা ইতি শেষঃ এব নিশ্চয়ঃ তিব্দিদ্ধাত্ম ইতার্থঃ । ।

ভারইজি। সদা সক্ষণ ভারটের ও কুর্যাৎ অবৈত্নার অবলম্বেত, করিছিৎ ক্ষাচিদ্যি ক্রিয়টেরতং ক্রিয়ায় অবৈত্ন ন কুর্যাদি নব্য । তিব বেবে ধ্ স্থাভূপাভার্যাকেয়ু অবৈত্ন অবৈত্তাবং ক্র্যাদিতি শেষা। গুক্রা সহ অবৈত্ন ক্র্যাদিত্যক্ষঃ॥৩॥

বঙ্গান্তবাদ ।

যতদিন শীবন থাকিবে ততদিন জীবগণের গুক, বেদাধূশার, ঈশ্বর এই তিন প্রাথের বন্দনাদি করা নিতান্ত কন্ত্রি প্রতিশান্ত্রও জীবের বন্দনীয়। ইহাই পাঞ্জগণের ন্তিরনিশ্চয় জানিবে। ২ ন

সর্বাদ্য অবৈত্তার অবশ্বন করিবে ক্যাস্থ্যে অবৈত্তার কথনও করিবে না, স্বৰ্গ, মার্ক্ত, পাতাল এই তিন লোকেই অবৈত্তার করিবে, কিন্তু গুলুর স্থিত শিষ্য কলচে অবৈত্তার করিবে না, গুলুর স্থত অবৈত্তার করিলে হিতোদেশ-শেষ্যে বিশেষ ক্ষতি হয় ॥ ২॥

িত 🔁 ই প্রিনাথভট্টাচার্যাবিরচিতা শক্ষেরী ব্যা**থ্য সম্পূ**র্ণা॥